

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ – ИНТЕКС»**

СОГЛАСОВАНО
Внеочередным собранием
участников общества с
ограниченной ответственностью
«Центр международного
тестирования – Интекс»
20 июня 2019 г., протокол № 2/2019

Директор общества с ограниченной
ответственностью «Центр международного
тестирования – Интекс» 2019 г.
ЧМЫХ И.Е.





**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Веселый английский – стартовый Pre-A» «FUN FOR STARTERS - Pre A»**

Возраст учащихся: 7- 9 лет
Срок реализации: 1 год

Сургут – 2019

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент **Чмых Инна Евгеньевна** 

кандидат педагогических наук, доцент, методист «Центра международ
тестирования – Интекс» **Симонова Ольга Алексеевна** 

Рецензент(ы):

кандидат педагогических наук, доцент **Ситникова Анастасия Юрьевна**

Программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

18 апреля 2019 г., протокол №7

Срок действия программы: уч.г.


Зав. кафедрой кандидат филологических наук, профессор Курбанов Ибраг

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
ООО «Центр международного тестирования – ИНТЕКС»

21 июня 2019 года протокол от № 3

Срок действия программы: уч.г.

Директор

кандидат педагогических наук, доцент **Чмых Инна Евгеньевна** 

Программа утверждена на внеочередном собрании участников

общества с ограниченной ответственностью «Центр

международного тестирования – Интекс»

20 июня 2019 г., протокол № 2/2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность программы

Изучение иностранного языка, а особенно английского языка, обеспечивает формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. В условиях дополнительного образования есть возможность развить у детей младшего школьного возраста умений диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств и способностей к творческой деятельности. Все это также является востребованным в контексте государственной политики в области дополнительного образования и основных направлений социального-экономического развития региона, определенного Стратегией социально-экономического развития Югры до 2030 года.

Программа дополнительного образования по английскому языку ««Веселый английский – стартовый Pre-A» (Cambridge English- Кембриджский английский)» является многоступенчатым маршрутом языковой подготовки, реализующим идею целостной образовательной среды для учащихся начальной, основной и старшей школы в рамках системы дополнительного образования. Программа разработана с опорой на содержание основного образования и составлена в соответствии с требованиями примерных образовательных программ для начальной, основной и старшей школы с учетом требований ФГОС.

Методическое обоснование Программы учитывает и объединяет в своем содержании и структуре опыт отечественной и зарубежной методики преподавания иностранного языка, в том числе подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования. В основе Программы лежит реализация системно-деятельностного подхода, который признан основным в новых образовательных стандартах. В соответствии с ним именно активность обучающегося считается основным фактором достижения развивающих целей образования.

Обучение английскому языку на начальном этапе носит деятельностный характер, что соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему характеру.

Основная задача программы состоит в повышении уровня владения английским языком как иностранным в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference) и закрывающей уровни Pre-A1 – A2. Данная шкала (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности учащихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка, на которую также ориентируется система отечественного обучения иностранному языку, а также итоговый контроль (ОГЭ, ЕГЭ).

Цели программы:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся, т.е. их способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка на начальном уровне.
- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся 7-9 лет: кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном; описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
- формирование универсальных учебных действий посредством следующих технологий:
 - 1) решением задач, максимально приближенным к реальным жизненным ситуациям;
 - 2) ситуативного тренинга;
 - 3) технологии деятельностного типа;
 - 4) проектной технологии

Задачи курса:

- сформировать основные языковые и социокультурные знания в контексте уровня Pre -A1;
- развивать и воспитывать коммуникативную культуру школьников, расширять и обогащать их коммуникативный и жизненный опыт в новом контексте общения, расширять кругозор учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни, вежливо вести себя за столом;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- повысить уровень владения английским языком как иностранным в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference);
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский – стартовый Pre-A» «FUN FOR STARTERS - Pre A» имеет социально-педагогическую направленность.

Уровень освоения программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский – стартовый Pre-A» «FUN FOR STARTERS - Pre A» имеет начальный уровень по Общеввропейской шкале владения иностранным языком (Pre-A1).

Отличительные особенности:

Обучение английскому языку на начальном этапе носит деятельностный характер, что соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему характеру.

На каждой ступени обучения предусмотрена системная подготовка обучающихся к сдаче международных экзаменов соответствующего уровня (Cambridge English Qualifications). Все кембриджские экзамены четко соответствуют Общеввропейской шкале (CEFR) – официальному документу Совета Европы, устанавливающему единые уровни преподавания иностранных языков и универсальные критерии оценки владения иностранным языком.

Формирование и развитие метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык».

- Комплексность и многоступенчатость языкового обучения.
- Подготовка к успешной сдаче международных экзаменов.
- Тщательно подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса, включающее насыщенную ресурсную базу в цифровом формате

Новизна дополнительного языкового образования

Новизна языковой подготовки учащихся по данной Программе состоит в том, что она четко сориентирована на достижение учащимися соответствующего уровня международных стандартов (CEFR), что позволит учащимся свободно (в пределах достигнутого уровня) осуществлять коммуникацию в иноязычной среде, успешно применять знания, умения, ценностные установки, решать проблемы, практические задачи в социальном и личностном контексте.

Кембриджские и российские государственные экзамены

Как Кембриджские экзамены, так и российские государственные экзамены за курс основной школы (ОГЭ) и полной средней школы (ЕГЭ), разработаны в соответствии с уровнями Общеввропейской шкалы языковой компетенции (CEFR). Типы и формат заданий в них, как и в большинстве других международных и национальных экзаменов, часто близки. Кембриджские экзамены не заменяют ОГЭ и

ЕГЭ, но, тем не менее, они способствуют приобретению навыков сдачи экзаменов такого типа, развивают учебно-познавательные умения, самостоятельность, способствуют освоению оценочных действий и стремлению к саморазвитию и самообразованию.

Адресат программы:

Программа рассчитана на учащихся 1-2 класс (7-9 лет), заинтересованных в английском языке в занимательной форме на основе использования современных методик и аутентичных материалов издательства Cambridge University Press.

Условия реализации

- Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, занятия по программе проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу (45 мин). Всего на освоение программы отводится 1 год, 72 ч. Наполняемость группы – не более 9 человек.
- Занятия проводит педагог с высшим педагогическим образованием, высоким уровнем владения английским языком B2- C1. Программа обеспечена учебно-методическим комплексом издательства Cambridge University Press “Fun for Starters”.
- В соответствии с требованиями санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», безопасная длительность применения интерактивной доски на уроках в 1-3-х классах составляет не более 20 минут, а начиная с 4-го класса – не более 30 минут.

Формы и режим занятий

Все занятия носят практический характер. На каждом этапе обучения (достижение следующего уровня) предусмотрено регулярное тестирование для контроля освоенных учащимися предметных и метапредметных умений и навыков. Итоговым тестированием может служить добровольная, дополнительная опция сдачи кембриджского экзамена и получение соответствующего международного сертификата, что также служит определенной формой повышения мотивации к изучению английского языка.

В отличие от основной экзаменационной линейки, для детей школьного возраста существуют экзамены Cambridge English Qualifications for Schools (Кембриджский английский для школ). Они разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей кандидатов, а также представленной тематикой (тексты и содержание заданий), ориентированной на интересы и кругозор кандидатов школьного возраста.

Важной особенностью Кембриджских экзаменов является возможность получения сертификата следующего, более высокого, уровня в случае, если кандидат продемонстрировал отличные результаты, или, напротив, более низкого уровня в случае получения результатов, недостаточных для подтверждения заявленного уровня. Кембриджские экзамены для школьников, а также процедура их сдачи, разработаны с учетом возрастных особенностей учащихся начального, среднего и старшего возраста, их личностного развития, а также их восприятия мира и опыта.

Материально-техническое обеспечение

Кабинет для занятий оснащён мультимедийным оборудованием, ноутбуками с выходом в Интернет, интерактивной доской и проектором. В процессе освоения программы применяются современные технические средства, используются образовательные материалы на портале Cambridge Assessment (www.cambridgeenglish.org).

Кадровые условия реализации программы:

Симонова О.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и переводоведения, обладатель международного кембриджского сертификата CAE (Cambridge English in Advanced), международного кембриджского методического сертификата (экзамена ТКТ Модуль 1-3), методист «Центра международного тестирования – Интекс»

Чмых И.Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и переводоведения, магистр менеджмента образования, обладатель кембриджского сертификата CPE A (Cambridge English in Proficiency), международного кембриджского методического сертификата (экзамена ТКТ Модуль 1-3), директор «Центра международного тестирования – Интекс»

Планируемые результаты:

Программа направлена на достижение следующих результатов :

- **личностных**, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- **метапредметных**, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- **предметных**, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения английского языка опыт по получению новых языковых знаний и речевых умений, их применения в общении на иностранном языке.

Краткое описание уровня, входящего в данную программу, в соответствии с общеевропейской шкалой Pre-A1 (Экзамен Starters)

Аудирование и говорение:

- Знает и понимает на слух названия букв английского алфавита.
- Может понять простые устные инструкции, данные короткими простыми фразами.
- Может понять простые устные вопросы личного характера (такие как имя, возраст, любимые игрушки/занятия, повседневные занятия и т.п.).
- Может понять простые устные описания людей (имя, пол, возраст, внешность, настроение, чем сейчас занимаются и т.п.).
- Может понять короткие простые диалоги, в которых используются знакомые вопросы и ответы.

- Может называть знакомые предметы/знакомых людей (члены семьи, животные, предметы для школы, предметы домашнего обихода и т.п.)
- Может дать самое простое описание некоторых предметов и животных (количество, цвет, размер, где находится и т.п.)
- Может односложно отвечать на очень простые вопросы.

Чтение и письмо

- Может прочесть и понять простые предложения.
- Может понять очень короткие тексты, написанные простым языком.
- Умеет писать буквы английского алфавита.
- Может по-английски написать свое имя.
- Может списать слова, фразы и короткие предложения.
- Может правильно назвать по буквам очень простые слова.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Цикл 1	18			
	Вводный урок	2	1	1	
	Hello Знакомство	2	1	1	Самопрезентация
	Numbers Моя школа	4	1	3	диктант
	<i>Is your name Sam?</i> (Знакомство)	4	1	3	Письмо
	<i>A bird picture</i> (Мир моих увлечений)	4	1	3	Контрольное аудирование
	<i>Progress check 1</i>	2		2	проект
	Цикл 2	18			
	<i>English and tests</i> (Моя школа)	4	1	3	Письмо
	<i>Our face and body</i> (Мир вокруг меня)	4	1	3	Чтение и письмо
	<i>Which part of your body?</i> (Я и моя семья)	4	1	3	Диктант

	1 цикл	18							
	Вводный урок	2	Диагностическое тестирование	Остаточные языковые знания и речевые умения			Тест YLE (Starter)		Познавательные
1.	Hello Знакомство	2	Формы приветствия	Формы приветствия	Вести диалог этикетного характера	Рассказ о себе	Самопрезентация	Постер о себе	Коммуникативные
2.	Numbers Моя школа	4	Множественное число существительных	Числительные	Считать	Читать и писать числа	диктант	Упр. С, D	Регулятивные
3.	<i>Is your name Sam?</i> (Знакомство)	4	Имена людей и адрес	Правописание имен и адреса	Говорить и слушать	Читать и писать	Письмо	Открытка	Коммуникативные
4.	<i>A bird picture</i> (Мир моих увлечений)	4	Цвета и окружающий мир	Прилагательные	Слушать и выполнять задание	Писать пропущенные слова	Контр. аудир.	Мир вокруг меня	Познавательные
	<i>Progress Check</i>	2					Тест Проект		
	Цикл 2	18							
5	<i>English and tests</i> (Моя школа)	4	Язык тестов	Новая лексика	Выполнять задания теста	Читать и писать	Письмо	Описание картинки	Регулятивные
6	<i>Our face and body</i> (Мир вокруг меня)	4	Описание животных	Лексика по теме «Внешность»	Восстановление текста	Чтение и письмо	Чтение и письмо	Описание животного	Коммуникативные
7	<i>Which part of your body?</i> (Я и моя семья)	4	Описание человека	Лексика по теме «Внешность»	Выбор слов и заполнение пропусков	Диалогическая речь	Диктант	Описание человека	Познавательные
8	<i>What we wear</i> (Я и моя)	4	Описание одежды	Лексика по теме «Одежда»	Чтение и составление предложений	Решение кроссворда	Карточки	Описание одежды	Регулятивные Познавательные

	семья)								
	<i>Progress Check</i>	2						Тест Проект	
	Цикл 3	18							
9	<i>A funny monster</i> (Мир моих увлечений)	3	Описание существа	Лексика по теме «Внешность»	Чтение и аудирование	Монологическая речь	Аудирование и письмо	Описание монстра	Познавательные
10	<i>My family</i> (Я и моя семья)	3	Рассказ о семье	Лексика по теме «Семья»	Чтение и говорение	Описать семью	Монологическое высказывание	Семейное дерево	Коммуникативные
11	<i>Who's got the phone?</i> (Мир вокруг меня)	3	Диалог-расспрос	Притяжат. падеж	Умение задавать и отвечать на вопросы	Рассказ о друзьях и членах семьи.	Аудирование и чтение	Умение отвечать на вопросы	Коммуникативные
12	<i>Who can do this?</i> (Я и мои друзья)	3	Рассказ о занятиях людей	Модальный глагол «Can»	Рассказать о том, что могут люди и животные	Описание группы	Чтение и говорение	Опрос и рассказ о группе	Коммуникативные
13	<i>Big or small?</i> (Мир вокруг меня)	3	Описание предметов	Прилагательные -антонимы	Умение задавать и отвечать на вопросы	Рассказ о предметах	Аудирование и чтение и говорение	Умение отвечать на вопросы	Коммуникативные
	<i>Progress Check</i>	3						Тест Проект	
	Цикл 4	18							
14	<i>Animal quiz</i> (Мир вокруг меня)	3	Описание животных	Прилагательные	Умение устного и письменного описания	Описание животных	Аудирование и чтение и говорение	В зоопарке	Познавательные Коммуникативные
15	<i>What's long</i>	3	Описание	Прилагательные	Умение устного	Описание	Аудирование	Загадки	Познавательные

	<i>and orange?</i> (Мир вокруг меня)		овощей и фруктов	ые	и письменного описания	овощей и фруктов	и чтение и говорение		ые Коммуникативные
16	<i>What's on the menu?</i> (Я и моя семья)	3	Прием пищи и меню	Лексика по теме «Еда»	Умение устного и письменного описания, аудирование	Описание продуктов и прием пищи	Аудирование и чтение и говорение	Кафе	Познавательные Коммуникативные
17	<i>The food I like</i> (Я и моя семья)	3	Описание любимой еды	Лексика по теме «Еда»	Умение устного и письменного описания	Описание продуктов и прием пищи	Аудирование и чтение и говорение	Меню	Познавательные Коммуникативные
	<i>Progress Check</i>	3					Тест		
	Итоговый урок	3	Защита портфолио						
		72							

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ – ИНТЕКС»**

СОГЛАСОВАНО
Внеочередным собранием
участников общества с
ограниченной ответственностью
«Центр международного
тестирования – Интекс»
20 июня 2019 г., протокол № 2/2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Общества с ограниченной
ответственностью «Центр международного
тестирования – Интекс»
21 июня 2019 г.
Чмых И.Е.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Веселый английский – стартовый Pre-A» «FUN FOR STARTERS - Pre A»

Возраст учащихся: 7- 9 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Симонова Ольга Алексеевна,
кандидат педагогических наук,
доцент, методист

«Центра международного тестирования – Интекс»

Чмых Инна Евгеньевна,
кандидат педагогических наук, доцент

Сургут – 2019

Цели программы:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся, т.е. их способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка на начальном уровне.
- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся 7-9 лет: кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном; описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи курса:

- сформировать основные языковые и социокультурные знания в контексте уровня Pre A1;
- развивать и воспитывать коммуникативную культуру школьников, расширять и обогащать их коммуникативный и жизненный опыт в новом контексте общения, расширять кругозор учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Календарный учебный график на 2019-2020 уч.гг.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий

1 год	15.09.2019г.	20.05.2020г.	36	72	2 раза в нед

Календарно-тематическое планирование на 2019 – 2020 уч.гг.

Дата	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
16.09.2019 19.09.2019	Вводный урок Входное тестирование	2	1	1
23.09.2019 26.09.2019.	Hello Знакомство	2	1	1
30.09.2019 03.10.2019 07.10.2019 10.10.2019	Numbers Моя школа	4	1	3
14.10.2019 17.10.2019 21.10.2019 24.10.2019	<i>Is your name Sam?</i> (Знакомство)	4	1	3
28.10.2019 31.10.2019 07.11.2019 11.11.2019	<i>A bird picture</i> (Мир моих увлечений)	4	1	3
14.11.2019	<i>Progress check 1</i>	2		2
	Цикл 2	18		
18.11.2019 21.11.2019 25.11.2019 28.11.2019	<i>English and tests</i> (Моя школа)	4	1	3
02.12.2019 05.12.2019	<i>Our face and body</i> (Мир вокруг меня)	4	1	3

09.12.2019 12.12.2019				
16.12.2019 19.12.2019	<i>Which part of your body?</i> (Я и моя семья)	4	1	3
23.12.2019 26.12.2019	<i>What we wear</i> (Я и моя семья)	4	1	3
30.12.2019	<i>Progress check 2</i>	2	1	1
	Цикл 3	18		
16.01.2020 20.01.2020 23.01.2020	<i>A funny monster</i> (Мир моих увлечений)	3	1	2
27.01.2020 30.01.2020 03.01.2020	<i>My family</i> (Я и моя семья)	3	1	2
06.02.2020 10.02.2020	<i>Who's got the phone?</i> (Мир вокруг меня)	3	1	2
13.02.2020 20.02.2020	<i>Who can do this?</i> (Я и мои друзья)	3	1	2
24.02.2020 27.02.2020 02.03.2020	<i>Big or small?</i> (Мир вокруг меня)	3	1	2
09.03.2020	<i>Progress Check 3</i>	3		3
	Цикл 4	18		
12.03.2020 19.03.2020 23.03.2020	<i>Animal quiz</i> (Мир вокруг меня)	3	1	2
26.03.2020 02.04.2020 06.04.2020	<i>What's long and orange?</i> (Мир вокруг меня)	3	1	2
13.04.2020 20.04.2020 27.04.2020	<i>What's on the menu?</i> (Я и моя семья)	3	1	2
30.04.2020	<i>The food I like</i>	3	1	2

04.05.2020	(Я и моя семья)			
11.05.2020				
18.05.2020	<i>Progress Check 4</i>	3	1	2
25.05.2020	<i>Итоговый урок</i>	3	1	2
	<i>Итого</i>	72	18	54

Описание разделов программы

Вводный урок

Диагностическое тестирование. Остаточные языковые знания и речевые умения.

Тема 1. Hello (Знакомство)

Теория: Формы приветствия

Практика: Вести диалог этикетного характера. Рассказ о себе.

Тема 2. My school (Моя школа)

Теория: Новая лексика. Множественное число существительных. Числительные.

Практика: Читать и писать числа.

Тема 3. Is your name Sam?(Знакомство)

Теория: Формы приветствия. Правила написания имен людей и адресов.

Практика: Правописание имен и адреса. Говорение и слушание.

Тема 4. A bird picture (Мир моих увлечений)

Теория: Лексика:Цвета и окружающий мир; Грамматика: Прилагательные

Практика: Слушать и выполнять задания по письму и говорению. Писать пропущенные слова

Тема 5. English and tests (Моя школа)

Теория: Новая лексика. Язык тестов

Практика: учиться понимать задания и выполнять тест, описание картинки.

Тема 6. Our face and body (Мир вокруг меня)

Теория: Лексика по теме «Внешность».

Практика: Восстановление текста, описание животных.

Тема 7. Which part of your body? (Я и моя семья)

Теория: Лексика по теме «Внешность».

Практика: Описание человека, чтение и слушание.

Тема 8. What we wear (Я и моя семья)

Теория: Лексика по теме «Одежда»

Практика: Описание одежды, Чтение и составление предложений.

КОНТРОЛЬ *Progress Check***Тема 9. A funny monster (Мир моих увлечений)**

Теория: Новая лексика по теме «Внешность»

Практика: Аудирование и письмо, описание картинки. Проект «Забавный монстр»

Тема 10. My family (Я и моя семья)

Теория: Новая лексика по теме «Семья»

Практика: Чтение и говорение, описание фотографии. Проект «Семейное дерево»

Тема 11. Who's got the phone? (Мир вокруг меня)

Теория: Притяжат. падеж

Практика: Умение задавать и отвечать на вопросы, Рассказ о друзьях и членах семьи.

Тема 12. Who can do this? (Я и мои друзья)

Теория: Новая лексика по теме «Профессии», Модальный глагол «Can»

Практика: Рассказать о том, что могут делать люди и животные, чтение.

Тема 13. Big or small?(Мир вокруг меня)

Теория: Степени сравнения прилагательных, антонимы

Практика: Чтение и говорение, описание рисунков.

КОНТРОЛЬ *Progress Check*

Тема 14. Animal quiz (Мир вокруг меня)**Теория:** Лексика по теме «Животные».**Практика:** Чтение и обсуждение текста, восстановление текста, описание животных. Проект «Zoo»**Тема 15. What's long and orange?(Мир вокруг меня)****Теория:** Лексика по теме «Овощи и фрукты».**Практика:** Аудирование, письмо, чтение и обсуждение текста.**Тема 16. What's on the menu? (Я и моя семья)****Теория:** Лексика по теме «Еда»**Практика:** Развитие умений устного и письменного описания, аудирование. Проект: «Меню»**Тема 17. The food I like (Я и моя семья)****Теория:** Лексика по теме «Еда»**Практика:** Развитие умений устного и письменного описания, аудирование. Проект: «Кафе»**КОНТРОЛЬ *Progress Check***

Итоговый урок : Защита портфолио.

Методическое обеспечение программы

№	Тема программы	Формы занятий	Педагогические методики и технологии	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал
	Вводный урок Входное тестирование (online)	практическая работа	Информационные технологии обучения	инструктивно-практические	www.cambridgeenglish.org/test-your-english

1	Hello Знакомство	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	УМК Unit 1. Интернет ресурс Hello song https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M
2	Numbers Моя школа	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	УМК Unit 2. Интернет ресурс My school https://www.youtube.com/watch?v=2i4CbCINjWA
3	<i>Is your name Sam?</i> (Знакомство)	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	УМК Unit 3. Интернет ресурс What's your name https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg
4	<i>A bird picture</i> (Мир моих увлечений)	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	УМК Unit 4. Интернет ресурс Rainbow colour song https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc
	<i>Progress check 1</i>	практическая работа	Тестовая технология	инструктивно-практические	Test 1
5 6	<i>English and tests</i> (Моя школа)	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	Starter Speaking test https://www.youtube.com/watch?v=H9uu9Zm3WN0

7	<i>Our face and body</i> (Мир вокруг меня)	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	Our face and body https://www.youtube.com/watch?v=Ma5EMrurTmU
8	<i>Which part of your body?</i> (Я и моя семья)	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	Parts of a body https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms
9	<i>What we wear</i> (Я и моя семья)	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	Clothes https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U
<i>Progress check 2</i>		практическая работа	Тестовая технология	инструктивно-практические	Test 2
10 11	<i>A funny monster</i> (Мир моих увлечений)	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	Cartoon monsters https://www.youtube.com/watch?v=ZKITtG-7dug
12	<i>My family</i> (Я и моя семья)	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	Family song https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEW13TC0
13	<i>Who's got the phone?</i> (Мир вокруг меня)	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	Have got https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0

14	<i>Who can do this?</i> (Я и мои друзья)	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	What can you do https://www.youtube.com/watch?v=qI7nYvVXudo
15	<i>Big or small?</i> (Мир вокруг меня)	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	Big or small song https://www.youtube.com/watch?v=XAMtgyiUhIo
<i>Progress Check 3</i>		практическая работа	Тестовая технология	инструктивно-практические	Test 3
16	<i>Animal quiz</i> (Мир вокруг меня)	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	Let's go to the zoo https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk
17	<i>What's long and orange?</i> (Мир вокруг меня)	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	Fruits and vegetables https://www.youtube.com/watch?v=-eM2IKikZuI
18	<i>What's on the menu?</i> (Я и моя семья)	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	Food song https://www.youtube.com/watch?v=i_JQwhPKzdl
19	<i>The food I like</i> (Я и моя семья)	Лекция, практическая работа	Информационные технологии обучения Игровая технология обучения	Объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практические	Food vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=lW5TXrKbsq4

<i>Progress Check 4</i>	практическая работа	Тестовая технология	инструктивно-практические	Test 4
<i>Итоговый урок</i>	практическая работа	Проектная технология	инструктивно-практические	Защита портфолио

Система контроля результативности программы

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля*	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Сентябрь 2019	определение уровня владения англ языком	Онлайн тест	Автоматизированный контроль
Текущий	В течение всего учебного года	определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение готовности учащихся к восприятию нового материала, выявление учащихся, отстающих или опережающих обучение,	Контрольные упражнения, наблюдение, опрос	Таблица результативности
Промежуточный	По итогам 4 разделов Ноябрь , Декабрь, Март, апрель	определение промежуточных результатов обучения	Progress tests	Таблица результативности
Итоговый	Май 2020	определение итоговых результатов обучения	Итоговый тест Защита портфолио	Таблица результативности

Информационные источники

Основная литература

1. Anne Robinson, Karen Saxby Fun for Starters , Teacher's Book, CUP, 2018
2. Anne Robinson, Karen Saxby Fun for Starters , Student's Book, CUP, 2018
3. Karen Saxby, Storyfun for Starters, Teacher's Book, CUP, 2018
4. Karen Saxby, Storyfun for Starters, Student's Book, CUP, 2018

Дополнительная литература

1. Mini Trainers for Pre A1 Starters, CUP, 2018
2. Городецкая Л.А., Кузнецова Т.А, Солокова И.Е. Программа дополнительного образования по подготовке к кембриджским экзаменам в школе. Методическое пособие. М.: ООО «Британия Холдинг», 2014. – 76 с.
3. Колесникова, И.Л. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков / И.Л. Колесникова, О.А. Долгина. – СПб.: Изд-во «Русско-Балтийский информационный центр «Блиц», 2001. – 145 с.

Интернет-ресурсы

1. Занимательный тест для начинающих

URL: <http://cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/young-learners-english/starters/>

2. Пробные тесты <http://english-mid.ru/teststart.html>

3. Pre A1 Starters. Three Practice Tests 2018. Mackay B, Osborn A. (2018, 60p.) Format: pdf Size: 19,3 Mb View, download: [drive.google](#)

4. Pre A1 Starters. Three Practice Tests 2018. Audio scripts & Answer Key. Mackay B, Osborn A. (2018, 26p.) Format: pdf Size: 16,5 Mb View, download: [drive.google](#)

5. Pre A1 Starters. Three Practice Tests 2018. Parent's Guide. Mackay B, Osborn A. (2018, 47p.) Format: pdf Size: 6 Mb View, download: [drive.google](#)

6. Pre A1 Starters. Three Practice Tests 2018. Teacher's Guide. Mackay B, Osborn A. (2018, 47p.) Format: pdf Size: 6 Mb View, download: [drive.google](#)

7. Pre A1 Starters. Three Practice Tests 2018. Audio CD (2018). Format: mp3 / zip Size: 81 Mb Download: [drive.google](#)

8. Видео Starter Exam Listening practice https://www.youtube.com/watch?v=CaNSe85_4sc

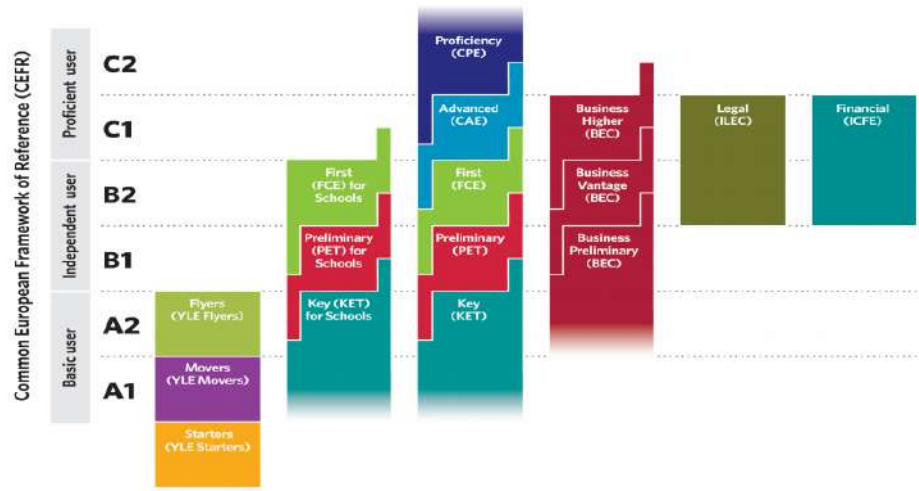
9. Видео Starter Exam Listening practice <https://www.youtube.com/watch?v=id659JrGkBk>

10. Exam preparation : <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/starters/preparation/>

[Описание уровней владения английским языком](#)

Cambridge English

A range of exams to meet different needs



Шкала соответствия оценок

5-ти балльная оценка

Рейтинговая оценка

Европейская оценка

<i>5-ти балльная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка</i>	<i>Европейская оценка</i>
«Отлично»	90 – 100 %	A
«Хорошо»	82 – 89 %	B
	75 – 81 %	C
«Удовлетворительно»	67 – 74 %	D
	60 – 66 %	E
«Неудовлетворительно»	Менее 60 %	F

https://mgimo.ru/files/89/shkala_ECTS2.htm