

## Календарно-тематическое планирование С характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии

*Cambridge English: Starters (90 часов)*

Базовый УМК *Fun for Starters, 4<sup>th</sup> edition, by Anne Robinson and Karen Saxby*

*Cambridge University Press*

Предложения по домашнему заданию: после первого урока – online activities к данному уроку (код доступа на обороте обложки учебника); после второго урока – тест по материалу урока учебника (Presentation Plus)

Дополнительный материал – игры (описание см. в Книге для учителя, стр.7-8); Home Fun Booklet – сборник заданий для отработки лексики (по темам), который можно использовать либо в течение обучения для домашних/дополнительных заданий, либо в конце перед экзаменами с целью интенсивного повторения лексики.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/Произношение	Экзамен
1. Say hello!/ буквы, животные, цвета	1 Упр. A-D	<b>Animals:</b> cat, dog, duck, fish, frog, goat, sheep, snake, spider <b>School:</b> alphabet, letter <b>Verbs:</b> draw, say, spell Questions: What's this?	Вопросы, <i>this/these</i>			Соотнесение названия буквы и ее графического образа – <i>упр. B, D.</i>	My mane is.... What's your name? – <i>упр. A.</i> Буквы алфавита – <i>упр. B.</i> Произношение имен по буквам – <i>упр. A.</i>	<b>Подготовка к:</b> Listening Part 2 – <i>упр. B, C.</i>
	2 Упр. E-G			Чтение: вопросов и ответы по картинке – <i>упр. F.</i>	Дописывание ответов на вопросы по картинке, вписывание недостающих букв – <i>упр. F.</i> Составление слов из букв – <i>упр. G.</i>	Запись букв под диктовку – <i>упр. G.</i>	<b>Формат экзаменационного задания:</b> Reading and Writing Part 3 – <i>упр. E.</i>	
2. Numbers, numbers, numbers/ цифры 1-20, цвета	1 Упр. A-D	<b>Numbers:</b> 1-20 <b>Possessions:</b> ball, book, football, toy <b>Clothes:</b> shoe, sock <b>Verbs:</b> colour, write	Вопросы, <i>there is/are</i> , present simple, предлоги, притяж. местоимения	Чтение вопросов – <i>упр. C.</i>	Составление слов из букв – <i>упр. B.</i>	Понимание запрошенной информации – <i>упр. D.</i>	Диалог-расспрос по картинке – <i>упр. C.</i>	<b>Подготовка к:</b> Reading and Writing Part 3 and 5 – <i>упр. B, C;</i> Speaking Part 5 – <i>упр. C.</i>  Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – <i>упр. D.</i>
	2 Упр. E-G			Чтение вопросов – <i>упр. D.</i>	Умение записать ответ на вопрос (слово или цифра) – <i>упр. D.</i>	Понимание на слух цифр и букв – <i>упр. E.</i>	Диалог-расспрос, умение сказать слово по буквам – <i>упр. G.</i>	<b>Подготовка к:</b> Listening Part 4 – <i>упр. E, F.</i>

№ урока по УМК/тема(ы)	№ за-ня-тия	Лексика	Грамматика (повторе-ние, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
3. What's your name?/ имена, семья, друзья	1 Упр. А-С	<b>Names:</b> family name, Miss, Mr, Mrs, name The home: address, street <b>Time:</b> birthday, her <b>Possessive adjectives:</b> his, its	<i>To be,</i> вопросы		Составление слов из букв – <i>упр. А</i> Заглавная буква в именах собственных – <i>упр. А, В.</i>	Запись слов под диктовку по буквам – <i>упр. С.</i>	Ответы на вопросы – <i>упр. В, С.</i>	<b>Подготовка к:</b> Listening Part 2 - <i>упр. С;</i> Reading and Writing Part 3 - <i>упр. А, В;</i> Speaking Part 5 - <i>упр. В, С.</i>
	2 Упр. D-H	<b>Questions:</b> How do you spell that?		Чтение вопросов личного характера (имена) – <i>упр. D.</i> Чтение предложений с целью найти спрятанные слова – <i>упр. G.</i>	Вписывание ответов на вопросы- <i>упр. D.</i> Написание адреса – <i>упр. F.</i>	Понимание запрошенной информации (почтового адреса) – <i>упр. E.</i> Соотнесение звукового образа слова с его графическим образом – <i>упр. H.</i>	Доп. – проект 'What does my name mean?'	<b>Подготовка к:</b> Listening Part 2 - <i>упр. E.</i>
4. Red, blue and yellow/ цвета, части тела, мир вокруг нас	1 Упр. А-С	<b>Colours:</b> black, blue, brown, green, gray/grey, orange, pink, purple, red, white, yellow <b>Animals:</b> bird <b>The home:</b> tree <b>Possessions:</b> bike, boat, kite <b>Verbs:</b> paint <b>Questions:</b> What colour is your hair? What colour are your eyes?	Вопросы, there is/are, предлоги, present continuous, to be, this/that	Чтение(цветА) и раскрашивание – <i>упр. А.</i> Чтение вопросов личного характера – <i>упр. В.</i> Прочитать предложения и соотнести их с картинкой- <i>упр. С.</i>	Написание отдельных слов – <i>упр. А.</i>		Вопросы-ответы личного характера – <i>упр. А, В.</i>	<b>Подготовка к:</b> Reading and Writing Part 1 – <i>упр. С;</i> Speaking Part 1, 3,4 – <i>упр. В, С.</i>
	2 Упр. D-E			Чтение предложений – <i>упр. E.</i>		Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – <i>упр. D.</i>	Диалог-расспрос – <i>упр. E.</i>	<b>Подготовка к:</b> Speaking Part 1, 4 – <i>упр. E;</i> Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – <i>упр. D.</i>
5. Answering questions/ Школа	1 Упр. А-В	<b>School:</b> box, cross, example, line, no, question, sentence, test, tick, word, yes <b>Possessions:</b> paint, watch <b>Animals:</b> bee, polar bear <b>Verbs:</b> answer, put, tick	Повелительное наклонен. there is/are, have got, pres. continuous, предлоги	Чтение и выполнение инструкций – <i>упр. В.</i>	Вписывание слов в кроссворд – <i>упр. А.</i>			Подготовка к: Reading and Writing Part 4 - <i>Упр. А;</i> Listening и Reading and Writing (инструкции)– все части – <i>упр. В.</i>
	2 Упр. C-E			Чтение и понимание предложений, согласие/несогласие с утверждениями (yes/no) – <i>упр. С.</i>		Установление соответствий (соедини линией) – <i>упр. D.</i>	Mime the sentence – догадайся и произнеси предложение – <i>упр. E.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 – <i>упр. С;</i> Listening Part 1 – <i>упр. D.</i>
6. Animals and aliens/ Части тела, животные, еда	1 Упр. А-В	<b>Body and face:</b> arm, body, ear, eye, face, foot, hair, hand, head, leg, mouth, nose, tail <b>Animals:</b> crocodile, elephant, giraffe, horse, mouse, zoo <b>Adjectives:</b> big, long, small - перед <i>упр. А</i>	this/that, личные и притяж. местоимения, неопределен. артикль a/an – <i>упр. А.</i>	Чтение утверждений и выражение согласия/ несогласия с ними – <i>упр. В.</i>	Сделать подписи под картинками – <i>упр. А.</i>	Понимание утверждений на слух (согласие/несогласие) – перед <i>упр. А.</i>	Произношение a/ an перед им.существит. - <i>упр. А.</i> Вопросы-ответы на вопросы по картинке - <i>Упр. В.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – <i>упр. В;</i> Speaking Part 2 – <i>Упр. В.</i>
	2 Упр. C-E			Прочитать и вписать слова в пропуски – <i>упр. C, D.</i>	Копирование слов – <i>упр. С.</i>	Понимание и выполнение инструкций- <i>упр. E.</i>	Ответы на вопросы – <i>упр. С.</i> Назвать слово на карточке – <i>упр. E.</i>	Подготовка к: Speaking Part 4- <i>упр. E;</i> Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – <i>упр. C</i>

№ урока по УМК/тема(ы)	№ за-ня-тия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/Произношение	Экзамен
7.Look, listen, smile, draw/ Части тела, цифры, спорт, свободное время	1 Упр. А-С	<b>Possessions:</b> computer, keyboard, robot <b>Animals:</b> monkey <b>Verbs:</b> listen, look, run, see, sit, smile, throw the dice, wave. <i>упр.А, С</i>	Мн.число им. существ., притяж.местоим., have got, present simple, can...	Прочитать предложение/текст и выбрать нужное слово для пропуска – <i>упр.С.</i>	Написать слова из данных букв – <i>упр.А.</i> Подписать слова под картинками- <i>упр.В.</i> Заполнить пропуски в предложениях – <i>упр.С.</i>		Ответы на вопрос по картинке – <i>упр.В.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.А;</i> Подготовка к: Reading and Writing Part4 – <i>упр.С.</i>
	2 Упр. D-F			Прочитать предложение/текст и выбрать нужное слово для пропуска – <i>упр.Д,Е.</i>	Выбрать слово и вписать слово в пропуск – <i>упр.Д,Е.</i>		Ответы на вопросы, описание картинки – <i>упр.Д,Е.</i> проговаривание слова по буквам – <i>упр.Ф.</i> Доп. – проект 'Find out about robots!'	Подготовка к: Reading and Writing Part4 – <i>упр.Д,Е;</i> Speaking Part 1,2 – <i>упр.Д,Е.</i>
8.In my clothes cupboard / Одежда семья, друзья, дом	1 Упр .А-В	<b>Clothes:</b> bag, boot, cap, dress, glasses, handbag, hat, jacket, jeans, shirt, shorts, skirt, shoe, sock, trousers, T-shirt <b>Home:</b> chair, lamp <b>Verbs:</b> wear <b>Adjectives:</b> favourite, new. - <i>Упр.А</i>	Мн.число им. сущ., this/ these, вопросы, pr. simple and continuous, there is/ are – <i>упр.Д</i>		Вписывание слов в кроссворд – <i>упр.А.</i>	Понимание описания картинок; понимание и выполнение инструкций – <i>упр.А.</i> Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки) - <i>упр.В.</i>	Высказывания по картинке – <i>упр.В.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 3,4 – <i>упр.А;</i> Listening Part 3, Speaking Part 2 – <i>упр.В.</i>
	2 Упр. С-Е			Чтение вопросов по картинке – <i>упр.С.</i>	Запись по буквам/ расшифровка слов; вписывание ответов на вопросы по картинке - <i>упр.С.</i> Написать предложения из данных слов - <i>упр.Д.</i>		Ответы на вопросы по картинке – <i>упр.С.</i> Произношение/интонация при перечислении – <i>упр.Е.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – <i>упр.С;</i> Speaking Part 2 – <i>упр.Д.</i>
9.Funny monsters/ Части тела, цвета	1 Упр. А-С	<b>The home:</b> flower, wall <b>School:</b> story <b>Verbs:</b> drink, have got, hold, learn about, like, love, read <b>Adjectives:</b> beautiful, funny, happy, sad, scary, silly, ugly <b>Adverbs:</b> really, very	Have got, present continuous, вопросы	Чтение и соотнесение с картинкой (заполнить пропуски, раскрасить, выбрать правильный вариант) – <i>упр.А,В,С.</i>		Понимание на слух описания картинки (верно-неверно) – <i>упр.В.</i>	Ответы на вопросы по картинке – <i>упр.С.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 2, Speaking Part 2 - <i>упр.С.</i>
	2 Упр. D-H			Чтение и соотнесение с картинками - <i>упр.Д.</i>	Написание слов- <i>упр. Г.</i> Написание слов под диктовку по буквам – <i>упр.Ф.</i> Вписывание слов со слуха – <i>упр. Г.</i>	Понимание инструкций (расшифрование инструкции) – <i>упр.Н.</i>	Описание картинки (с опорой)- <i>упр.Е.</i> Вопросы/ответы по картинке – <i>упр.Г.</i>	Подготовка к: Listening Part 4 – <i>упр.Н;</i> Reading and Writing Part 2 - <i>упр.Д;</i> Speaking Part 2 - <i>упр.Е.</i>
10.Our families / семья, имена, животные	1 Упр. А-С	<b>Animals:</b> donkey, pet <b>Family:</b> brother, cousin, dad, father, grandfather, grandma, grandmother, grandparent, mother, mum, parent, sister <b>The home:</b> flat, garden, house <b>Other nouns:</b> circle <b>Verbs:</b> live <b>Prepositions:</b> with <b>Possessive adjectives:</b> our, their <b>Pronouns:</b> this, these. - <i>Упр.А, В, Д, Е</i>	Вопросы, местоимения, pr. simple, have got, this/these	Чтение текста с соотнесением его с картинками- <i>упр.А.</i>	Дописывание предложений по картинкам – <i>упр.С.</i>		Ответы на вопросы по картинке- <i>упр.В.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 1- <i>упр.А,С;</i> Speaking Part 2,4- <i>упр.А,В.</i>
	2 Упр. D-F			Чтение вопросов и соотнесение их с картинкой – <i>упр.Д.</i>	Вписывание ответов – <i>упр.Д.</i> Дописывание предложений о своей семье – <i>упр.Е.</i>		Ответы на вопросы личного характера (о семье) – <i>упр. Д,Е,Ф.</i> Доп. – проект 'My pet!'; сделать постеры My home/ My family members	Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – <i>упр.Д;</i> Speaking Part 4 – <i>упр.Д.</i>

№ урока по УМК/тема(ы)	№ за-ня-тия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/Произношение	Экзамен
11. Whose is it? / Имена, спорт, свободное время	1 Упр. А-С	<b>Possessions:</b> balloon, beach ball, camera, clock, (computer) mouse, crayon, doll, drawing, guitar, paint, phone, picture, radio, teddy-bear, tennis ball, thing, watch	Притяж. падеж и местоимения, вопросы и краткие ответы, предлоги, have got -упр.В.	Чтение предложений и соотнесение их с картинкой – упр.А.	Вписывание слов в соответствии с картинкой – упр.В.	Установление соответствий на картинке (соедини линией) –упр.С.		Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1-упр.А. Подготовка к: Listening Part 1 – упр.С.
	2 Упр. D-E	<b>Sports and leisure:</b> board game, drawing, music, skateboard, tablet <b>Verbs:</b> fish <b>Possessive pronouns:</b> hers, his <b>Questions:</b> Whose is this? <b>Expressions:</b> Pardon? Sorry?		Чтение и соотнесение с картинкой – упр.Д.	Вписывание слов в предложения – упр.Д.			Вопросы/ответы по картинкам – упр.Е.
12. Who's got the red balloon? / Семья, друзья, дом, цвета	1 Упр. А-В	People: baby, best friend, boy, children, girl, kid, man, men, people, person, woman, women Conjunctions:	Have got, мн.число, вопросы в present simple и present continuous – упр.Д	Чтение и соотнесение с картинкой – упр.В.	Написание слов, названия по буквам – упр.А.	Понимание и выполнение инструкций – упр.А.	Ответы на вопросы по картинке-упр. А,В.	Подготовка к: Reading and Writing Part 2,3 –упр.В,А; Speaking Part 2 – упр.В.
	2 Упр. С-Е	or Expressions: Hello! Good! Great! OK! Oh! Wow! - Упр.А,В		Чтение и соотнесение с картинкой – упр.Д.	Вписывание ответов на вопросы – упр.Д.			Диалог-расспрос / ролевая игра - упр.С. Игра Nine lives- упр.Е.
13. Who can do this? / Спорт, свободное время, имена	1 Упр. А-В	<b>People:</b> classmate, monster <b>Sports and leisure:</b> painting, tennis racket <b>Verbs:</b> can, catch fish, draw pictures, fly, have a swimming lesson, jump, play badminton, play tennis, play the guitar, ride a bike, ride a horse, run, sing, spell really long words, swim, take photos, write songs,	Can/can't - упр.А, present continuous, have got, союзы	Чтение и соотнесение с картинкой – упр.А.	Вписывание ответов и написание предложений в соответствии с данной информацией – упр.А.	Понимание простой фактической информации (задание на множественный выбор) – упр.В.	Ответы на вопросы по картинке – упр.А. Диалог-расспрос- упр.В.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – упр.В. Подготовка к: Speaking Part 2 – упр.А.
	2 Упр. С-Д	<b>Adjectives:</b> good at <b>Conjunctions:</b> and, but		Чтение текста и соотнесение его с картинкой – упр.С.	Вписывание ответов (в соответствии с картинкой) – упр.С.			Диалог Can you? – Yes, but I can't. ...; ответы на вопросы про картинки - упр.С. Доп. – проект 'Things we can do!'

№ урока по УМК/тема(ы)	№ за-ня-тия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/Произношение	Экзамен
14. Big, small, happy or sad? / Мир вокруг нас	1 Упр. А-С	<b>Adjectives:</b> clean, dirty, happy, long, new, old, sad, short, young <b>Verbs:</b> smile <b>Questions:</b> What's these? What are these? - Упр. А, В, F	Им. прилагат., предлоги, акритки, вопросы, present continuous, this/these, have got - упр. В, С		Написание слов из предложенных букв; вписывание этих слов с пропуски-упр. А. Выбор нужного слова и написание этого слова под нужной картинкой – упр. В. Написание предложений из данных слов – упр. С.		Ответы на вопросы про картинки – упр. А.	Подготовка к: Reading and Writing Part 3, 5 – упр. А; Speaking Parts 2, 3 – упр. А-В.
	2 Упр. D-F			Чтение текста и соотнесение его с картинкой – упр. D.			Ответы на вопросы по картинке – упр. E.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 – упр. D; Подготовка к: Speaking Part 1,2,3– упр. E.
15. One, two, three animals / Животные	1 Упр. А-С	<b>Animals:</b> chicken, cow, hippo, tiger Sports and leisure: ball game, game <b>Verbs:</b> walk <b>Prepositions:</b> in, next to, on, under. - Упр. А, В	Вопросы, им. прилагат., предлоги, can	Соотнесение фраз с картинкой – упр. С.	Вписывание слов по картинкам-упр. А. Вписывание слов (копирование) – упр. В.	Понимание и выполнение команд – упр. А.	Вопросы -ответы о животных – упр. А, В.	Подготовка к: Reading and Writing Part 4–упр. А; Speaking Part 4 – перед упр. А.
	2 Упр. D-E				Написание названий животных – упр. D. (доп. задание)	Доп. задание: Понимание высказываний по картинке (верно-неверно) – упр. D.	Беседа по картинке – упр. D. Ответы на вопросы о животных/описание животных – упр. E.	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1,2,3 – упр. D.
16. What's your favourite fruit? / Еда и напитки, цвета, семья, друзья	1 Упр. А-С	<b>Food and drink:</b> apple, banana, bean, carrot, coconut, egg, fruit, grape, kiwi, lemon, lemonade, lime, mango, milk, onion, orange, pea, pear, pineapple, pizza, potato, tomato, vegetable, watermelon <b>Verbs:</b> eat <b>Adjectives:</b> round - Упр. А-F	Present simple and continuous, мн. число, вопросы	Чтение утверждений-дефиниций – упр. В.	Вписывание слов в кроссворд – упр. А. Вписывание слов к дефинициям – упр. В. Написание слов под картинками – упр. С.		Произношение: окончание мн. числа - упр. А, В, С. Ответы на вопросы - упр. А, В, С.	Подготовка к: Reading and Writing Part 3,4 – упр. В; Speaking Parts 1,2 - упр. А-С.
	2 Упр. D-F				Вписывание слов в предложения - упр. D, E. Отработка написания лексики по теме- упр. F.	Общее понимание прослушанного – упр. D.	Ответы на вопросы по картинкам – упр. E. Отработка произношения лексики по теме - упр. F.	Подготовка к: Speaking Part 1,3 – упр. E.
17. What's on the menu? / Еда и напитки, цвета, дом	1 Упр. А-В	<b>Food and drink:</b> bread, burger, café, chicken, chips, chocolate cake, egg, fish, fries, hot chocolate, ice cream, juice, meatballs, pie, rice, sausage, water <b>Verbs:</b> add, make a drink, try <b>Adverbs:</b> today <b>Questions:</b> What would you like? - Упр. А-С	Вопросы, can, present simple, would like..., предлоги		Вписывание (копирование) слов – упр. А. Написание слов из данных букв – упр. В.		Ответы на вопросы по картинке-упр. А. Вопросы Would you like...? – упр. В.	Подготовка к: Speaking Part 2 – упр. А; Reading and Writing Part 3 – упр. В.
	2 Упр. C-G				Вписывание слов в пропуски в соответствии с прослушанным - упр. D. Вписывание слов в пропуски (информация о себе) - упр. E.	Понимание деталей – упр. С. Установление соответствий на картинке (соедини линией) – упр. F.	Ролевая игра – упр. D. Беседа по картинке – упр. G.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – упр. F. Подготовка к: Speaking Part 2 - упр. G.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/Произношение	Экзамен
18.A colourful house/ Дом	1 Упр. А-С	<b>The home:</b> bathroom, bedroom, bookcase, desk, dining room, hall, home, kitchen, living room, mat, mirror, room, table leg, television <b>Prepositions:</b> like <b>Questions:</b> Where's your home? - Упр.А,Д	There is/are, вопросы, предлоги, present simple	Чтение вопросов и соотнесение их с картинкой – упр.С.	Вписывание слов в предложения(в соответствии с картинкой) – упр.С.	Установление соответствий на картинке (соедини линией) – упр.В.	Игра Which room am I in? (Are you in...?) – упр.А. Ответы на вопросы по картинке – упр.В. Ответы на вопросы по картинке – упр.С.	Подготовка к: Listening Part 1 – упр.В; Reading and Writing Part 5 – упр.С; Speaking Parts 1, 3 – упр.В.
	2 Упр. D-G			Чтение текста с пропусками – упр.Е.				
19.What's in your bedroom? / Цвета, дом	1 Упр. А-С	<b>The home:</b> armchair, bed, board, cup, cupboard, floor, phone, piano, rug, wall, window <b>Verbs:</b> complete. - Упр.А	Им.прилагат., предлоги, вопросы, there is/are		Написание слов под картинками – упр.А. Заполнение пропусков – упр.С.	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр.В.	Диалог-расспрос – упр.С.	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – упр.А; Listening Part 4 – упр.В.
	2 Упр. D-G			Чтение предложений с пропусками – упр.Е.	Написание слов под картинками – упр.Д. Заполнение пропусков – упр.Е.	Понимание запрошенной информации – упр.Ф.	Ответы на вопросы – упр.Д,Е.	Подготовка к: Reading and Writing Part 4 – упр.Е; Listening Part 2 – упр.Ф; Speaking Part 2 – упр.Д.
20.Alex, Ben and Kim live here! / Дом, город, семья, друзья	1 Упр. А-С	<b>The home:</b> poster, sofa Places: bookshop, park, shop Adjectives: closed, open, tall <b>Prepositions:</b> behind, in front of Determiners: lots of, many, no	There is/are, притяжат. падеж, вопросы, предлоги, no, or	Чтение предложений и соотнесение их с картинками (tick/cross) – упр.А.	Заполнение пропусков – упр.В,С.		Ответы на вопросе личного характера – упр.В,С.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 – упр.А. Подготовка к: Reading and Writing Part 4 – упр.В; Speaking Part 4 – упр.В,С.
	2 Упр. D-F			Чтение предложений с пропусками – упр.Е.	Вписывание слов в альтернативные вопросы – упр.Ф. Доп. – Игра «Назови слово по буквам»	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр.Д.	Ответы на вопросы по картинке – упр.Д. О месте жительства – упр.Ф.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – упр.Д. Подготовка к: Speaking Part 4 – упр.Е,Ф.
21.Play with us! / Виды транспорта, игрушки, имена	1 Упр. А-С	<b>Transport:</b> bike, boat, bus, car, helicopter, lorry, motorbike, plane, ship, train, truck <b>Verbs:</b> move, start, stop Adverbs: again, here, there. - Упр.А-С	Present continuous, would like..., предлоги, вопросы		Списывание предложений с доски – упр.А. Вписывание слов в клеточки – упр.С.	Установление соответствий (соедини линией) – упр.А.	Ответы на вопросы по картинке – упр.А. Произношение (скороговорка) – упр.В.	Подготовка к: Speaking Part 1,3 – упр.А; Reading and Writing Part 3 – упр.С.
	2 Упр. D-F			Чтение вопросов – упр.Д,Е.	Написание слов в кроссворде – упр.Ф.	Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картики) – упр.Д.	Диалог-расспрос – упр.Е.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – упр.Д. Подготовка к: Reading and Writing Part 3,5 – упр.Ф.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/Произношение	Экзамен
22. In our bags and in our school / Школа	1 Упр. А-С	School: classroom, eraser, page, paper, pen, pencil, playground, rubber, ruler, schoolbag, tablet, teacher <b>Verbs:</b> draw lines, take to school, wear glasses <b>Pronouns:</b> that, those. - Упр.А	Present simple and continuous, артикли, мн.число, предлоги	Чтение вопросов – упр.С.	Заполнение кроссворда – упр.В. Вписывание ответов; написание предложений – упр.С.		Опрос одноклассников; диалог-расспрос – упр.С.	Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – упр.В,С.
	2 Упр. D-F	Чтение текста с пропусками – упр.Д. Чтение вопросов – упр.Е.		Вписывание слов в пропуски – упр.Д. Написание односложных ответов на вопросы – упр.Е.				
23. At our school / Школа, цифры, имена	1 Упр. А-С	School: blackboard, class, English book, glasses case, painting, pencil case, student, whiteboard <b>Verbs:</b> learn English, sit next to <b>Possessive adjectives:</b> her, his, my, our, their, your <b>Questions:</b> Whose is this?	Притяж. местоимения, вопросы, present simple, предлоги	Чтение вопросов – упр.С.	Дописывание слов – упр.А. Вписывание слов в пропуски – упр.В. Написание предложений о школьных принадлежностях – упр.В.	Установление соответствий (соедини линией) – упр. А. Понимание запрошенной информации – упр.С.	Произношение: ударение в многосложных словах – упр.А. Ответы на вопросы – упр.А, В.	Подготовка к: Listening Part 1 – упр.А; Speaking Part 2 – упр.В. Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – упр.С.
	2 Упр. D-F	Чтение текста и заполнение пропусков в вопросах по тексту – упр.Д. Чтение предложений (с пропусками) – упр.Е. Чтение с целью нахождения ответа – упр.Ф.		Вписывание слов в вопросы – упр.Д. Вписывание слов в предложения о своей школе – упр.Е.				
24. What's the class doing? / школа, имена	1 Упр. А-С	Transport: rocket <b>Verbs:</b> clap, count, do a crossword, fish, go to bed, have a bath, listen to the teacher, make a plane, phone, point, sit down, throw a ball, write music <b>Adjectives:</b> double <b>Expressions:</b> Hooray!	Present continuous, вопросы -упр.А-С, F,G	Чтение предложений и соотнесение их с картинками. – упр.В.	Вписывание односложных ответов – упр.С.	Понимание на слух вопросов по картинкам – упр.А,С.	Ответы на вопросы по картинке – упр.А.	Подготовка к: Speaking Part 2 – упр.А; Reading and Writing Parts 2,5 – упр.В,С.
	2 Упр. D-G	Чтение коротких дефиниций с целью определить, какое это слово – упр.Е.		Написание окончания -ing в -ing-форме глаголов- упр.Д. Заполнение кроссворда – упр.Е.				
25. Animal challenge / животные, части тела	1 Упр. А-С	Food and drink: meat Animal: bear, bee, fly, insect, jellyfish, zebra The world around us: grass, plant <b>Adjectives:</b> fat, wild <b>Verbs:</b> get milk - Упр.Е	Can/can't, предлоги	Чтение вопросов – упр.С.		Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр. В.	Ответы на вопросы по картинке – упр.А. Диалог-расспрос по картинке (Can you see...?) - упр.С.	Подготовка к: Speaking Part 1 – упр.А; Reading and Writing Part 2 – упр.С. Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – упр.В.
	2 D-F	Чтение коротких дефиниций с целью определить, какое это слово – упр.Е.		Вписывание слов в пропуски в соответствии с прослушанным текстом – упр.Д. Написание слов по дефинициям – упр. Е.				

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/Произношение	Экзамен
26. How many pets? / животные, дом, имена, цифры	1 Упр. А-С	<b>Animals:</b> pet mice <b>Places:</b> television studios <b>Verbs:</b> ask, talk <b>Questions:</b> How many How old Which pets would you like to have?	Мн. число, present simple and continuous, вопросы, there is/are, this/these, have (got) - упр. В, С, D	Чтение вопросов – упр. А, С.	Вписывание слов в вопросы в соответствии с картинкой – упр. В.	Понимание запрашиваемой информации – упр. А.	Диалог-расспрос по картинке - упр. В. Ответы на вопросы о своих животных – упр. С.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – упр. А. Подготовка к: Speaking Parts 2, – упр. А; Speaking Parts 4 – упр. С.
	2 Упр. D-E			Чтение предложений и соотнесение их с картинкой – упр. Е.	Выписывание слов по группам (ед.-мн. число) – упр. D.	Произношение окончания мн. числа им. существ. - упр. D. Ответы на вопросы по картинке – упр. Е.	Подготовка к: Speaking Part 2 – упр. Е. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 – упр. Е.	
27. Food I really like! / еда	1 Упр. А-С	Food and drink: breakfast, dinner, lunch, supper, sweets, <b>Verbs:</b> have for breakfast, I don't know. Игры с карточками – упр. F	Вопросы, can/can't, like+ing		Нахождение и написание слов с определенной буквой – упр. В. Написание слов из данных букв – упр. С.	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр. А.	Произношение: нахождение звуко-буквенных соответствий – упр. А. Ответы на вопросы по картинке – упр. А.	Подготовка к: Listening Part 4 – упр. А; Speaking Part 2 – упр. А; Reading and Writing Part 3 – упр. С.
	2 Упр. D-F			Чтение вопросов – упр. D.	Соотнесение звукового и графического образа слова (запись слов под диктовку) – упр. Е.	Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)-упр. D.	Утверждения и выражение согласия / несогласия с ними (guessing game) – упр. Е.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – упр. D. Подготовка к: Speaking Parts 3,4 - упр. Е.
28. My favourite food day / еда	1 Упр. А-D	Food and drink: menu Time: day <b>Verbs:</b> drink for lunch, eat for breakfast, say -Упр. А-С, F	Вопросы в present simple, would like + сущ.	Чтение вопросов, соотнесение их с текстом – упр. В.	Вписывание слов в пропуски (информация о себе) – упр. А. Записывание ответов на вопросы – упр. С. Написание меню – упр. D.		Диалог-расспрос – упр. С. Ролевая игра – упр. D.	Подготовка к: Speaking Part 4 – упр. А.
	2 Упр. E-G			Чтение текста с пропусками – упр. F.	Вписывание слов в пропуски – упр. F. Игра «Напиши еду/имя/животное».	Произношение: ударение в словах и различное произношение гласных, скороговорки – упр. Е.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – упр. F.	
29. We're in the toy shop today / город, игрушки, цвета, цифры	1 Упр. А-В	Places: toy shop <b>Verbs:</b> clean, do, hold, sit, sleep, stand Adjectives: tired Adverbs: now Prepositions: between	Вопросы, предлоги, present continuous, would like..., повел. наклонение -упр. D, E	Чтение вопросов – упр. А. Чтение вопросов с доски – упр. В.	Вписывание ответов на вопросы – упр. А. Запись ответов на вопросы – упр. В.	Полное понимание на слух – упр. А.	Ответы на вопросы по картинке и личного характера – упр. А, В.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – упр. А; Подготовка к: Speaking Part 2,3,4 – упр. А
	2 Упр. C-E			Чтение и соотнесение с картинкой – упр. С. Чтение вопросов - упр. D.	Заполнение кроссворда; вписывание ответов на вопросы – упр. D.	Понимание команд – упр. Е.	Ответы на вопросы по картинке – упр. D.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 – упр. С. Подготовка к: Speaking Parts 1,2 – упр. D; Reading and Writing Part 5 - упр. D.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/Произношение	Экзамен
30. Monsters in the park / дом, цвета, имена	1 Упр. А-В	The home: bathroom door, hall table <b>Verbs:</b> choose, pick up, watch TV <b>Prepositions:</b> on the wall, with four legs	Вопросы, предлоги, present continuous, повел.наклонение - упр. D		Написание предложений по картинке из данных слов – упр. А. Записывание слов под диктовку по буквам – упр. В.	Понимание на слух предложений по картинке – упр. А. Понимание описаний и соотнесение их с картинкой - упр. В.	Диалог-расспрос по картинке – упр. А.	Подготовка к: Listening Part 4, Reading and Writing Part 2 – упр. А; Listening Part 2 – упр. В.
	2 Упр. С-Е			Чтение утверждений и соотнесение их с картинкой – упр. D.	Запись ответов на вопросы – упр. Е.	Понимание на слух вопросов – упр. Е.	Ответы на вопросы по картинке – упр. С.	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1,2,3 – упр. С.
31. Coming and going / виды транспорта, цвета	1 Упр. А-Д	Transport: school bus <b>Verbs:</b> close, come to school, drive a car, fly a plane, go home, open, ride a motorbike <b>Adjectives:</b> nice <b>Prepositions:</b> by (bike/car) <b>Questions:</b> How do you come to school? - Упр. А	Предлоги, present simple and continuous, have+ дополнение+ инфинитив		Написание слов из предложенных букв-упр. А. Заполнение таблицы – упр. В. Дописывание предложений (информация о себе) - упр. С.	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр. D.	Ответы на вопросы – упр. В.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – упр. А. Подготовка к: Listening Part 4 - упр. D.
	2 Упр. Е-Г			Чтение текста с пропусками – упр. Е.	Заполнение пропусков в тексте – упр. Е. Составление предложений из данных слов - упр. G.		Ответы на вопросы по картинке – упр. F.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – упр. Е; Speaking Part 1,3 – упр. F.
32. Happy Birthday! / еда, одежда, цвета	1 Упр. А-С	Birthdays: birthday cake, party, present <b>Time:</b> year <b>Verbs:</b> give <b>Expressions:</b> Happy birthday!	Вопросы, предлоги, present simple and continuous, местоимения (личные, притяж.)	Чтение вопросов – упр. С.	Написание ответов на вопросы (информация о себе) – упр. С.	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр. А. Установление соответствий (соедини линией) – упр. В.	Отработка вопросов в устной речи – упр. А. Ответы на вопросы по картинке и личного характера – упр. С.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – упр. А. Подготовка к: Listening Part 1 – упр. В; Speaking Part 3,4 - упр. С.
	2 Упр. D-F			Чтение предложений о картинке – упр. D. Чтение текста с пропусками – упр. F.	Вписывание слов в клеточки (в соответствии с картинкой) – упр. D. Написание слов под картинками – упр. Е. Вписывание слов в пропуски – упр. F.		Диалог-расспрос по картинке (guessing game) – упр. D	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – упр. Е.
33. On the beach / мир вокруг нас, цифры, цвета	1 Упр. А-С	The world around us: beach, cloud, sand, sea, shell <b>Clothes:</b> beach bag <b>Weather:</b> sun <b>Questions:</b> What do you take to the beach? What do you wear to the beach? - Упр. А	Present simple and continuous, like + -ing, вопросы		Написание слов из предложенных букв - упр. С.	Понимание вопросов/инструкций экзаменатора – перед упр. А, упр. В.	Ответы на вопросы по картинке – перед упр. А, упр. В.	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – перед упр. А; Speaking Part 2 – упр. В. Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – упр. С.
	2 Упр. D-F			Чтение вопросов - упр. D.	Вписывание слов в пропуски – упр. D. Составление предложений из данных слов – упр. Е.	Установление соответствий (соедини линией) – упр. Е.	Описание картинки – упр. Е. Вопросы-ответы – упр. F. Доп. - Произношение: скороговорки – упр. Е.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – упр. Е. Подготовка к: Speaking Parts 1, 2 – упр. Е, D.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/Произношение	Экзамен
34. Let's go to the park / животные, цвета, спорт, свободное время	1 Упр. А-С	Animals: zebra <b>Verbs:</b> choose answers, open a sweet, phone a friend, sing a song Expressions: Let's go to the park!	Вопросы, present continuous, предлоги, артикли	Чтение вопросов по картинке и соотнесение вопросов с ответами – упр.А.	Написание ответов на вопросы – упр.В.	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр. С.	Ответы на вопросы по картинке – упр.А.	Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – упр.В; Listening Part 4 – упр.С.
	2 Упр. D-F			Чтение вопросов – упр.Д. Чтение рифмовки – упр.Е.	Написание ответов на вопросы – упр.Д.  Заполнить пропуски в соответствии с прослушанным – упр.Е.  Написание предложений по картинкам – упр.Ф.			
35. What, who and where? / дом, личные вещи, цвета	1 Упр. А-С	Adjectives: angry, right <b>Verbs:</b> have dinner, play with dolls Prepositions: on TV Pronouns: that, this Questions: What? Where? Who?	Предлоги, вопросы, present continuous, this/these, there is/are	Чтение вопросов и ответов – упр.В. Соотнесение вопросов с ответами – упр.С.	Заполнение пропусков, написание ответов – упр.А.  Звуко-буквенные соответствия – упр.В.  Заполнение пропусков в вопросах – упр.С.		Ответы на вопросы по картинкам – упр.А,В,С.	Подготовка к: Speaking Part 1,2, 3 – упр.А,В,С.
	2 Упр. D-F			Чтение вопросов по картинке– упр.Д. Чтение вопросов личного характера – упр.Е. Чтение стихотворения – упр.Ф.	Написание односложных ответов на вопросы – упр.Д.			
36. Great games, great hobbies! / спорт, свободное время, цвета	1 Упр. А-В	Sport and leisure: computer game, hobby, screen Body and face: teeth <b>Verbs:</b> enjoy, swim in the sea. - Упр.С,Е	Present simple and continuous, местоимения, вопросы, like + -ing, предлоги	Чтение текста – упр.А.	Заполнение пропусков в тексте; запись предложений под диктовку; написание своих предложений по картинке– упр.А.  Написание слов из данных букв – упр.В.	Прослушивание текста для проверки своих ответов-предположений – упр.А.	Ответы на вопросы по картинке – упр.А.  Доп. – проект 'Design a robot!'	Подготовка к: Speaking Part 3,4 – упр.А; Reading and Writing Part 2 – упр.А. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – упр.В.
	2 Упр. C-E			Чтение диалогов и соотнесение их с картинкой – упр.Д.				

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/Произношение	Экзамен
37. Let's play / спорт, свободное время, город	1 Упр. А-С	Sports: badminton, baseball, basketball, hockey, table tennis, tennis <b>Verbs:</b> bounce, catch, go fishing, go swimming, hit, kick <b>Prepositions:</b> at the beach, on television <b>Expressions:</b> Cool! Great! No, thanks! Yes, please! - Упр.В	Вопросы, present simple and continuous, Let's + infinitive, would like, like+ing	Чтение предложений и соотнесение их с картинками – упр.А, С.	Вставить в слова пропущенные буквы – упр.В. Вписать слова в предложения в соответствии с картинками и подписать под картинками нужные имена – упр.С.			Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 – упр.А.
	2 Упр. D-F			Заполнение пропусков в предложениях – упр.Е.	Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)-упр. D.  Понимание инструкций – упр. F	Ответы на вопросы о себе – упр.Е.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – упр. D. Подготовка к: Speaking Part 4 – упр.Е.	
38. My favourites / общее повторение	1 Упр. А-В	<b>Sports and leisure:</b> baseball bat, drawing, fishing, hockey stick, painting <b>Toys:</b> alien, teddy bear	Вопросы, союзы, местоим. (личные и притяж.) present simple	Чтение слов – упр.А.	Написание слов - упр.А. Заполнение таблицы – упр.В.		Ответы на вопросы личного характера – упр.В. Проведение опроса о любимых вещах – упр.В.	Подготовка к: Speaking Parts 3,4 – упр.В.
	2 Упр. C-F	<b>British and American words:</b> chips-fries colour-color favourite-favorite flat-apartment football-soccer grey-gray lorry-truck shop-store sweet-candy Упр.А,Е, F		Чтение текста – упр.С, D, Е.	Заполнение пропусков в тексте – упр.С, D, Е. Составление кроссворда – упр. F.		Рассказ о своем друге – упр. D. Ответы на вопросы по тексту – упр.Е.	Подготовка к: Speaking Part 4 – упр. D.
39. One foot, two feet / цифры, люди, мир вокруг нас	1 Упр. А-С	Irregular plurals: child-children fish-fish foot-feet man-men mouse-mice person-people sheep-sheep woman-women. - Упр.В	Мн. число, there is/are, present continuous, предлоги, вопросы -упр.С	Чтение предложений и соотнесение их с картинками – упр.А, С.	Вписать в слова пропущенные буквы – упр.В.		Ответы на вопросы по картинкам – упр.А.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 – упр.А.
	2 Упр. D-G				Правописание слов – упр. G. Написание вопросов под диктовку; написание ответов на вопросы - упр. F.	Понимание утверждений на слух, следование инструкциям – упр. F.	Ответы на вопросы по картинке – упр. D, F.  Составление предложений о картинке из данных слов – упр. Е.	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1,2 – упр. D.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/Произношение	Экзамен
40. Night and day / время, цифры	1 Упр. А-С	Time: afternoon, day, evening, morning, night <b>Verbs:</b> get up, go to bed, go to sleep, put on clothes, say goodbye, wash Prepositions: at night, in the morning Questions: When? Expressions: Good afternoon! Good morning! Hello! Hi! - Упр. В, С	Предлоги, present simple and continuous		Написание слов под картинками – упр. А. Нахождение и выписывание слов/фраз – упр. В.  Вписывание фраз в соответствующие колонки – упр. С.		Ответы на вопросы по картинкам – упр. А. Высказывания по теме «Мой день» - упр. С.	Подготовка к: Speaking Part 2 – упр. А; Speaking Part 4 – упр. С.
	2 Упр. D-F			Чтение вопросов - упр. D.	Записывание ответов на прослушанный текст – упр. D.	Понимание запрашиваемой информации – упр. D. Соотнесение прослушанного текста с картинками – упр. Е. следование прослушанным инструкциям – упр. F.	Ответы на вопросы о своем дне – упр. Е.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – упр. D. Подготовка к: Speaking Part 4 – упр. Е.
41. Trains, boats and planes / виды транспорта, спорт, свободное время, мир вокруг нас	1 Упр. А-В	Transport: ticket, wheel <b>Verbs:</b> play hockey Prepositions: at the beach, from, in our car, on the bus, to. - Упр. А	Вопросы, present simple and continuous	Чтение вопросов по картинкам и ответы на них – упр. В.	Написание слов из данных букв – упр. А. Вписывание ответов на вопросы – упр. В.		Ответы на вопросы по картинкам, диалог-расспрос по картинкам – упр. В.	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – упр. А; Speaking Part 2 – упр. В.  Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – упр. В.
	2 Упр. С-Е				Заполнение пропусков - упр. Е.	Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)-упр. С.	Ответы на вопросы по картинкам, диалог-расспрос по картинкам – упр. D.  Сказать о том, куда собирается ехать – упр. Е.  Доп. – проект Travelling!	Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – упр. С; Speaking Part 1, 3 – упр. D.
42. About a phone / город, дом	1 Упр. А-С	Places: phone shop, shop door, store <b>Verbs:</b> find, take photos of a friend, talk to a friend Adjectives: correct Prepositions: at school, in a store Expressions: Right!	Present simple and continuous, предлоги, мн. число, there is/are, this/these	Чтение текста с пропусками и определение, как заполнить пропуски – упр. В.	Вписывание слов под картинками – упр. А. Заполнение пропусков в тексте – упр. В.		Отработка вопросов в устной речи (guessing game) – упр. В. Произношение: ph - /f/ - упр. С.	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – упр. А; Reading and Writing Part 4 – упр. В.
	2 Упр. D-G			Чтение текста с пропусками и определение, как заполнить пропуски – упр. F.	Заполнение пропусков в тексте (в соответствии с картинкой) – упр. F.  Отработка правописания – упр. G.	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр. Е.	Ответы на вопросы по картинке – упр. D.	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – упр. D; Listening Part 4 – упр. Е.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ за-ня-тия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/Произношение	Экзамен
43. What are they saying? / одежда, семья, друзья	1 Упр. А-С	<b>Food and drink:</b> bottle, burger store <b>Places:</b> station <b>Verbs:</b> wave goodbye <b>Expressions:</b> Bye! Don't worry! Goodbye Good evening Here you are. I don't understand. Me too! Oh dear! See you! That's right. Well done! <b>Personal pronouns:</b> I.....me he.....him she.....her it.....it.....its we.....us.....ours you.....you they.....them	Притяжательные местоимения, вопросы, present continuous, have (got) – упр.С	Чтение предложений и соотнесение их с картинками – упр.А.	Описание картинки – упр.Д.	Расположение реплик диалога в соответствии с прослушанным – упр.Ф.	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр.С.	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр.А; Listening Part 4 – упр.С; Speaking Part 2,3 – упр.Д.
	2 Упр. D-G	Чтение с установлением соответствий по картинке – упр.Д. Соотнесение реплик-клише с картинками – упр.Е.		Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр.С.				
44. About us / общее повторение	1 Упр. А-В	<b>Verbs:</b> ask a question, make a cake, read a lot, show me a picture, tell us a story, try new food, write stories, write with your left hand <b>Prepositions:</b> about	Местоимения have (got), love/like/ enjoy+ -ing -упр.В	Чтение с установлением соответствия между двумя репликами диалога – упр.В.	Составление вопросов из данных слов – упр.А. Написание вопросов о своей семье – упр.В.	Понимание запрашиваемой информации – упр. А.	Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)- упр. С.	Подготовка к: Speaking Part 5; Listening Part 2 – упр.А.
	2 Упр. С-Ф	Составление рассказа о мальчике (заполнение пропусков) – упр.Д. Написание абзаца о себе с опорой на образец – упр.Е.		Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)- упр. С.				
45. Happy ending! / общее повторение	1 Упр. А-С	<b>Sports and leisure:</b> counter, dice, end, start <b>Body and face:</b> part of your body <b>School:</b> letters of the alphabet <b>Time:</b> part of the day <b>Verbs:</b> clap <b>Questions:</b> What now? - Упр.А,В	Им.прилагат., глаголы, им. существ. present simple, like + -ing		Заполнение кроссворда – упр.А. Написание слов – упр.В.		Игра на общее повторение – упр.С.	
Написание теста в формате экзамена								

## Календарно-тематическое планирование С характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии

### Cambridge English: Movers (100 часов)

#### Базовый УМК Fun for Movers by Anne Robinson and Karen Saxby

#### Cambridge University Press

Предложения по домашнему заданию: после первого урока – online activities к данному уроку (код доступа на обороте обложки учебника); после второго урока – тест по материалу урока учебника (Presentation Plus)

Дополнительный материал – игры (описание см. в Книге для учителя, стр.6-7), варианты дополнительных заданий по картинкам учебника (Книга для учителя, стр.7), варианты диктантов для отработки материала и подготовки к экзаменам (Книга для учителя, стр.8); Home Fun Booklet – сборник заданий для отработки лексики (по темам), который можно использовать либо в течение обучения для домашних/дополнительных заданий, либо в конце перед экзаменами с целью интенсивного повторения лексики.

№ урока по УМК/ тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
1. Watch us! We're moving! / спорт, свободное время, имена	1. Упр. A-C-	<b>Places:</b> playground <b>Verbs:</b> climb, dance, hop, jump, move, run, roller skate, skip, talk, walk, watch <b>Adjectives:</b> good at <b>Adverbs:</b> all day, round	present simple and continuous, <i>be good at, like/love +ing</i> - упр. B.	Чтение текста (с пропусками) и соотнесение прочитанного с картинкой - упр. B.	Заполнение пропусков в тексте именами в соответствии с картинкой - упр. B.	Соотнесение картинок с прослушанным (соедини линией), -упр. A; понимание инструкций (нарисовать в соответствии с инструкцией) – упр. C.	Произношение: звуко-буквенные соответствия – упр. A. Ответы на вопросы по картинке – упр. A, C.	Подготовка к: Listening Part 1, - упр. A; Listening Part 4, - упр. C.
	2. Упр. D-F			Чтение предложений/вопросов по картинке- упр. E. Чтение вопросов о себе/своем друге – упр. F.	Отработка написания глаголов с окончанием <i>-ing</i> . Допisać предложения/ответить на вопросы/написать предложение в соответствии с картинкой – упр. E. Допisać ответы на вопросы о себе/своем друге – упр. F.		Произношение: глагол <i>climb</i> (немая <i>b</i> ) Ответы на вопросы о себе/своем друге – упр. F. Доп. – проект Moving!	Подготовка к: Reading and Writing Part 5 - упр. E; Speaking Part 4 – упр. F.
2. Animals, animals... / животные, части тела	1. Упр. A-C	<b>Animals:</b> baby, bat, bear, bee, bird, cage, cat, cow, crocodile, dog, dolphin, donkey, fish, fly, frog, goat, jellyfish, kangaroo, lion, lizard, monkey, mouse/mice, panda, parrot, penguin, polar bear, rabbit, shark, snail, tail, whale, zebra, zoo – упр. A <b>Verbs:</b> sound like <b>Prepositions:</b> about (12 weeks)	союзы, can, притяж. местоим. ( <i>its</i> ) – упр. B, <i>have got</i>	Чтение вопросов, чтение текста и их соотнесение – упр. C.	Вписать названия животных в таблицу, отработка написания (игры) – упр. A. Вписать части тела животного под картинками – упр. B. Написать ответы на вопросы – упр. C.		Произношение: названия животных – упр. A. Ответы на вопросы личного характера; описание животных - упр. A.	Подготовка к: Speaking Part 1, 4 – упр. A.
	2. Упр. D-F			Чтение дефиниций (животные) и соотнесение их с картинками – упр. D.	Вписать название животного рядом с его дефиницией - упр. D. Вписать нужную информацию (в соответствии с прослушанным) – упр. E.	Понимание описаний животных – упр. D. Понимание запрошенной информации – упр. E.	Диалог-расспрос (отношение к животным) - упр. E. Отработка произношения слов (найти рифмующиеся слова) – упр. F.	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - упр. D; Speaking Part 4- упр. E. Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 - упр. E.

№ урока по УМК/ тема(ы)	№ за нятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
3. Fun at the farm / животные, мир вокруг нас	1. Упр. A-C	<b>Animals:</b> chicken, duck, kitten, pet, puppy, sheep <b>Places:</b> farm, field <b>Transport:</b> tractor, truck – упр. A <b>Verbs:</b> be called, carry, feed, help, would like	союзы, present simple, вопросы	Чтение текста и утверждений с пропусками (по тексту) - упр. B.	Вписать слова в пропуски в соответствии с текстом – упр. B.	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр. C.	Ответы на вопросы по картинке – упр. A. Ответы на вопросы по тексту – упр. B.	Подготовка к: Listening Part 5 - упр. C.
	2. Упр. D-G			Чтение вопросов – упр. E.				
4. Your hair looks great! / части тела, цвета, имена	1. Упр. A-C	<b>Body and face:</b> beard, eye, face, hair, moustache - упр. A <b>People:</b> alien, film star <b>Other nouns:</b> line <b>Colours:</b> black, blue, brown, gray, green, grey, orange, purple, red, white - упр. A <b>Verbs:</b> change, look in the mirror, paint <b>Adjectives:</b> blond/blonde, cool, curly, fair, long, scary, short, straight, ugly – упр. A, B	придаточные определит., <i>be called, have got</i> – упр. E.	Чтение вопросов – упр. A, C.	Вписать ответы на вопросы в кроссворд - упр. A. Составить из данных слов и написать предложения о себе – упр. B. Списать начало и дописать предложения в соответствии с услышанным – упр. C.	Понимание инструкций/вопросов – упр. B. Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)-упр. C.	Описание внешности нового друга – упр. B.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – упр. C. Подготовка к: Speaking Part 4 - упр. B.
	2. Упр. D-F			Чтение текста и утверждений с пропусками (по тексту) - упр. D.				
5. The woman in the red dress/ одежда, цвета, внешность	1. Упр. A-D	<b>Clothes:</b> baseball cap, boot, coat, dress, hat, helmet, jacket, jeans, pair, scarf, shirt, shoe, shorts, skirt, sock, sweater, swimsuit, trousers, T-shirt - упр. A-C, E <b>Things:</b> bag, glasses <b>Verbs:</b> get dressed, put on, wear <b>Prepositions:</b> behind, into, next to	<i>in</i> (в сочетании с одеждой), <i>with</i> (для описания внешности), <i>Who's ...-ing?</i> , предлоги места	Чтение дефиниций – упр. C.	Подписать слова под картинками – упр. A. Найти и написать слова про одежду- упр. B. Вписать слова в соответствии с дефиницией – упр. C.		Произношение: /kən/ - /kɑ:nt/ - упр. D. Ответы на вопросы по теме 'одежда' - упр. A.	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - упр. C; Speaking Part 4 - упр. A.
	2. Упр. E-G			Чтение вопросов по картинке - упр. G.				
6. My neck, my shoulders / части тела, цвета	1. Упр. A-C	<b>Body and face:</b> arm, back, ear, foot, hand, head, leg, mouth, neck, nose, shoulder, stomach, tooth/teeth – упр. C <b>Sports and leisure:</b> monster, player, robot <b>Animals:</b> wing <b>Verbs:</b> go home, hold	вопросы, сравн. степень им. прилаг. - упр. B, предлоги места, глагол + инфинитив, повелит. накл.	Чтение описания картинки и выбор варианта в соответствии с ней – упр. B.		Понимание инструкций – упр. C.	Ответы на вопросы по картинке – упр. A. Сравнение двух картинок – упр. B.	
	2. Упр. D-G			Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - упр. D. Чтение предложений и соотнесение их с картинкой (верно-неверно)- упр. E.				

№ урока по УМК/ тема(ы)	№ задания	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
7. What's the weather like? / погода, школа	1. Упр. А-С	<b>Weather:</b> cloud, rain, rainbow, snow, weather, wind - упр. А <b>The world around us:</b> moon, sky, star, sun - упр. А <b>Leisure:</b> painting, painting class <b>Verbs:</b> draw, fly a kite, get wet, rain, snow	вопросы, союзы, предлоги места	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - упр. В. Чтение предложений с пропусками - упр. С.	Вписать нужное слово рядом с дефиницией - упр. В. Вписать (списать) пропущенные слова в соответствии с услышанным - упр. С.	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) - упр. А. Полное понимание прослушанного - упр. С.		Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 - упр. В.
	2. Упр. D-F	<b>Adjectives:</b> cloudy, cold, double, fantastic, hot, sunny, windy - упр. А <b>Expressions:</b> Oh dear! Well done! What's ... like? Wow!		Чтение вопросов - упр. D. Чтение предложений и соотнесение их с картинками - упр. E.	Заполнить пропуски в предложениях - упр. D.	Понимание высказываний о погоде - упр. F.	Отвечая на вопросы, составить рассказ по картинкам - упр. D. Доп. - расширить рассказ, добавляя детали.	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 2 - упр. D.
8. The hottest and the coldest places / погода, животные	1. Упр. А-С	<b>Animals:</b> elephant, fur, giraffe, hippo, snake - упр. F <b>Weather:</b> ice, kind of weather <b>The world around us:</b> part of the world <b>Verbs:</b> get cold, go to bed, sleep, wake up	сравн. и превосходн. степени им. прилаг. - упр. С, F; past simple	Чтение предложений о погоде и подбор фраз про одинаковую погоду - упр. А. Чтение предложений с пропусками - упр. С.	Диктант - упр. В. Вписать в пропуски нужные прилагательные в превосходной степени - упр. С.		Произношение: звуко-буквенные соответствия /ait/; скороговорка - упр. В.	
	2. Упр. D-G	<b>Adjectives:</b> clever, dry, naughty, strong, tall, wet - упр. С <b>Adverbs:</b> today, yesterday		Прочитать текст с пропусками - упр. E.	Из данных слов написать предложения (о реальной погоде) - упр. D. Выбрать нужные слова и вписать (списать) их в пропуски - упр. E. Написать предложения со степенями сравнения - упр. G.	Сказать предложения о животных, используя превосходную степень им. прил., сравнить свои мнения - упр. F.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 - упр. E.	
9. Me and my family / семья, имена	1. Упр. А-С	<b>Family:</b> aunt, brother, cousin, dad, daughter, father, granddaughter, grandfather, grandma, grandpa, grandparent, grandson, mother, mum, parent, sister, son, uncle - упр. А, В <b>Verbs:</b> answer, ask, call (name), make a noise <b>Adjectives:</b> busy, loud, old, quiet, silly, young <b>Prepositions:</b> around <b>Expressions:</b> Good idea!	притяж. падеж, превосходн. степень им. прилаг. - упр. С; a lot of	Чтение текста с пропусками и соотнесение его с картинкой - упр. В.	Заполнить пропуски с текстом в соответствии с картинкой - упр. В. Записать ответы на вопросы - упр. С.	Установление соответствий (соедини линией) - упр. А.	Ответы на вопросы о семье - упр. С.	Подготовка к: Listening Part 1 - упр. А; Speaking Part 4 - упр. С.
	2. Упр. D-E			Чтение текста и утверждений к тексту - упр. D.	Дополнить утверждения в соответствии с текстом - упр. D. Написать предложения со словами со звуком /z/ - упр. E.	Произношение: звук /z/ в словах и окончаниях мн. числа - упр. E.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 - упр. D.	

№ урока по УМК/ тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
10. People in our street / дом, внешность	1. Упр. A-C	<b>People:</b> sports teacher <b>Daily life:</b> phone number <b>School:</b> paper, tablet <b>Verbs:</b> cook, give music lessons, invite, stop, wait, wash <b>Adjectives:</b> huge, little, nice <b>Expressions:</b> Here you are. I don't know. So do I.	степени сравнения прилагательных	Чтение текста с пропусками - упр.А.	Заполнить пропуски в тексте (своим вариантом)- упр.А.	Понимание инструкций – упр.А.	Описание своего воображаемого дома – упр.А. Произношение: звуко-буквенные соответствия, звук /л/- упр.С.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 - упр.В.
	2. Упр. D-E	Чтение мини-диалогов, выбор нужной ответной реплики - упр.Д. Чтение текста - упр.Е.		Выписать из списка пары антонимов, написать предложения с этими словами – после упр.Е.	Ответы на вопросы по тексту – упр.Е.  Доп. – проект 'My street'			Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 - упр.Д.
11. Things we eat and drink/ еда/ напитки, - цвета	1. Упр. A-B	<b>Fruit:</b> apple, banana, coconut, fruit, grape, kiwi, lemon, lime, mango, orange, pear, pineapple, watermelon <b>Meat:</b> burger, chicken, meatball, sausage <b>Vegetables:</b> bean, carrot, onion, pea, potato <b>Drinks:</b> coffee, drink, juice, lemonade, milk, milkshake, tea, water <b>Food:</b> bread, candy, cheese, chips, chocolate, egg, fish, fries, ice cream, noodles, pancake, pasta, pie, rice, salad, sandwich, sauce, soup, sugar, sweet – упр. А,В,С <b>Verbs:</b> grow, make, plant	союзы, present simple		Написать данные слова в соответствующей графе – упр.А. Написать предложения по картинкам (что лишнее) - упр.В.		Отработка произношения слова по теме 'еда и напитки' – упр.А. Назвать лишнюю картинку и объяснить, почему – упр.В.	Подготовка к: Speaking Part 3 - упр.В.
	2. Упр. C-E	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - упр.С. Чтение текста с пропусками – упр.Д		Вписать нужное слово рядом с дефиницией – упр.С. Вписать в пропуски нужные слова - упр.Д Составить из данных длинных слов короткие слова – упр.Е	Вопросы (с опорой) – ответы по теме 'еда' – упр.Е.	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - упр.С; Speaking Part 4 – упр.Е. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 - упр.Д.		
12. Party things / еда/напитки, дом	1. Упр. A-C	<b>Food and drink:</b> bottle, bowl, box, cup, glass, plate - упр.А <b>Birthday:</b> balloon, birthday, party, present <b>The home:</b> CD player, cupboard, shelf, table <b>Sport:</b> baseball, bat <b>Verbs:</b> add <b>Adjectives:</b> big, round, square - упр.В,С <b>Adverbs:</b> inside, outside <b>Expressions:</b> Brilliant! <b>Shapes:</b> shape	предлоги, повелит.накл., выражение необходимости, <i>shall, there is/there are</i>	Чтение предложений по картинке (с пропусками) – упр.С.	Подписать слова под картинками – упр.А. Вписать в пропуски слова из данного списка (в соответствии с картинкой) – упр.С.	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр.В.	Ответы на вопросы по картинке – упр.В.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 5 – упр.В.
	2. Упр. D-F	Чтение инструкций, что нарисовать на картинке - упр.Ф.		Заполнить пропуски в соответствии с услышанным – упр.Д.	Понимание запрошенной информации – упр.Д.			Ответы на вопросы по картинкам; рассказ по картинкам – упр.Е.

№ урока по УМК/ тема(ы)	№ за нятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
13. Different homes / дом, работа	1. Упр. А-С-	<b>The home:</b> balcony, basement, bookcase, chimney, flower, front door, garden, grass, hall, home, leaf, mat, roof, stairs, wall, window - упр.А <b>Leisure:</b> cameraman, film, movie, video <b>Verbs:</b> have a wash <b>Adjectives:</b> brave, closed, exciting, famous, fun, open <b>Adverbs:</b> downstairs, upstairs - упр.А <b>Prepositions:</b> above, below, in front of, inside, on, outside <b>Expressions:</b> Come on! Hi! Hooray! How exciting! Really? Sorry.	предлоги и наречия места и направления, present simple and continuous, past simple, <i>there is/there are</i>	Чтение мини-диалогов, выбор нужной ответной реплики – упр.В. Чтение предложений с пропусками – упр.С.	Написать три предложения про картинку – упр.А. Вписать в пропуски слова в соответствии с диалогами - упр.С.		Ответы на вопросы по картинке – упр.А.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 - упр.В. Подготовка к: Reading and Writing Part 5 - упр.С.
	2. Упр. D-F	<b>Adjectives:</b> brave, closed, exciting, famous, fun, open <b>Adverbs:</b> downstairs, upstairs - упр.А <b>Prepositions:</b> above, below, in front of, inside, on, outside <b>Expressions:</b> Come on! Hi! Hooray! How exciting! Really? Sorry.						
14. Our homes / дом, мир вокруг нас	1. Упр. А-С-	<b>The home:</b> address, apartment, bathroom, dining room, flat, ground floor, house, kitchen, lift, living room, room - упр. А- D <b>Shapes:</b> circle, pentagon, rectangle, square, triangle - упр. E <b>Adjectives:</b> dark, light <b>Adverbs:</b> downstairs, upstairs <b>Prepositions:</b> near	предлоги места, союзы	Чтение текста с пропусками - упр. А, С.	Заполнить текст пропусками словами из списка – упр. А. Заполнить пропуски в соответствии с услышанным – упр. В. Заполнить пропуски информацией о своем доме – упр. С.	Понимание запрошенной информации – упр. В.		Подготовка к: Reading and Writing Part 3 - упр. А. Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 - упр. В.
	2. Упр. D-G	<b>Adjectives:</b> dark, light <b>Adverbs:</b> downstairs, upstairs <b>Prepositions:</b> near						
15. At our school / школа, спорт, свободное время	1. Упр. А-В	<b>Leisure:</b> guitar, music, piano <b>School:</b> answer, board, classmate, classroom, computer mouse, cross, desk, homework, keyboard, lesson, listening, map, page, pencil, picture, poster, question, reading, rubber, ruler, speaking, test, tick, writing – упр. А, F <b>People:</b> kids <b>Time:</b> o'clock <b>Verbs:</b> make a mistake, play music, point, talk <b>Adjectives:</b> correct, right, wrong	past simple, вопросы, придаточные определит., <i>there is/there are</i>	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова – упр. А. Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовки к тексту - упр. В.	Вписать нужное слово рядом с дефиницией – упр. А. Вписать в пропуски в тексте нужные слова (картинки с подписями) – упр. В.			Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - упр. А. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – упр. В.
	2. Упр. С-F	<b>Verbs:</b> make a mistake, play music, point, talk <b>Adjectives:</b> correct, right, wrong						

№ урока по УМК/ тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
16. Let's do some sport! / спорт, свободное время, время	1. Упр. A-C	<b>Sports and leisure:</b> badminton, ball game, basketball, bat, dance, fishing, game, hockey, horse riding, ice skate, ice skating, net, player, sailing, skating, soccer, sports centre, table tennis, tennis, TV – упр. E	предлоги места, past simple, вопросы	Чтение текстов с пропусками – упр. A. Чтение и соотнесение реплик в диалогах – упр. C.	Дописать предложения о своих хобби – упр. B.	Соотнесение прослушанного с картинками – упр. B.	Ролевая игра – упр. C.	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 - упр. A; Reading and Writing Part 2 - упр. C. Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 - упр. B.
	2. Упр. D-F	<b>Verbs:</b> hit, kick, laugh, play (football), shout, swim, throw, watch – упр. A <b>Adjectives:</b> boring, favourite, fun, funny, great, OK <b>Expressions:</b> Cool! Help! <b>Other nouns:</b> favourite		Чтение текста с пропусками – упр. D.	Вписать в пропуски нужные слова – упр. D. Написать названия видов спорта - упр. E. Написать ответы на вопросы – упр. F.		Ответы на вопросы личного характера – упр. D. Описание видов спорта (с опорой) - упр. F. Доп. – проект 'Sport'	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 - упр. D. Подготовка к: Speaking Part 4 – упр. F.
17. Our hobbies / спорт и свободное время, семья и друзья	1. Упр. A-C	<b>Sports and leisure:</b> comic, comic book, dancing, drawing, DVD, hobby, radio, story, swimming <b>Beach:</b> beach, rock, sand, sea, towel - упр. A <b>Verbs:</b> bounce, enjoy, go to sleep, like, love, wave	<i>go+ing, like + -ing,</i> придаточные определит., местоимения	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - упр. C.	Написать слова под картинками – упр. B. Вписать нужное слово рядом с дефиницией – упр. C.	Установление соответствий (соедини линией) – упр. A.	Сказать предложение по картинке – упр. A.	Подготовка к: Listening Part 1 - упр. A; Reading and Writing Part 1 – упр. C.
	2. Упр. D-G			Чтение текста с пропусками – упр. D. Чтение заголовков и выбор наиболее подходящего – упр. E.	Вписать в пропуски слова из упр. B- упр. D. Списать с доски предложения и дополнить их словами из текста - упр. E.	Полное понимание прослушанного - упр. F.	Ответы на вопросы – упр. F. Диалог-расспрос (хобби) – упр. G.	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 - упр. D; Speaking Part 4 - упр. G.
18. At the hospital / здоровье, работа	1. Упр. A-C	<b>Health:</b> doctor, hospital, nurse, temperature <b>Places:</b> building, seat <b>Work:</b> dentist, driver <b>Verbs:</b> have a temperature, practise, take your temperature	придаточные определит.	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - упр. A. Чтение вопросов – упр. B. Чтение предложений с пропусками – упр. C.	Вписать нужное слово рядом с дефиницией – упр. A. Выбрать слово и вписать его в пропуск – упр. C.		Ответы на вопросы личного характера – упр. B.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 - упр. A. Подготовка к: Speaking Part 4 - упр. B.
	2. Упр. D-F	<b>Adjectives:</b> asleep, bad, careful, hungry, ill, sick, terrible, tired, well <b>Pronouns:</b> where, who, that		Чтение предложений/вопросов по картинке – упр. D.	Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать одно предложение по картинке - упр. D.	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр. E.	Произношение: слова с 'немыми' буквами – упр. F.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – упр. D. Подготовка к: Listening Part 5 - упр. E.
19. What's the matter? / здоровье, части тела	1. Упр. A-C	<b>Health:</b> backache, cold, cough, dentist, earache, headache, stomach-ache, toothache - упр. A, B <b>People:</b> boy, girl, man, woman <b>Verbs:</b> fix, hurt <b>Adjectives:</b> all right, awake, fine <b>Sports and leisure:</b> practice <b>Expressions:</b> Don't worry! What's the matter?	вопросы, past simple, <i>have got</i>	Чтение утверждений и соотнесение их с картинками - упр. B.	Вписать пропущенные буквы (гласные) в слова – упр. A.	Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)-упр. C.		Подготовка к: Listening Part 4 - упр. C.
	2. Упр. D-G			Чтение мини-диалогов, выбор нужной ответной реплики – упр. D. Чтение вопросов – упр. F.	Написать ответы на вопросы – упр. F.		Произношение: звуко-буквенные соответствия /tʃ - k/; скороговорки на эти звуки – упр. G.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 - упр. D. Подготовка к: Speaking Part 1 - упр. E; Reading and Writing Part 5 – упр. F.

№ урока по УМК/ тема(ы)	№ за нятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
20. Where? / город, мир вокруг нас	1. Упр. А-В	<b>Places:</b> car park, funfair, market, supermarket - упр. А <b>The home:</b> rug <b>Food and drink:</b> picnic <b>Other nouns:</b> noise <b>Verbs:</b> buy, get better, go for a bike ride, have a picnic <b>Adjectives:</b> afraid, thirsty	Past simple, союзы		Написать слова под картинками (выбрать из списка) – упр. А.		Произношение: отработка произношения слов по теме – упр. А. Выбрать лишнюю картинку из ряда и объяснить свой выбор – упр. В.	Подготовка к: Speaking Part 3 - упр. В.
	2. Упр. С-Е			Чтение текста с пропусками, подбор заголовка к тексту – упр. С. Чтение инструкций и раскрашивание и в соответствии с ними – упр. D.	Выбрать слова и вписать их в пропуски - упр. С.		Описание картинки – упр. D. Произношение: звуко-буквенные соответствия (слова с буквой 'k') – упр. E.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 - упр. С. Подготовка к: Speaking Part 1 - упр. D.
21. Here and there in town/ город, семья и друзья	1. Упр. А-С	<b>Places:</b> cafe, cinema, circus, library, park, station, sweet shop, town – упр. F <b>Work:</b> clown <b>The home:</b> chair <b>The world around us:</b> wave <b>Animals:</b> tiger <b>Transport:</b> postcard, ticket <b>Clothes:</b> handbag <b>Verbs:</b> catch a bus, choose, go for a swim, have a drink, have lunch, see a doctor - упр. А	инфинитив цели - упр. А, past simple	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - упр. В. Чтение текста и утверждений (по тексту) – упр. С.	Написать слова по теме 'город' - упр. А. Вписать нужное слово рядом с дефиницией; написать слова по темам – упр. В. Вписать слова (из предложенных) в пропуски – упр. С.		Ответы на вопросы – упр. А. Ответы на вопросы по тексту – упр. С.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 - упр. А; Speaking Part 4 - упр. С. Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – упр. С.
	2. Упр. D-F	catch a bus, choose, go for a swim, have a drink, have lunch, see a doctor - упр. А <b>Adverbs:</b> here, there <b>Questions:</b> What? Where? Who? <b>Expressions:</b> I've got to go! See you!			Отработка написания слов по теме 'город' – упр. F.	Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)-упр. D.	Диалог по теме город (парная работа) – упр. D. Произношение: звуко-буквенные соответствия (звук /u:/), скороговорки на этот звук – упр. E.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 - упр. D.
22. A trip to the city / город, время, транспорт	1. Упр. А-В	<b>Places:</b> bookshop, bus stop, city, road, shopping centre, shop window, street, village - упр. А <b>Numbers:</b> hundred, thousand - упр. А <b>Sports and leisure:</b> racket <b>Transport:</b> motorbike <b>The home:</b> poster <b>Verbs:</b> go for a boat ride, know, think	<i>I think/know...</i> , наречия, сравн. степень наречий и прилагат. - упр. В	Чтение предложений и определение их темы – упр. А.	Выписать предложения в нужную графу – упр. А.	Понимание на слух дефиниций – упр. А.	Ответы на вопросы - упр. В. Произношение: сочетание 'qu' - /kw/ - после упр. В.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 - упр. В.
	2. Упр. С-Д			Чтение мини-диалогов, выбор нужной ответной реплики – упр. С.	Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке – упр. D.	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр. D.	Доп. – проект 'City'	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 - упр. D. Подготовка к: Reading and Writing Part 2 - Упр. С; Listening Part 5 - упр. D.

№ урока по УМК/ тема(ы)	№ задания	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
23. The world around us / мир вокруг нас	1. Упр. A-C	<b>The world around us:</b> country, country(side), forest, island, jungle, lake, mountain, river, waterfall, world - упр.А	Наречия частотности, map, мн.число им.сущест., present simple	Чтение дефиниций (найти на картинке) – упр.В.	Вписать нужное слово рядом с дефиницией; написание своих дефиниций – упр.В.	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр.В.	Предложения по картинке – упр.А.	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - упр.В; Listening Part 5 - упр.С.
	2. Упр. D-E	<b>Places:</b> car park <b>Adjectives:</b> dangerous, high <b>Prepositions:</b> down, up <b>Determiners:</b> many <b>Conjunctions:</b> because, or <b>Questions:</b> How much?		Чтение текста с выбором нужного слова – упр.Д.				
24. Travelling, texting, phoning / мир вокруг нас, транспорт	1. Упр. A-C	<b>Technology:</b> app, e-book, email, (the) internet, message, photo, text, video, website <b>School:</b> alphabet, letter <b>Other nouns:</b> difference, thing <b>Verbs:</b> add photos, call, get a message, make a video, phone, send, take pictures, text <b>Adverbs:</b> only <b>Pronouns:</b> everyone, some	present simple and continuous, past simple, союзы	Чтение предложений и соотнесение их с картинкой- упр.А. Чтение предложений и соотнесение их с картинками (распределить между двумя картинками) – упр.В.  Чтение предложений и заполнение пропусков по картинкам – упр.С.	Написать слова по ассоциациям - упр.А.		Ответы на вопросы по картинкам – упр.А. Описание разницы между картинками – упр.С.	Подготовка к: Speaking Parts 1,3 - упр.С.
	2. Упр. D-F			Чтение диалога с пропущенными словами – упр.Е.				
25. Which one is different? / дом, животные	1. Упр.А-В	<b>The home:</b> armchair, sofa, toothbrush, toothpaste – упр.А <b>Work:</b> cook, pop star <b>Verbs:</b> cry, learn, ride a horse, say yes, want <b>Adjectives:</b> beautiful, different, pretty, small, ugly <b>Conjunctions:</b> but	present and past simple, глагол + инфинитив, порядок им. прилагат.		Написать слова по картинкам; списать предложения и заполнить пропуски информацией о себе – упр.А.		Найти различия между картинками и рассказать о них – упр.В.	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 3 - упр.В.
	2. Упр.С-Е			Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовки к тексту - упр.С.				

№ урока по УМК/ тема(ы)	№ задания	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
26. Guess who lives here? / дом, спорт и свободное время	1. Упр. А-В	<b>The home:</b> CD, lamp <b>Animals:</b> spider <b>Sports and leisure:</b> skateboarding <b>Verbs:</b> come home, drive to work, move into a flat, water <b>Prepositions:</b> after, before, between, from, opposite, out of, round	предлоги места, превосходная степень прилагат.	Чтение предложений и вопросов по картинке – упр. А.	Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке - упр. А. Написать слова под диктовку (по буквам) – упр. В.	Понимание на слух предложений по картинке (верно-неверно) – упр. А.	Сравнить картинки – упр. А. Описание картинки – упр. В.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 - упр. А. Подготовка к: Speaking Part 1 - упр. А.
	2. Упр. С-Е	<b>Prepositional phrases:</b> at home, at the back of, at the bottom of, at the end, at the top of, on top of		Чтение текста и соотнесение его с картинками - упр. С.	Вписать в пропуски слова из данного списка – упр. Е.	Понимание на слух дефиниций - упр. С.	Доп. - проект 'All about bets'	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - упр. С.
27. Seeing differences /внешность, мир вокруг нас, одежда	1. Упр. А-В	<b>Leisure:</b> band, laptop <b>Work:</b> at work, job <b>Other nouns:</b> idea <b>Verbs:</b> find, go for a walk, have a dream, put, run a lot, see, watch a video, write a song <b>Adjectives:</b> asleep, naughty	мн. число им. сущ. - упр. Е; союзы, безличное you, придаточные определит.	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - упр. В.	Написать дефиниции к словам из данных слов – упр. А. Вписать нужное слово рядом с дефиницией; написать слова по темам – упр. В.			Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - упр. А, В.
	2. Упр. С-Е			Прочитать тест с пропусками – упр. D.	Записать ответы на вопросы; вписать слова в пропуски в тексте – упр. D.	Понимание вопросов на слух - упр. D.	Описать картинки и сказать, какая из них лишняя – упр. С.	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 3 - упр. С.
28. Our busy holidays / время, спорт и свободное время, семья и друзья	1. Упр. А-В	<b>People:</b> best friend, wife <b>Transport:</b> a balloon ride, helicopter <b>Time:</b> school holiday <b>Verbs:</b> fish, go running, go sailing, go shopping, go swimming, hide, make a cake, teach <b>Adverbs:</b> always, never, often <b>Determiner:</b> every <b>Questions:</b> How often?	наречия частотности, предлоги и <i>every</i> во фразах о времени, глагол + <i>-ing</i>		Вписать слова в пропуски (в соответствии с прослушанным) – упр. А. Дописать предложения информацией о себе – упр. В.	Установление соответствий (соедини линией) – упр. А.	Сравнить картинки, найти разницу – упр. А. Ответы на вопросы – упр. В.	Подготовка к: Listening Part 1 - упр. А; Speaking Part 4 - упр. В.
	2. Упр. С-Е			Чтение текста с пропусками – упр. С.	Вписать в пропуски слова из предложенных – упр. С. Дополнить данные словосочетания и написать с ними вопросы – упр. D. Написать предложения из предложенных словосочетаний – упр. Е.		Вопросы-ответы (в парах) – упр. D.	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – упр. С.
29. About us / семья и друзья, имена, спорт и свободное время	1. Упр. А-Д	<b>Toys:</b> doll <b>Verbs:</b> clap, clean your teeth, count, drop, fall asleep, learn English, wave goodbye <b>Adjectives:</b> surprised <b>Adverbs:</b> badly, carefully, loudly, quickly, quietly, sadly, slowly, very, well - упр. В, F	наречия образа действия – упр. А; past simple, present simple, союзы	Чтение утверждений – упр. В.		Установление соответствий (соедини линией) – упр. D.	Ответы на вопросы – упр. А. Ответы на вопросы по картинке – упр. С.	Подготовка к: Speaking Part 4 - упр. А. Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 - упр. D.
	2. Упр. Е-Г			Чтение текста и выбор нужных слов из двух предложенных вариантов – упр. Е. Чтение предложений - упр. G.			Ответы на вопросы по тексту – упр. Е. Ответы на вопросы – упр. F.	

№ урока по УМК/ тема(ы)	№ задания	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
30. About me/ все темы	1. Упр. А-В	<b>People:</b> grown-up <b>School:</b> art, marks, maths, spelling <b>Verbs:</b> go away on holiday Let's talk listen to music, sing songs, test, use a keyboard <b>Questions:</b> How? How many? How old? When? Which? Why? – Упр.С; <b>Expressions:</b> bye, goodbye	вопросы, present simple, past simple, <i>can</i>	Чтение вопросов – упр.В.	Записать ответы в соответствии с прослушанным – упр.А. Записать ответы на вопросы – упр.В.	Понимание запрошенной информации – упр.А.	Ответы на вопросы – упр.В.	Подготовка к: Speaking Part 4 - упр.В.
	2. Упр. С-Е	Чтение текста с пропусками – упр.С. Чтение инструкций – упр.Д.		Дополнить вопросы вопросительными словами; записать ответы на вопросы – упр.С. Написать слова по темам – упр.Д.	Понимание инструкций – упр.Е.	Ответы на вопросы – упр.С.	Подготовка к: Speaking Part 4 - упр.С.	
31. Why is Sally crying? / семья и друзья, животные	1. Упр. А-С	<b>The home:</b> bath, blanket, shower <b>Toys:</b> teddy bear <b>Verbs:</b> cry, have a shower, need <b>Adjectives:</b> angry, clean, dirty, happy, new, sad – упр.Д; <b>Determiner:</b> another	придаточные определит., союзы, present simple and continuous, past simple	Чтение предложений и вопросов по картинке – упр.А.	Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке - упр.А.	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр.В. Установление соответствий (соедини линией) – упр.С.		Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – упр.А; Listening Part 5 - упр.В. Подготовка к: Listening Part 1- упр.С.
	2. Упр. D-F	Чтение текста с пропусками; чтение предложений и соотнесение их с картинками – упр.Д. Чтение вопросов и соотнесение их с данными ответами - упр.Е. Прочитать и соотнести половинки предложений - упр.Ф.		Заполнить пропуски данными словами – упр.Д.		Подготовка к: Speaking Part 2 - упр.Д; Reading and Writing Part 2 - упр.Е.		
32. Mary goes shopping / еда и напитки, числительные	1. Упр.А-В	<b>Food:</b> kilo, tomato <b>Verbs:</b> understand <b>Adjectives:</b> angry, empty, safe <b>Adverbs:</b> first, then <b>Prepositions:</b> along, behind <b>Pronouns:</b> everything, nothing <b>Determiners:</b> all, a little, a lot of, not many, not much, some <b>Expressions:</b> Thank you. Try looking.	выражение количества – упр.А; исчисляемые существ., ед. и мн. число существ., present continuous, present simple, союзы, <i>there is/there are</i> – упр.А.				Вопросы-ответы по картинке – упр.А. Составление списка покупок (по картинке); сравнить (в парах) картинки – упр.В. Доп. -проект Find out about cheese'	
	2. Упр.С-Е	Чтение описания картинок – упр.С. Чтение текста с пропусками (множественный выбор) - упр.Е.		Заполнить пропуски данными словами; написать ответы на вопросы– упр.С.		Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – упр.Е.		

№ урока по УМК/ тема(ы)	№ задания	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
33. Last weekend, last week / город, путешествия, время	1. Упр.А-С	<b>Time:</b> Friday, Monday, Saturday, Sunday, Thursday, Wednesday, watch, week, weekend <b>Places:</b> pool, swimming pool <b>Sports and leisure:</b> crayon, skateboard <b>Verbs:</b> give someone a present <b>Adjectives:</b> last	past simple, вопросы	Чтение предложений с пропусками – упр.В. Чтение вопросов - упр.С.	Дописать предложения – упр.А. Заполнить пропуски в предложениях в соответствии с прослушанным – упр.В.	Соотнесение картинок с соответствия с прослушанным – упр.А.	Диалог-расспрос (прошедшие выходные) – упр.С.	Подготовка к: Listening Part 3 - упр.А; Speaking Part 4 - упр.С.
	2. Упр.Д-Е			Чтение мини-диалогов и выбор ответной реплики – упр.Д.	Найти и выписать слова – упр.Е.	Понимание на слух высказываний в past simple (bingo game) – упр.Е.		Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 - упр.Д.
34. What sis you do then? / время, семья и друзья, спорт и свободное время	1. Упр.А-В	<b>Transport:</b> kilometre, ship <b>Sports and leisure:</b> board game <b>Verbs:</b> Colour a picture, dress up, find, give someone a present, open a present, plant, put up, show, start to rain, stop playing, talk about <b>Adverbs:</b> now	past simple, предлоги времени и места	Чтение теста - упр.А. Чтение предложений с пропусками – упр.В.	Заполнить пропуски в предложениях глаголами в past simple - упр.В.			Подготовка к: Reading and Writing Parts 4, 5 - упр.В.
	2. Упр.С-Д			Чтение текста с пропусками – упр.Д.	Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке - упр.С. Заполнить пропуски данными словами – упр.Д.	Рассказать о разнице между картинками; диалог-расспрос (guessing game) – после упр.Д.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 - упр.С. Speaking Part 1 – после упр.Д.	
35. What a morning! / школа, спорт и свободное время	1. Упр.А-В	<b>School:</b> school things <b>Transport:</b> bus stop, place <b>Food:</b> breakfast, dinner, lunch <b>Time:</b> diary <b>Verbs:</b> get off the bus, get on the bus, get to school, get up, go to bed, wake up <b>Adjectives:</b> late <b>Adverbs:</b> late	past simple - упр.А,С,Д,Е; союзы, предлоги времени и места	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - упр.А.	Вписать нужное слово рядом с дефиницией; написать слова по темам – упр.А.		Рассказ по картинкам – упр.В.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part – упр.А; Speaking Part 2 – упр.В.
	2. Упр.С-Е			Чтение предложений – упр.С. Чтение текста с пропусками – упр.Д.	Заполнить пропуски глаголами в hast simple – упр.С. Заполнить пропуски в тексте в соответствии с прослушанным – упр.Д.	Полное понимание прослушанного – упр.Д.		
36. Could you do it? / спорт и свободное время, время	1. Упр. А-В	<b>School:</b> pen <b>Verbs:</b> clean, could, do your homework, fall out of your bag, invite someone for dinner, lose <b>Questions:</b> Whose?	past simple, have (got) to, could/couldn't – упр.А; союзы			Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)-упр.В.	Ответы на вопросы – упр.В.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – упр.В.
	2. Упр. С-Е			Чтение слов (соединить слово с картинкой) – упр.С. Чтение предложений с пропусками – упр.Д.	Вписать в пропуски слова из списка – упр.Д. Доп. – дополнить предложение, написав причину – упр.Д.	Понимание дефиниций на слух – упр.С. Понимание на слух рассказа учителя – упр.Е.	Ответы на вопросы –упр.С. Доп. – сказать предложения, используя слова из рассказа; дать дефиницию этих слов – упр.Е.	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр.С.

№ урока по УМК/ тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
37. Mr Must changes his job / работа	1. Упр. А-В	<b>Places:</b> bus station, town centre <b>Work:</b> bus driver, uniform <b>Home:</b> CD, clock, toy <b>Verbs:</b> drive a bus, dry, get undressed, have to, smile, start the bus, stay in bed <b>Expressions:</b> Good morning Hello	past simple, <i>have (got) to, like doing something</i> – упр.А; придаточные с <i>when</i>	Чтение текста и предложений с пропусками (по тексту) – упр.В.	Вписать в пропуски слова (в соответствии с текстом) – упр.В.			Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – упр.В.
	2. Упр. C-D				Написать предложения с <i>couldn't</i> и <i>had to</i> – упр.Д.		Описать картинки и сказать, какая из них лишняя – упр.С. Доп. – проект '100 years'	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 3 – упр.С.
38. Playing and working / работа, дом	1. Упр. А-С	<b>Time:</b> afternoon, day, evening, morning, night <b>Places:</b> children's hospital, city centre <b>Verbs:</b> answer emails, take off (clothes)	past simple, наречия времени, союзы	Чтение предложений с пропусками – упр.А.	Заполнить пропуски в предложениях в соответствии с картинками – упр.А. Написать ответы на вопросы – упр.В.	Общее понимание прослушанного – упр.В.	Произношение: вопросительные слова - /w/ и /haʊ/; отработка произношения вопросов – упр.С. Ответы на вопросы – упр.С.	Подготовка к: Speaking Part 2 – упр.А.
	2. Упр. D-F			Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовок к тексту - упр.В.	Вписать в пропуски в тексте нужные слова (картинки с подписями) – упр.Д. Написание слов – упр.Е.		Описание разницы между картинками – упр.Е.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – упр.Д; Speaking Part 1 – упр.Е.
39. We've got lots of things to do / работа, дом, время	1. Упр. А-В	<b>People:</b> age, name <b>Verbs:</b> cook the dinner, give food to a pet, have a holiday, have a breakfast, have a quick wash, make your bed, take a break, tell someone about, work hard, write a text message <b>Adjectives:</b> difficult, easy, something wrong <b>Adverbs:</b> sometimes	предлоги времени, наречия частотности, вопросы	Чтение текста с пропусками, заполнить пропуски (множественный выбор) - упр.Е.			Произношение: артикль the перед гласными и согласными – перед упр.А. Ответы на вопросы (в парах) – упр.А.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – упр.В.
	2. Упр. C-E			Чтение вопросов и соотнесение их в ответами – упр.С.	Дописать вопросы и написать на них ответы (свой вариант) - упр.С. Заполнить пропуски в соответствии с услышанным – упр.Д. Дописать предложения информацией о себе – упр.Е.	Понимание запрошенной информации – упр.Д.		Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – упр.Д. Подготовка к: Reading and Writing Part 2 – упр.С; Speaking Part 4 – упр.Е.
40. People who help us / работа, животные	1. Упр. А-В	<b>Transport:</b> lorry, police car <b>Work:</b> driver, police officer <b>Verbs:</b> come back, get lost, look for, lose, must <b>Adjectives:</b> missing <b>Adverbs:</b> again <b>Determiners:</b> another <b>Pronouns:</b> someone, something <b>Questions:</b> What's the matter?	вопросы и краткие ответы в past simple, союзы, придаточные определит.	Чтение текста и предложений с пропусками (по тексту) – упр.А.	Вписать в пропуски слова (в соответствии с текстом) – упр.А. Заполнить пропуски в соответствии с услышанным – упр.В.	Понимание запрошенной информации – упр.В.		Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – упр.А; Listening Part 2 – упр.В.
	2. Упр. C-F				Списать предложение и заполнить в нем пропуски – упр.С. Дописать диалог – упр.Д. Дополнить предложения (свой вариант) – упр.Е.		Произношение: окончание -ed после /k/, /p/ и /s/. Ролевая игра – упр.Д. Сравнить предложения – упр.Е.  Доп. – проект 'My work day'	

№ урока по УМК/ тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
41. I had a great birthday! / семья и друзья, еда, имена	1. Упр. A-B	<b>Toys:</b> model <b>Verbs:</b> close, film, play the piano <b>Pronouns:</b> lots <b>Expressions:</b> Excuse me. Happy birthday! How about...? Me too! What about...? No, thanks. Thanks! Yes, please.	past simple, <i>would like</i>	Чтение предложений – упр.А. Чтение мини-диалогов с выбором ответной реплики – упр.В.	Дописать предложения и написать свои предложения в соответствии с картинкой – упр.А.		Произношение имен по буквам – упр.А. Описание людей на картинке (внешность, что делают) – упр.А.	Подготовка к: Reading and Writing Part 6 – упр.А; Speaking Parts 1, 2 – упр.А.  Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 – упр.В.
	2. Упр. C-F			Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовок к тексту - упр.С. Прочитать дефиниции и найти к ним слова – упр.Д.	Вписать в пропуски в тексте нужные слова (картинки с подписями) – упр.С.		Диалог-расспрос по теме день рождения – упр.С. Ответы на вопросы – упр.Д. Доп. – проект 'Plan your party'	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – упр.С. Подготовка к: Speaking Part 4 – упр.С; Reading and Writing Part 1 – упр.Д.
42. An exciting week for Alex! / время, школа, еда и напитки	1. Упр. A-C	<b>Verbs:</b> make friends with, take someone on a trip <b>Adjectives:</b> best, better, more exciting, worse, worst <b>Expressions:</b> All right!	выражение предложения: <i>Shall I? How about?; must</i> , сравнит. степень прилагат. – перед упр.А.	Чтение предложений – упр.А.	Дописать предложения информацией о себе – упр.А.	Соотнесение прослушанного с картинками – упр.В.	Описание эмоций – упр.А.  Доп. – проект 'A day in the city'	Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – упр.В.
	2. Упр. D-F			Чтение диалога – упр.Д.	Написать свой вариант диалога – упр.Д.	Выбрать ответы в диалоге в соответствии с прослушанным – упр.Д.	Найти различия между картинками и рассказать о них – упр.Е. Ответы на предложения/ выражение благодарности – упр.Ф.	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – упр.Е.
43. My holidays / спорт и свободное время, транспорт, погода	1. Упр. A-C	<b>Transport:</b> plane <b>Sports and leisure:</b> camera, dream holiday, score <b>The world around us:</b> shell <b>Time:</b> last year	past simple, наречия частотности, предлоги, вопросы, глагол + инфинитив	Чтение и соотнесение вопросов и ответов – упр.А. Чтение мини-диалогов с выбором ответной реплики – упр.С.			Ответы на вопросы по теме 'каникулы' – упр.А.	Подготовка к: Speaking Part 4 – упр.А; Reading and Writing Part 2 – упр.В. Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – упр.С.
	2. Упр. D-G	<b>Verbs:</b> bring, cross the road, go on holiday, sit in a circle, travel		Чтение текста с пропусками – упр.Д.	Заполнить пропуски в тексте данными словами – упр.Д.  Дописать предложения реальной информацией – упр.Е. Написать ответы на вопросы – упр.Ф.		Ответы на вопросы по картинке – упр.Д. Доп. – проект 'An island project'	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – упр.Д.

№ урока по УМК/ тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
44. Along the beach / мир вокруг нас, спорт и свободное время	1. Упр. A-C	<b>Animals:</b> sea animals <b>Travel:</b> sailing boat <b>Other nouns:</b> example <b>Verbs:</b> get undressed, have a swim, mean the same, pick up, take a bus, wait for a bus <b>Prepositional phrases:</b> along the beach, by the sea <b>Expressions:</b> Be careful! Quick!	past simple, предлоги времени и места, <i>before</i> и <i>after</i> + существ.	Чтение текста и предложений с пропусками (по тексту) – упр.В.	Вписать в пропуски слова (в соответствии с текстом) – упр.В.		Рассказ по картинкам – упр.А.	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 2 – упр.А. Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – упр.С.
	2. Упр. D-G	Чтение дефиниций и подбор к ним слов – упр.С.		Написать слова в соответствии с дефинициями – упр.С. Вписать в слова пропущенные буквы – упр.Д. Написать предложение с данными словами – упр.Е.				
45. Treasure! / мир вокруг нас, еда и напитки	1. Упр. A-C	<b>Other nouns:</b> pirate, treasure <b>Verbs:</b> buy a ticket, climb trees, fall, go fishing, have something to eat <b>Adjectives:</b> awake, crazy, scary <b>Pronouns:</b> whose	придаточные с <i>when</i> , past simple, present continuous	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - упр.А. Чтение текста и предложений с пропусками (по тексту) – упр.С.	Вписать нужное слово рядом с дефиницией – упр.А. Вписать в пропуски слова (в соответствии с текстом) – упр.С.			Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр.А; Reading and Writing Part 5 – упр.С. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – упр.С.
	2. Упр. D-E	Чтение текста и предложений с пропусками (по тексту) – упр.С.		Написать ответы на вопросы – упр.Д. Написать стихотворения, используя словарь уровня Movers – упр.Е.				
46. A day on the island / мир вокруг нас, спорт и свободное время	1. Упр. A-C	<b>Transport:</b> sail <b>Clothes:</b> a pair of glasses <b>Verbs:</b> catch a fish, dress up like a pirate, read about, swim in the sea	предлоги места, глагол + <i>-ing</i> , вопросы и краткие ответы в настоящем и прошедшем времени – упр.Ф.		Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке - упр.В.	Установление соответствий (соедини линией) – упр.А.	Произношение: фразовое ударение – упр.С.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – упр.А; Reading and Writing Part 6 – упр.В.
	2. Упр. D-G	Записать под диктовку слова и написать из этих слов вопросы – упр.Е. Написать вопросы 'yes/no' и краткие ответы на них – упр.Ф.			Найти различия между картинками и рассказать о них – упр.Д.			
47. The different things we do / дом, спорт и свободное время	1. Упр. A-C	<b>Places:</b> elevator, store <b>School:</b> eraser <b>Verbs:</b> build, catch a train, drive a sports car, invite someone to a party, play garden games, laugh at funny films, travel to the moon, wait at the bus stop	past simple, глагол + <i>-ing</i>	Соединить глагол с соответствующим дополнением – упр.А.	Вписать в слова пропущенные буквы – упр.С.	Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)-упр.В.		Подготовка к: Listening Part 4 – упр.В.
	2. Упр. D-G	Заполнить пропуски в соответствии с картинкой – упр.Е.		Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр.Д. Соотнесение высказываний с картинкой (верно-неверно) – упр.Ф.	Ответы на вопросы личного характера – упр.Г.			

№ урока по УМК/ тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
48. We want to do this one day / транспорт, мир вокруг нас	1. Упр.А-В	<b>Verbs:</b> make friends with an alien, learn about, learn to swim, read e-books, read stories, ride on an elephant, sail round the world, go and see your grandparents, walk under a waterfall, would like <b>Sports and leisure:</b> goal	<i>Would you like?, Yes, I would/No, I wouldn't</i> и другие краткие ответы "Да-Нет", глагол + инфинитив	Чтение мини-диалогов с выбором нужной ответной реплики – упр.В.	Написать вопросы к картинкам с 'would you like' – упр.А.		Ответы на вопросы – упр.А. Ответы на вопросы по теме 'книги' – упр.В.	Подготовка к: Speaking Part 4 – упр.А, В. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 – упр.В.
	2. Упр.С-Е			Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовок к тексту - упр.С. Чтение вопросов и написание кратких ответов от имени партнера – упр.Е.	Вписать в пропуски в тексте нужные слова (картинки с подписями) – упр.С. Дописать рассказ, дополнив данную опору своей информацией – упр.Д.	Ответы на вопросы по теме 'книги, чтение' – упр.Д. Сравнить ответы на вопросы – упр.Е.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – упр.С. Подготовка к: Speaking Part 4 – упр.Д.	
49. Ask me another question / повторение всех тем	1. Упр.А-С	<b>Home:</b> clock <b>Verbs:</b> spell <b>Expressions:</b> Can you say that again? How do you spell....?	предлоги места, вопросы, <i>What's it like?</i>	Соединить части предложения в соответствии с картинкой – упр.С.	Написать слова из данных слов – упр.А. Написать ответы на прослушанные вопросы – упр.В.	Понимание вопросов на слух – упр.В. Понимание высказываний по картинке (верно-неверно) – упр.С.	Беседа по картинке – упр.В.	Подготовка к: Speaking Part 1 – упр.В.
	2. Упр. D-G			Чтение мини-диалогов с выбором нужной ответной реплики – упр.Е. Выбор ответной реплики к вопросам; задать вопрос к данному ответу – упр.Ф.	Написать ответы на вопросы – упр.Д.	Ответы на вопросы – упр. G.	Подготовка к: Reading and Writing Part 2 – упр.Е; Speaking Part 4 – упр.Г.	
50. Well done! / повторение всех тем		<b>School:</b> English test, listening test, spelling test <b>Leisure:</b> football game, screen	общее повторение – упр.С.			Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)-упр.В.	Произношение: подобрать рифмующиеся слова - упр.А.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – упр.В.

## Календарно-тематическое планирование С характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии

### Cambridge English: Flyers (60 часов)

Базовый УМК Fun for Flyers by Anne Robinson and Karen Saxby

Cambridge University Press

Предложения по домашнему заданию: после первого урока – online activities к данному уроку (код доступа на обороте обложки учебника); после второго урока – тест по материалу урока учебника (PresentationPlus)

Дополнительный материал – игры (описание см. в Книге для учителя, стр.6-7), варианты дополнительных заданий по картинкам учебника (Книга для учителя, стр.7), варианты диктантов для отработки материала и подготовки к экзаменам (Книга для учителя, стр.8)

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
1.Hello again / цвета, одежда, спорт и свободное время	1	<b>Sports and leisure:</b> app, backpack, game, screen, skateboard, skateboarding, video games <b>Clothes:</b> glasses, jeans, sunglasses, sweater <b>Colours:</b> black, blue, brown, colour, orange, purple, red, yellow <b>School:</b> roof, school, seat <b>Transport:</b> bicycle, bike, lorry, truck <b>Other nouns:</b> alien <b>Verbs:</b> find, get to school, like, play a game, repeat, ride a bicycle, think, wave <b>Adjectives:</b> round, square	Present simple, present continuous, вопросы	Чтение вопросов и соотнесение их с ответами – упр.Е.	Заполнение пропусков в тексте в соответствии с картинкой – упр.С. Заполнение пропусков в соответствии с прослушанным – упр.Д.	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – упр.Д.	Сравнение картинок и нахождение отличий – упр.В. Произношение: /aʊ/ в 'ow' и 'ou' – упр.Ф.  Доп. – проект <i>Making rainbows!</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – упр.С; Reading and Writing Part 2 – упр.Е. Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – упр.В; Listening Part 2 – упр. D.
2.Wearing and carrying /одежда, цвета, части тела	2	<b>People:</b> king, queen <b>Clothes:</b> belt, boot, clothes, coat, crown, dress, glove, handbag, hat, helmet, jacket, necklace, pocket, ring, rucksack, scarf, shorts, skirt, sock, suitcase, trainers, trousers, umbrella, uniform, watch - упр.А <b>Colours:</b> gold, green, silver <b>Body and face:</b> back, elbow, finger, foot/feet, hair, hand, head, knee, leg, neck, nose <b>Places:</b> castle, garden, wall <b>Sports and leisure:</b> piano <b>Other nouns:</b> Letter, piece of paper, secret <b>Verbs:</b> carry, get (wet), put on, tell (someone a secret), wear <b>Adjectives:</b> amazing, blond(e), important, little, wonderful <b>Conjunctions:</b> before, or, when	Present simple, present continuous, придаточные времени (when)	Чтение дефиниций и соотнесение их с данными словами и картинкой – упр.В. Чтение предложений и выбор нужного слова в соответствии с картинкой – упр.С.	Вписать в слова пропущенные буквы – упр.А. Вписать в пропуски слова к дефинициям – упр.В.	Установление соответствий (соедини линией) – упр.Д.	Ответы на вопросы по прослушанному тексту – упр.Е. Игра <i>Why are You together?</i> Произношение: /s/ и /ʃ/ - буква 's' в начале слова и сочетании 'sh' – упр.В.	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр.В. Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – упр.Д.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
3. Spots and stripes / одежда, свободное время, цвета	2	<b>Clothes:</b> cross, shoe, spot, square, stripe <b>Colours:</b> gray/grey, pink, white <b>People:</b> boy, children, girl, man, person/ people, woman <b>Body and face:</b> beard, shoulder <b>Leisure:</b> model, newspaper, phone, towel <b>Transport:</b> boat, flag, passenger <b>Verbs:</b> clean, listen to (music), wash <b>Adjectives:</b> curly, fair, happy, sad, spotted, straight, striped, unhappy	Предлоги места, придаточные определит., present continuous	Чтение предложений с пропусками и заполнение пропусков в соответствии с картинкой – упр. В. Чтение вопросов – упр. D.	Вписать в пропуски слов в соответствии с картинкой – упр. В.  Написать ответы на вопросы и предложение о картинке – упр. D. Дописать предложения в соответствии с картинкой – после упр. E (см. TB)	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – упр. E.	Описание картинки – упр. А, F. Сравнение картинок и нахождение отличий – упр. С. Произношение: – ударение в сложных словах – после упр. E. (см TB)	Подготовка к: Speaking Part 1 – упр. С; Reading and Writing Part 5 – упр. В; Reading and Writing Part 7 – упр. D. Формат экзаменационного задания: Listening Part 5 – упр. В.
4. My friends and my pets / семья, друзья, животные	4	<b>Names:</b> first name, surname <b>Family and friends:</b> Best friend, classmate, friend <b>Work:</b> singer <b>Animals:</b> dog, parrot, pet, rabbit <b>Sports and leisure:</b> guitar lesson <b>Places:</b> bus stop, corner, house, park, road, street <b>Verbs:</b> be called, be good at, dance, get off/on a bus, invite someone to a spell <b>Adjectives:</b> funny, loud, naughty, same, sweet <b>Conjunctions:</b> also, too <b>Expressions:</b> Hi! See you! Who else?	Present simple, present continuous, превосходная степень прилагат.	Чтение вопросов личного характера – упр. А. Чтение текста и заполнение пропусков личной информацией – упр. С. Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков одним словом (без опоры/вариантов) – упр. D.	Заполнение пропусков в соответствии с прослушанным – упр. В, Е.	Полное понимание прослушанного (монолог) – упр. В. Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – упр. E.	Ответы на вопросы личного характера – упр. А. Произношение: – звук /h/ в начале слова – упр. F.	Подготовка к: Listening Part 1 – упр. В; Listening Part 2 – упр. Е; Speaking Part 4 – упр. А. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – упр. D.
5. About animals/ животные, части тела, мир вокруг нас	5	<b>Animals:</b> animal, bat, bee, beetle, bird, butterfly, camel, carnivore, chicken, creature, crocodile, dinosaur, dolphin, donkey, fish, goat, insect, jellyfish, kangaroo, lizard, mouse, octopus, penguin, polar bear, swan, tortoise, zebra – упр. А, В <b>Body and face:</b> fur, tail, tooth/teeth, wing <b>Sports and leisure:</b> cartoon, film, story book, <b>Places:</b> jungle, science museum <b>Other nouns:</b> group, pair of, part of, place, problem <b>Adjectives:</b> afraid of, big, dangerous, extinct, friendly, frightened, furry, heavy, large, long, small, wild, wrong <b>Verbs:</b> disappear, eat, feel, fly, get (colder), grow, hop, jump, learn about, mean, move, swim <b>Conjunctions:</b> but <b>Prepositions:</b> about, of – упр. D	Предлоги, сравнительная степень прилаг. местоимения	Чтение дефиниций и подбор к ним слов – упр. В. Чтение текста с полным пониманием с заполнением пропусков правильным вариантом из трех предложенных – упр. С.	Вписать слово в соответствующую колонку – упр. А. Вписать слово в соответствии с дефиницией – упр. В.	Игра <i>Dolphins or bats?</i> – понимание на слух высказываний – упр. E.		Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр. В. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – упр. С.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
6. My things / животные, одежда, семья и друзья	6	<b>Animals:</b> eagle, elephant, fish, fly, giraffe, sea creatures, shark, whale, zoo <b>Clothes:</b> T-shirt <b>Possessions:</b> brush, keyboard, snowboard, thing, violin <b>Verbs:</b> brush, buy, choose, go camping, hate, love, use	Союза ( <i>and, because, so</i> ), вопросы, past simple	Чтение и соотнесение частей предложений – упр.С. Чтение вопросов викторины и вариантов ответов на них – упр.Е.	Вписать слово рядом с картинкой – упр.А.	Понимание на слух диалогов и соотнесение с ними картинок – упр.В. Соотнесение частей предложений в соответствии с прослушанными диалогами – упр.С.	Запрос и сообщение информации (здать вопросы и ответить на вопросы) – упр.Д.  Доп. – проект <i>Animal fact file</i>	Подготовка к: Speaking Part 2 – упр.Д. Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – упр.В.
7. Moving and speaking / части тела, мир вокруг нас	7	<b>Body and face:</b> ear, eye, mouth – упр.А <b>The world around us:</b> country, farm, farmer, field, hill, east, north, south, west <b>Animals:</b> cow, sheep, sheep dog <b>Food and drink:</b> biscuit, cookie <b>Transport:</b> engine, tractor <b>Time:</b> early, evening, later, morning, today <b>Verbs:</b> believe, bounce, build, call, catch a ball, chat, clap, climb, cook, come back, cry, describe, drive, follow, guess, hear, hold, look for, lose, make someone, must, pull, push, remember, run a long way, say, see, shout, sing, smell, speak, stop, throw, whisper, whistle – упр.А <b>Adjectives:</b> excited, favourite, tidy, tired <b>Adverbs:</b> again, early, loudly, suddenly <b>Conjunctions:</b> after <b>Expressions:</b> Well done	Вопросы, present continuous, past simple	Чтение предложений с пропусками и их заполнение в соответствии с контекстом – упр.В. Чтение текста с пропусками, понимание основного содержания текста и выбор заголовка к нему из трех предложенных – упр.Д.	Заполнить пропуски в тексте словами из предложенных – упр.Д. Написать дефиниции – после упр.Е (см ТВ).	Понимание на слух дефиниций – после упр.Е (см.ТВ).	Рассказ по картинкам – упр.С.	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 - упр.В; Reading and Writing Part 5 – упр.Е. Формат экзаменационного задания: Speaking Part 3 – упр.С; Reading and Writing Part 4 – упр.Д.
8. School subjects / школа, город	8	<b>School:</b> app, art, artist, class, competition, computer, drawing, English, fact, geography, history, homework, language, lesson, maths, music, numbers, paint, painting, partner, pencil, project, quiz, science, sport, student, study trip, subject, teacher, text, university – упр.А <b>Places:</b> library, pyramid, town square <b>Names:</b> Miss <b>Adverbs:</b> more than <b>Verbs:</b> add, bring, could, count, do a project, find out, learn, look at, meet, paint, play instruments, practise, should, show, study, teach <b>Adjectives:</b> clean, famous, interesting, <b>Conjunctions:</b> if <b>Expressions:</b> Me too! See you tomorrow!	<i>If</i> + present simple, <i>want</i> + инфинитив	Чтение дефиниций и подбор к ним слов – упр.В. Чтение предложений с пропусками – упр.С. Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков одним словом (без опоры/ вариантов) – упр.Ф. Чтение вопросов личного характера и вопросов/ ответов диалога и их соотнесение – упр.Г.	Вписать в слова пропущенные буквы – упр.А.  Вписать слово в соответствии с дефинициями – упр.В. Вписать в пропуски слова из предложенных – упр.С. Написать предложения по модели – упр.Д. Заполнить пропуски в соответствии с услышанной информацией - упр.Е.	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – упр.Е.	Ответы на вопросы личного характера – упр.Г. Произношение :- окончание мн.числа после /s/, /z/, /tʃ/, /dʒ/ - после упр.Е (см ТВ).	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр.В; Speaking Part 4 – упр.Г; Reading and Writing Part 7 - упр.Д. Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – упр.Е; Reading and Writing Part 6 – упр.Ф; Reading and Writing Part 2 - упр.Г.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
9. In my classroom / школа	9	<b>School:</b> bin, book, bookcase, chair, classroom, cupboard, desk, dictionary, eraser, file, glue, pen, rubber, ruler, scissors, shelf, spelling <b>Sports and leisure:</b> band, concert, music festival <b>Time:</b> calendar, date, day <b>Materials:</b> card <b>Verbs:</b> break, complete, cut, draw a circle, glue, forget, keep information, make sure, put, repair, tick, try, understand <b>Adjectives:</b> difficult, easy, special, thin <b>Expressions:</b> It's a good idea to...	Инфинитив цели, вопросы	Чтение частей дефиниций и соотнесение их в соответствии с определяемым словом – упр.А.	Отработка правописания – <i>ee/ea</i> – заполнение пропусков в словах – упр.С.	Понимание основного содержания прослушанного, множественный выбор (картинки)-упр.В. Понимание на слух текста и заполнение в нем пропусков под диктовку – упр.Е.	Запрос и сообщение информации (здать вопросы и ответить на вопросы) – упр.Д. Произношение - /i:/ и /e/ в сочетаниях 'ee' и 'ea' – упр.С.	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр.1; Speaking Part 2 - упр.Д. Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – упр. В.
10. Clothes, animals and schools / одежда, животные, школа	10	<b>Clothes:</b> bracelet, swimsuit <b>Animals:</b> cage, kitten, snake <b>School:</b> college, letter (alphabet), meaning, poster, word <b>Sports and leisure:</b> comic <b>Verbs:</b> change, cross, get hot, leave	Present and past simple, вопросы	Чтение дефиниций и подбор к ним слов – упр.Д.	Заполнить пропусков в соответствии с прослушанным – упр.А.  Вписать слов в пропуски в соответствии с картинкой – упр.С. Вписать слова в соответствии с дефинициями – упр.Д.	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – упр.А.	Описание школьной экскурсии – упр.В. Отработка вопросов ( <i>guessing game</i> ) – упр.Е.  Доп. – проект 'Learn about insects'	Подготовка к: Speaking Part 4 – упр.В. Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – упр.А; Reading and Writing Part 1 – упр.Д.
11. Visiting different places / мир вокруг нас, спорт и свободное время	11	<b>The world around us:</b> beach, desert, forest, island, lake, leaf, mountain, sand, shell, sky, stream, tree, waterfall <b>Places:</b> city, town, village <b>Sports and leisure:</b> blanket, camera, camping beds, chess game, puzzle book, tent, torch <b>Verbs:</b> camp, fall off, grow, have a wonderful time, need, take for a walk, walk up, would like to <b>Adjectives:</b> deep, empty, low, tall <b>Prepositions:</b> at the bottom of, by (near), in, next to, on, round, under <b>Expressions:</b> How are you? Is everything OK? No problem! Of course! What about?	Вопросы, предлоги	Чтение определений ('S-puzzle') – упр.А. Чтение и соотнесение двух частей диалога – расставить ответные реплики по местам – упр.С.	Вписать слова в 'S-puzzle' – упр.А.	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – упр.В.	Ответы на вопросы личного характера – упр.Е. Произношение: – сочетание 'ch' как /tʃ/ - упр.Д.	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр.А; Speaking Part 4 – упр.Е. Формат экзаменационного задания: Listening Part 5 – упр.В; Reading and Writing Part 2 – упр.С.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
12. A journey into space / мир вокруг нас	12	<b>Space:</b> astronaut, Earth, Jupiter, Mars, Mercury, moon, planet, rocket, Saturn, sky, space, spaceship, sun, Uranus, Venus – упр. E <b>Colours:</b> dark, light <b>The world around us:</b> air, environment, map, robot, travelling <b>Sports and leisure:</b> badminton, golf, net, racket <b>Other nouns:</b> difference <b>Numbers:</b> degrees, twentieth <b>Verbs:</b> look like, move round, take photos/ pictures, travel <b>Adjectives:</b> open <b>Prepositions:</b> around, near <b>Expressions:</b> All right!	Предлоги места, <i>would like</i> + инфинитив, вопросительные слова	Чтение предложений с пропусками и заполнение пропусков в соответствии с контекстом – упр. А. Чтение текста с полным пониманием с заполнением пропуском правильным вариантом из трех предложенных – упр. D.	Вписать в пропуски данные слова – упр. А. Написание слов под диктовку по буквам – упр. В.	Понимание на слух высказывания и соотнесение его с картинкой – упр. В. Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – упр. D.	Сравнение картинок и нахождение различий – упр. С. Ответы на вопросы – упр. F, G.  Доп. – проект <i>Planet poster</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – упр. А; Listening Part 2 – упр. В; Speaking Part 2 – упр. F; Listening Part 5 – упр. E. Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – упр. С; Reading and Writing Part 4 – упр. D.
13. What horrible weather! / погода	13	<b>Weather:</b> cloud, fog, ice, rain, rainbow, snow, storm, temperature, wind – упр. А <b>Sports and leisure:</b> kite, playground, slide, swing <b>Numbers:</b> zero <b>People:</b> kid <b>Verbs:</b> enjoy, go out, rain, snow <b>Adjectives:</b> bad, cloudy, cold, dry, fine, foggy, horrible, hot, noisy, sunny, terrible, warm, wet, windy, worse <b>Expressions:</b> Come on! How about...? Let's... Shall we...?	<i>How/What about + ing, could</i> и <i>shall</i> для выражения предложений	Чтение предложений с пропусками – упр. В.	Вписать слова в пропуски – упр. В.  Доп. – проект <i>Write your own story now!</i>	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – упр. В.  Установление соответствий (соедини линией) – упр. С.  Ответы на вопросы по прослушанному тексту – упр. Е.  Общее понимание прослушанного (очередность картинок) – упр. F.	Сравнение картинок и нахождение различий – упр. D. Рассказ по картинке – упр. E-G.	Подготовка к: Speaking Part 1 – упр. D; Speaking Part 3 – упр. E-G. Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – упр. С.
14. Are you hungry? Thirsty? / еда и напитки	14	<b>Food and drink:</b> apple, banana, bean, bread, burger, butter, cake, carrot, cereal, cheese, chicken, chips, chocolate, coconut, coffee, drink, egg, flour, food, fries, fruit, grape, honey, jam, juice, kiwi, lemon, lime, mango, meat, meatball, milk, olive, onion, orange, pancake, pasta, pea, pear, piece, pineapple, pizza, potato, rice, salad, sandwich, sauce, sausage, snack, strawberry, sugar, sweets, tea, tomato, vegetable, watermelon, yoghurt – упр. А <b>Meals:</b> breakfast, dinner, lunch <b>Adjectives:</b> delicious, hungry, thin, thirsty <b>Verbs:</b> be made of/with, cook, drink, go to bed, have a dance competition <b>Adverbs:</b> carefully, late <b>Prepositions:</b> All right. No thanks!	Наречия частотности, <i>How often?</i>	Чтение дефиниций и подбор к ним слов – упр. А. Чтение текстов и соотнесение их с картинками – упр. В. Чтение вопросов с пропусками – упр. D.	Подписать картинки; заполнить пропуски в предложениях в соответствии с текстом – упр. В. Дополнить вопросы наречиями частотности – упр. D.	Понимание основного содержания прослушанного, множественный выбор (картинки)-упр. С.	Ответы на вопросы личного характера – упр. Е.  Доп. – проект <i>Food poster</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр. А; Reading and Writing Part 6 – упр. D; Listening Part 4 – упр. С; Speaking Part 4 – упр. Е.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
15. What's for dinner? / еда и напитки, животные, время	15	<b>Animals:</b> bear, panda, spider <b>Food and drink:</b> fish fingers, picnic, teatime <b>Time:</b> Friday, Monday, Saturday, Sunday, Tuesday, Thursday, Wednesday <b>Verbs:</b> cut, fly away, mix, prepare, skip <b>Adjectives:</b> short, strong <b>Adverbs:</b> by yourself <b>Prepositions:</b> before, during	Предлоги места и времени, степени сравнения прилагат.	Чтение текста с полным пониманием с заполнением пропуском правильным вариантом из трех предложенных – упр.В.	Написание предложений по модели – упр.Е.	Установление соответствий (соедини линией) – упр.А. Расположение картинок в соответствии с прослушанным текстом – упр.Д.	Запрос и сообщение информации (задать вопросы и ответить на вопросы) – упр.С. Произношение: – фразовое ударение – упр.Е.	Подготовка к: Listening Part 1 – упр.А; Speaking Part 2 – упр.С. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – упр.В; Speaking Part 4 – упр.Е.
16. Let's have a picnic! / еда и напитки, дом, материалы	16	<b>Food and drink:</b> lemonade, pepper, salt, soup <b>The home:</b> bottle, bowl, box, CD, chopsticks, cup, cushion, fork, glass, knife, oven, plate, rug, spoon <b>Work:</b> break, email, office, office manager, program, project, room, <b>Verbs:</b> answer an email, close your eyes, dream, fetch, go on holiday, fix, go on holiday, mix together, pick up, prefer, taste, turn off, turn on <b>Adjectives:</b> asleep, closed, fantastic, open <b>Adverbs:</b> more than, so much <b>Expressions:</b> That's such a good idea!	<i>such/so, shall</i> и <i>let's</i> для выражения предложений, past simple, past continuous	Чтение предложений с пропусками и заполнение пропусков в соответствии с контекстом – упр.А. Чтение текста и предложений, заполнение пропусков в предложениях в соответствии с прочитанным текстом – упр.С.	Вписывание слов в пропуски – упр.А, С.		Рассказ по картинке – упр.В. отработка вопросов 'Guessing game' – упр.Д.	Подготовка к: Speaking Part 3 - упр.В; Speaking Part 2 – упр.Д. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – упр.С.
17. A day's work / работа, город	17	<b>Work:</b> actor, cook, dentist, designer, doctor, film star, inventor, job, journalist, manager, mechanic, photographer, pop star <b>Places:</b> bookshop, café, car park, funfair, restaurant, stage, supermarket, theatre <b>Sports and leisure:</b> front page, message, news, tablet, teddy bear, television, channel, TV programme <b>Verbs:</b> act, find out, get better, give something back, happen, have a meal, make meals, make a film, write a letter <b>Adjectives:</b> best, busy, delicious, exciting, fun, light, worst	Present simple, <i>like</i> + инфинитив, вопросы	Чтение дефиниций и соотнесение их со словами из кроссворда – упр.В.	Вписать в кроссворд слова в соответствии с картинками – упр.А.	Общее понимание прослушанного – упр.С. Соотнесение картинок в соответствии с прослушанным – упр.Е.	Рассказ по картинкам = упр.Е. Произношение – интонация: нисходящий тон в конце предложения – упр.С.	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр.В. Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 - упр.Е; Speaking Part 3 – упр.Е.
18. Time and work / время, работа	18	<b>Work:</b> businesswoman, engineer, factory, internet, meeting <b>Places:</b> city centre, London <b>Time:</b> a.m., clock, evening, half past, night, p.m., quarter past/to, watch <b>Other nouns:</b> conversation <b>Verbs:</b> begin, come home for, lunch, design, finish, get up, go online, have enough time, send messages, start, talk to each other, visit <b>Adjectives:</b> different, first, funny (strange), last <b>Expressions:</b> Oh dear! My watch is wrong; What's the time?	Предлоги времени ( <i>at, until</i> ), вопросы	Чтение текста с пропусками, определение пропущенного слова по контексту; понимание основного содержания текста и выбор заголовка к нему из трех предложенных – упр.С.	Вписать слова в пропуски – упр.С.	Понимание заданной информации – упр.В. Понимание основного содержания прослушанного, множественный выбор (картинки)-упр.Д.	Отработка вопросов ( <i>guessing game</i> ) – упр.Е.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – упр.С; Listening Part 4 – упр.Д.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
19. Answer my questions / мир вокруг нас, время, семья	19	<b>Question words:</b> how, how many, how much, how often, how old, what, what time, when, where, which, who, whose, why – упр.С <b>Family:</b> grandma, grandpa, sister <b>Animals:</b> tiger <b>The world around us:</b> pond <b>Time:</b> every day, soon <b>Other nouns:</b> middle, noise, visit <b>Verbs:</b> ask questions, explore, find answers, make someone angry, point, shop, stop doing something, use apps <b>Adjectives:</b> clever, enormous, huge, scary	Вопросы в present simple, present continuous, present perfect, past simple	Чтение текста с пропусками, определение пропущенного слова по контексту; понимание основного содержания текста и выбор заголовка к нему из трех предложенных – упр.А.  Чтение вопросов и заполнение пропусков вопросительными словами – упр.С.	Дополнить вопросы соответствующими вопросительными словами – упр.С. Написать вопросы по заданной теме – упр.Д.	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – упр.В.	Ответы на вопросы личного характера – упр.С,Е. Ответы на вопросы – упр.Д.	Подготовка к: Listening Part 5 – упр.В; Speaking Part 4 – упр.С-Е. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – упр.А.
20. Calling and sending / время, цифры, дом	20	<b>The home:</b> address, address book, dining room, e-book <b>Sports and leisure:</b> instrument, message, mobile phone, text (message), tune, website, wifi <b>Work:</b> Explorer <b>Other nouns:</b> hole, surprise <b>Verbs:</b> appear, be sure, call (phone), chat, connect to wifi, email, end a conversation, get a text, go online, join a group, keep, make a video, open a programme, pay for, pick up emails, read an e-book, save phone numbers, search the internet, sell, send a text, sounds like, speak, win a prize <b>Adjectives:</b> sure, worried <b>Expressions:</b> Hooray!	Past simple, предлоги времени, вопросы	Чтение текста с пропусками, определение пропущенного слова (из предложенных); выбор заголовка к тексту из трех составленных – упр.В. Чтение текста об истории мобильных телефонов – упр.С.	Вписать в пропуски слова; написать заголовки из предложенных слов – упр.В.		Ответы на вопросы по картинке – упр.А. Запрос и сообщение информации (вопросы и ответы по картинке) – упр.Д. Высказывания в past simple (о том, что было вчера) – упр.Е.	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – упр.В; Speaking Part 2 – упр.Д.
21. The time of the year / мир вокруг нас, погода, время	21	<b>Time:</b> autumn, century, fall (autumn), hour, midday, midnight, minute, month, spring, summer, today, tomorrow, tonight, week, weekday, weekend, winter, year, yesterday - упр.А <b>Months:</b> January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December <b>Sports and leisure:</b> festival <b>Animals:</b> baby animals - упр. С (вся лексика урока) <b>Other nouns:</b> Another way (to say) <b>Verbs:</b> catch fish, fall, finish school, go to sleep, make a fire, make a nest, make a snowman, sail, start school, taste, throw <b>Adjectives:</b> awake, lucky <b>Adverbs:</b> at the moment, fast, on the left, on the right	Present simple, past simple, <i>ing</i> формы в функции существительн.	Чтение дефиниций и подбор слов в соответствии с ними – упр.В. Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков одним словом (без опоры/вариантов) – упр.Е.	Вписать слов в соответствии с дефинициями – упр.В. Написать слова по категориям – упр.С.	Понимание на слух вопросов/ инструкций – упр.Ф.	Сравнение картинок и нахождение различий между ними – упр.Д.  Доп. – проект <i>Special days</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр.В. Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – упр.Д; Reading and Writing Part 6 - упр.Е.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
22. Important numbers / время, цифры, семья и друзья	22	<b>Numbers:</b> centimetre, hundred, kilometre, metre, thousand - упр.А <b>Sports and leisure:</b> cinema, golf ball, golfer, movie <b>The world around us:</b> world <b>Other nouns:</b> birthday, birthday party, present, ticket <b>Verbs:</b> become, climb to the top, film, fly from, get married, hit a ball, pass a test, take (time) <b>Adjectives:</b> far, high, tall <b>Adverbs:</b> actually, only <b>Pronouns:</b> anyone, someone	Вопросы, пре-восходная степень прилаг., past simple	Основное понимание прочитанного (соотнесение с картинками) – упр.В.  Чтение текста с полным пониманием с заполнением пропуском правильным вариантом из трех предложенных – упр.С.  Полное понимание прочитанного (задача <i>Do the birthday puzzle!</i> ) – упр.Ф.	Заполнить пропуски в соответствии с прослушанным – упр.Д. Заполнить пропуски в предложениях информацией о себе – упр.Е. Написание дат – упр.Ф.	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – упр.Д.	Ответы на вопросы о датах/днях рождения – упр.Е. Произношение – интонация: нисходящий и восходящий тон – упр.А.  Доп. – проект <i>All about Everest.</i>	Подготовка к: Listening Part 2 – упр.Д; Speaking Part 4 – упр. Е. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – упр.В,С.
23. World, weather, work / мир вокруг нас, погода, работа	23	<b>Work:</b> business, laptop, machine, photo <b>Places:</b> entrance, exit <b>The world around us:</b> wave <b>Verbs:</b> arrive, borrow, collect tickets, enter a competition, fall over, give someone a lift, have a meeting, hurry, invent, join someone for lunch, meet, open a computer programme, post, save a computer file, search for information, work  <b>Adjectives:</b> double <b>Adverbs:</b> in the past	Might, наречия времени, краткие формы	Чтение дефиниций и соотнесение их с данными словами – упр.А. Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков в соответствии с контекстом – упр.В.	Вписать слова к дефинициям – упр.А. Вписать слова в пропуски (по своему выбору) – упр.В. Написать рассказ по картинкам – упр.С.	Высказывания в past simple – упр.Е. Произношение: – краткие формы - упр.Д.  Доп. – проект <i>An interview</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 – упр.А; Reading and Writing Part 7 – упр.С.	
24. Leaving and arriving / транспорт, город	24	<b>Transport:</b> airport, boat, bus, driver, helicopter, hot air balloon, motorbike, motorway, pilot, plane, platform, racing car, station, taxi, traffic, train, tyre, wheel <b>Other nouns:</b> adventure, money <b>Verbs:</b> be in danger, catch a train, cross, cycle, drop, explore space, get to a place, go by bike, go for a ride, go somewhere on foot, have problems, wait (for)  <b>Adjectives:</b> boring, quick, slow <b>Adverbs:</b> everywhere <b>Prepositions:</b> along	Вопросы, past simple, предлоги ( <i>by, on</i> )	Чтение предложений с пропусками и заполнение пропусков (слова даны) – упр.А. Чтение предложений и подбор фраз с тем же значением – упр.С.	Вписать слова в пропуски (из данного списка) – упр.А. Заполнение пропусков в ответах на вопросы в соответствии с прослушанным – упр.Е.	Прослушивание модели выполнения задания по сравнению картинок – упр.В. Соотнесение картинок в соответствии с прослушанным диалогом – упр.Д.	Сравнение картинок и нахождение различий – упр.В. Диалог-распрос о видах транспорта – после упр.Е (см. ТВ). Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – упр.Д.	
25. What shall we do next? / спорт и свободное время	25	<b>Possessions:</b> flashlight, toothbrush <b>Other nouns:</b> monster <b>Verbs:</b> clean your teeth, go away, go on a camping holiday, have a snack, wash your hands <b>Adjectives:</b> alone, brave, dirty, quiet, surprised, ugly <b>Adverbs:</b> next <b>Expressions:</b> It doesn't matter.	Вопросы, <i>be going to</i>	Чтение текста и ответы на вопросы по тексту – упр.А. Чтение текста и предложений, заполнение пропусков в предложениях в соответствии с прочитанным текстом – упр.Е,Ф.	Записать слова из прослушанных диалогов (по заданию) – упр.С. Вписать слова в предложения в соответствии с прочитанным – упр.Ф.	Понимание на слух заданной информации – упр.С. Понимание на слух утверждений и соотнесение их с картинкой – упр.Д.	Запрос и сообщение информации (здать вопросы и ответить на вопросы) – упр.В.	Подготовка к: Listening Part 2 – упр.С. Формат экзаменационного задания: Speaking Part 2 – упр.В; Reading and Writing Part 5 – упр.Е,Ф.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
26. Where can we go on holiday? / спорт и свободное время	26	<b>The world around us:</b> ground <b>Time:</b> during the day, most of the morning <b>Sports and leisure:</b> holidays, hotel, pool, tour, view - упр.А. <b>Clothes:</b> baseball cap <b>Verbs:</b> go away, sit in the sun, stay in a hotel, tell stories, think <b>Adjectives:</b> great <b>Adverbs:</b> quite far away, then <b>Prepositional phrases:</b> in the back of the car <b>Expressions:</b> You're so lucky!	Предлоги места и времени, <i>be going to, Have you ever?</i>	Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков одним словом (без опоры/ вариантов) – упр.В. Чтение и соотнесение двух частей диалога – расставить ответные реплики по местам – упр.С.	Составление кроссворда - перед упр.А.	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – упр.Е.	Рассказ по картинкам – упр.Д.	Подготовка к: Reading and Writing Part 6 – упр.В. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 – упр.С; Speaking Part 3 – упр.Д; Listening Part 5 – упр.Е.
27. It's the holidays! Bye! / транспорт, мир вокруг нас	27	<b>People:</b> Pirate <b>The world around us:</b> cave, rock, sea water <b>Verbs:</b> collect shells, get dressed, get ready, get undressed, go for a walk, hide, spend a long time <b>Adjectives:</b> Lazy <b>Adverbs:</b> perhaps, then <b>Prepositions:</b> after, until <b>Expressions:</b> Bye for now! Cool! It's me! It's time to go home! Oh no! Really? What a wonderful place! Wow!	Предлоги времени, <i>be going to</i>	Чтение текста с пропусками, понимание основного содержания текста и выбор заголовка к нему из трех предложенных – упр.В. Чтение предложений с пропусками – упр.Д.	Написать рассказ по картинкам – упр.А. Дописать предложения информацией о себе – упр.Д.	Понимание на слух необходимой информации – упр.С.	Рассказать о своих планах – упр.Д. отработка реплик-ответов в диалоге – упр.Е.	Подготовка к: Reading and Writing Part 7 - упр.А; Speaking Part 4 – упр.Д. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – упр.В.
28-29		Тестирование в формате экзаменов						
28. I want to win! / спорт и свободное время	30	<b>Sports and leisure:</b> chess club, chess piece, first prize, funfair ride, gym, magazine, rain forest, silver cup, story competition, the end of the game – упр.А,В <b>Verbs:</b> explain, get lost, go on a journey, hope, lift, move, stand, take someone to a place in your car, water, win a competition <b>Expressions:</b> Good luck! I can't believe it! Move out of the way! Not know!	Past simple and continuous	Чтение вопросов и ответ на них в соответствии с картинкой – упр.А. Чтение вопросов – упр.В. Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков одним словом (без опоры/ вариантов) – упр.С.	Написать рассказ по картинке (с опорой на вопросы) – упр.В. Составить слова из предложенной фразы – упр.Е.	Понимание основного содержания прослушанного, множественный выбор (картинки)-упр.Д.	Ответы на вопросы по картинке – упр.А,В. Доп. – проект <i>Find out about chess</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 7 – упр.В. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – упр.С; Listening Part 4 – упр.Д.
29. Doing sports! Having fun! / спорт и свободное время, части тела	31	<b>Sports and leisure:</b> baseball, basketball, bat, dancing, fishing, goal, hockey, ice skating, partner, player, sailing, skis, sledge, snowboarding, swimming, table tennis, volleyball, winner - упр.А,Д <b>Health:</b> bandage, x-ray <b>Verbs:</b> bounce a ball, feed, fish, hit a ball, improve, practise, pull, push, race - упр.А <b>Adjectives:</b> dangerous, popular, safe, special <b>Prepositions:</b> across, behind, with	Present simple and continuous, предлоги места	Чтение вопросов – упр.С. Чтение дефиниций (описание спорта) – упр.Д.	Написать слова к услышанным дефинициям – упр.А. Написать слова к дефинициям – упр.Д. Написать описание девочки (с опорой на вопросы) - упр.С. Написать ответы на вопросы о себе – упр.Е.	Понимание дефиниций на слух (предметы на картинке) – упр.А. установление соответствий (соедини линией) – упр.В. Понимание на слух вопросов – упр.Е.	Описание картинок и нахождение различий – упр.Е. Ответы на вопрос личного характера – упр.Е.	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр.А,Д; Reading and Writing Part 7 - упр.С; Speaking Part 4 – упр.Е. Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – упр.В; Speaking Part 1 – упр.Е.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
30. Summer and winter sports / спорт и свободное время, транспорт	32	<b>Sports and leisure:</b> bike race, cyclist, racing bike, snowball, snow sports <b>Verbs:</b> go up in a lift, sail boats, skate, take a taxi, win a race <b>Adjectives:</b> wrong <b>Conjunctions:</b> because, instead, so, while - упр.В <b>Adverbs:</b> by myself, not yet <b>Prepositions:</b> without <b>Prepositional phrases:</b> on the fifth floor <b>Expressions:</b> I can't wait! What a terrible mistake!	Союзы ( <i>because, so</i> ), инф инитив цели, present and past continuous	Чтение утверждений и соотнесение их с картинкой – упр.А. Чтение предложений и заполнение пропусков нужными союзами – упр.В. Чтение текста и предложений, заполнение пропусков в предложениях в соответствии с прочитанным текстом – упр.С.	Вписать слова в предложения в соответствии с прочитанным текстом – упр.С.		Рассказ по картинкам – упр.Д. Игра <i>Why?</i> (отработка аргументации) – упр.Е.	Подготовка к: Reading and Writing Part 7 – упр.В. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – упр.С; Speaking Part 3 – упр.Д.
31. Here and there / дом, погода	33	<b>Places:</b> skatepark, stadium <b>Sports and leisure:</b> ice skates, music festival, roller skates, sports car <b>The world around us:</b> land, ocean <b>Verbs:</b> play the drums <b>Adjectives:</b> interested, silly	Предлоги места, местоимения, союзы	Чтение предложений и соотнесение их с картинками – упр.А. Чтение и соотнесение двух частей диалога – расставить ответные реплики по местам – упр.Д.	Написать рассказ по картинкам – упр.В.		Сравнение картинок и нахождение отличий – упр.Д. Произношение: – контрастное фразовое ударение для подчеркивания схожести и различий – упр.Д.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 7 – упр. В; Speaking Part 1 – упр.С; Reading and Writing Part 2 – упр.Е.
32. Where? / город, дом	34	<b>Places:</b> bank, building, elevator, flat, market, roof, shop, skyscraper, stairs, store - упр.Д. <b>Sports and leisure:</b> board game <b>The home:</b> bathroom, bedroom, grass <b>Food and drink:</b> candy <b>Other nouns:</b> shape <b>Verbs:</b> change, plant  <b>Adjectives:</b> careful, heavy, light <b>Prepositions and adverbs:</b> ago, inside, outside - упр.Д.	Союзы, придаточные определит., предлоги места	Чтение текста с полным пониманием с заполнением пропуском правильным вариантом из трех предложенных – упр.С.	Подписать картинку – упр.А.	Соотнесение картинок в соответствии с прослушанным диалогом – упр.А,В.	Ответы на вопросы личного характера – упр.А. описание картинки (необычные дома) – упр.Д.	Подготовка к: Speaking Part 4 – упр.А. Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – упр.В; Reading and Writing Part 4 – упр.С.
33. At the hospital / здоровье, части тела	35	<b>Body and face:</b> arm, face, stomach - упр.А <b>Health:</b> ambulance, chemist's, cold, cough, earache, headache, hospital, medicine, nurse, stomach-ache, toothache - упр.А <b>The home:</b> comb, shampoo, soap <b>Sports and leisure:</b> tennis racket <b>Verbs:</b> break a leg, go red, have/take a temperature, hurt, lie down, make something stop, taste nice, touch - упр.А <b>Adjectives:</b> better, broken, fine, ill, normal, pleased, sick, sore, well <b>Adverbs:</b> as (sick) as, badly, here <b>Expressions:</b> If you want! Poor boy! What's the matter?	Present simple and continuous	Чтение дефиниций и подбор к ним слов – упр.А. Чтение предложений и заполнение пропусков в них в соответствии с картинкой – упр.С. Чтение и соотнесение двух частей диалога – расставить ответные реплики по местам – упр.Д.	Заполнить пропуски в предложениях в соответствии с картинкой – упр.С.	Установление соответствий (соедини линией) – упр.В.	Запрос и сообщение информации (задать вопросы и ответить на вопросы) – упр.Е.	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр.А; Reading and Writing Part 2 – упр.Д; Listening Part 1 – упр.В; Speaking Part 2 – упр.Е.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
34. Oliver goes to hospital / здоровье, спорт и свободное время, время	36	<b>Sports and leisure:</b> diary, football, practice, pop music, rock music, soccer <b>Time:</b> afternoon, morning <b>Clothes:</b> pyjamas <b>The home:</b> painting <b>Verbs:</b> collect, feed, make sure, make us laugh, mind, ring, score, sledge, stay in hospital <b>Adjectives:</b> bored, cool, kind, OK <b>Adverbs:</b> at first, a little, only, quite, really, so (friendly), still, very - упр.А <b>Prepositions:</b> like (preposition) <b>Prepositional phrases:</b> in hospital	Past simple and continuous, наречия образа действия	Чтение текста и предложений, заполнение пропусков в предложениях в соответствии с прочитанным текстом – упр.А. Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков одним словом (без опоры/вариантов) – упр. С.	Вписать слова в предложения в соответствии с прочитанным текстом – упр.А. Заполнить пропуски в соответствии с прослушанным – упр.Д.	Прослушивание рассказа, нахождение отличий от напечатанного варианта – упр.В. Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – упр.Д.	Произношение – фразовое ударение (наречия <i>very, quite, a little, really</i> ) – упр.А.	Подготовка к: Speaking Part 1 – упр.В. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – упр.А; Reading and Writing Part 6 – упр.С; Listening Part 2 – упр.Д.
35. What's it made of? / дом, материалы, мир вокруг нас	37	<b>Materials:</b> glass, gold, metal, paper, plastic, silver, stone, wood, wool - упр.А <b>The home:</b> card, (computer) mouse, envelope, fan, key, lamp, mirror, rug, window - упр.В <b>Sports and leisure:</b> drum, toy <b>Verbs:</b> burn, come from <b>Adjectives:</b> flat, hard, untidy <b>Adverbs:</b> often, sometimes, usually <b>Prepositional phrases:</b> for a long time, in the middle of	<i>be made of / from/with</i> , past simple and continuous, наречия времени	Чтение дефиниций – упр.А. Чтение текста с полным пониманием с заполнением пропускам правильным вариантом из трех предложенных – упр.Е.	Вписывать слова в соответствии с дефинициями – упр.А. Вписать слова в нужную категорию (из чего сделаны) – упр.С.	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – упр.Е.	Запрос и сообщение информации (здать вопросы и ответить на вопросы) – упр.Д.  Доп. – проект <i>Materials</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр.А; Reading and Writing Part 6 – упр.Е. Формат экзаменационного задания: Speaking Part 2 – упр.Д; Listening Part 5 – упр.Е.
36. Silver, plastic, glass, gold / дом, материалы	38	<b>The home:</b> light <b>School:</b> the opposite <b>Verbs:</b> mean, must <b>Adjectives:</b> First, second, third, old, young <b>Adverbs:</b> downstairs, quickly, slowly, upstairs <b>Prepositions:</b> above, behind, between, down, in front of, into, past, through, up <b>Question words:</b> how long (does it take)	Present perfect – упр.С; повелит. наклонение – упр.Е; предлоги	Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков в соответствии с подсказками – упр.А. Чтение и соотношение двух частей диалога – расставить ответные реплики по местам – упр.Д.	Определить слова по подсказкам и вписать их в пропуски – упр.А. Заполнить пропуски в предложениях сказуемыми в present perfect (в соответствии с картинкой) – упр.С. Вписать ответные реплики в диалог – упр.Д. Написать предложения в повелительном наклонении (инструкций) по модели – упр.Е.	Понимание инструкций на слух и следование им – упр.Е.	Сравнение картинок и нахождение отличий – упр.В.  Доп. – проект <i>Video games</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 2 – упр.Д. Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – упр.В.
37. Exciting days! / работа, одежда	39	<b>Work:</b> fire, fire engine, firefighter, fire station, police car, policeman, police officer, police station <b>Places:</b> shopping centre, slide, visitor <b>Other nouns:</b> age <b>Verbs:</b> ask for information, dress up, lose, slide down, telephone, test, work <b>Pronouns:</b> anything, everything	Present simple and continuous, предлоги времени	Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков одним словом (без опоры/вариантов) – упр.В. Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков (слова даны) – упр.Е. Доп. – прочитать предложения и расставить их в правильном порядке – после упр.Е (см. ТВ).	Вписать слова в пропуски (из предложенных) – упр.Е.	Общее понимание прослушанного (расставить картинки по порядку) – упр.Д.	Ответы на вопросы по тексту – упр.В. Запрос и сообщение информации (здать вопросы и ответить на вопросы) – упр.С.	Подготовка к: Reading and Writing Part 6 – упр.В; Speaking Part 2 – упр.С; Reading and Writing Part 3 – упр.Е.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
38. Famous people / работа, спорт и свободное время	40	<b>Sports and leisure:</b> football club, match <b>Work:</b> postman, ticket office <b>Verbs:</b> get into a car, get out of a car, make a noise, smile, thank someone <b>Adverbs:</b> earlier today, just round the corner, one day (in the future) <b>Expressions:</b> Excuse me! Thank you!	Present and past simple and continuous, <i>would like</i> + инфинитив, <i>will</i>	Чтение текста и определение «неправильных» слов, замена их на нужные слова, выбор заголовка – упр. А, В.  Чтение предложений с пропусками и заполнение пропусков в соответствии с текстом – упр. С. Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков одним словом (без опоры/ вариантов) – упр. D.  Чтение вопросов – упр. F.	Вписать слова в пропуски в предложениях в соответствии с текстом – упр. С. Написание ответов на вопросы личного характера – упр. F.	Прослушивание модели для рассказа по картинкам – упр. Е.	Рассказ по картинке – упр. Е. Ответы на вопросы личного характера – упр. F.  Доп. – отработка вопросов в present simple (игра <i>What's my job?</i> )	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – упр. А, В; Reading and Writing Part 5 – упр. С; Speaking Part 4 – упр. F. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – упр. D; Speaking Part 3 – упр. Е.
39. In villages and towns / город, спорт и свободное время	41	<b>Places:</b> bus station, chemist, clothes shop, sports shop, stamp, store, sweet shop - упр. А <b>The home:</b> cooker, fridge, toothpaste <b>Names:</b> Mr, Mrs <b>Sports and leisure:</b> balloon <b>Work:</b> waiter <b>Verbs:</b> sell, shop, sleep in a tent <b>Adjectives:</b> full of, lovely <b>Adverbs:</b> always <b>Pronouns:</b> something else  <b>Expressions:</b> Brilliant! How much was it?	Вопросы, придаточные времени ( <i>when</i> ), сложные существит. (eg <i>computer mouse</i> )	Чтение текста с пропусками, определение пропущенного слова (из данного списка); понимание основного содержания текста и выбор заголовка к нему из трех предложенных – упр. В. Чтение дефиниций и подбор к ним слов – упр. Е.	Вписать слова в пропуски в тексте (из списка) – упр. В. Написать предложения с заданными словами – упр. D. Написать слова к дефинициям – упр. Е.	Соотнесение картинок в соответствии с прослушанным диалогом – упр. С.	Ответы на вопросы личного характера – упр. С. Игра <i>Guess the describing word</i> (коллокации) – упр. F. Произношение: - /biz/ и /bʌs/ в словах <i>busy, business, bus</i> – упр. В.	Подготовка к: Speaking Part 4 – упр. С. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – упр. В; Listening Part 3 – упр. С; Reading and Writing Part 1 – упр. Е.
40. What a strange planet! / животные, части тела, мир вокруг нас	42	<b>Animals:</b> cat, duck, frog, horse, lion, monkey, snake <b>Food and drink:</b> lunch box <b>Sports and leisure:</b> song, sound <b>The world around us:</b> river, wood (forest) <b>Verbs:</b> could, film, put up a tent, sing a tune, wake someone, wake up, wish <b>Adjectives:</b> beautiful, fat, strange <b>Adverbs:</b> ever, quietly <b>Prepositions:</b> below  <b>Determiners:</b> both, such <b>Prepositional phrases:</b> at night, for the first time	Степени сравнения прилагат., present perfect с <i>ever</i> , past continuous	Чтение текста и предложений, заполнение пропусков в предложениях в соответствии с прочитанным текстом – упр. А.	Вписать слова в пропуски в предложениях в соответствии с текстом – упр. А. Написать рассказ по картинкам – упр. D.  Доп. – написать свой текст для теле-игры – упр. С.	Ответы на вопросы по содержанию прослушанного – упр. С. понимание на слух утверждений (согласны/не согласны) – упр. Е.	Описание животных; ответы на вопросы по картинке – упр. В. Представление своего проекта телепрограммы – упр. С.  Доп. – проект <i>Wonderful places</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – упр. А; Reading and Writing Part 7 – упр. D.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
41. Meet the pirate actors / семья, мир вокруг нас, одежда	43	<b>Sports and leisure:</b> costume, play (theatre), treasure <b>Family:</b> sister <b>Body and face:</b> moustache, toe <b>Animals:</b> puppy <b>The world around us:</b> the light of the moon, star <b>Work:</b> cameraman <b>Verbs:</b> look after, sail a ship <b>Adverbs:</b> never <b>Prepositions:</b> Under <b>Pronouns:</b> everyone	Present simple and continuous, past simple and continuous - упр. D; предлоги места, придаточные определит.	Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков словами из рамки – упр. A. Чтение вопросов – упр. C.	Вписывание данных слов в пропуски; написание вопросов (Who? Whose?) – упр. A.	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – упр. B.	Ответы на вопросы по тексту и картинке – упр. A. Описание картинок – упр. D.	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – упр. A; Speaking Part 3 – упр. B. Формат экзаменационного задания: Listening Part 5 – упр. B; Speaking Part 4 – упр. C.
42. Holiday news / спорт и свободное время, город	44	<b>Places:</b> swimming pool <b>Food and drink:</b> ice cream <b>School:</b> sentence <b>Sports and leisure:</b> postcard <b>Verbs:</b> change my clothes, dry my hair, have a bath, have a cup of coffee, have a shower, have a wash, spend money, understand, wash my hair <b>Adverbs:</b> already <b>Expressions:</b> Dear (Nick), I have to go now. I'm sorry Lots of love	Present perfect с <i>already</i> и <i>yet</i> - упр. F; <i>will, be going to</i> , придаточные определит.	Чтение текста – упр. B. Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков одним словом (без опоры/вариантов) – упр. E.	Написать предложения в соответствии с прослушанным, используя present perfect - упр. A. Заполнить пропуски в предложениях в соответствии с текстом – упр. B. Написать предложения о том, что уже сделано, а что – нет (отработка present perfect) - упр. F.	Понимание прослушанного (отметить картинку) – упр. A. установление соответствий (соедини линией) – упр. C.	Сравнение картинок и нахождение отличий – упр. D.	Подготовка к: Listening Part 4 – упр. A; Reading and Writing Part 5 – упр. B. Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – упр. C; Speaking Part 1 – упр. D; Reading and Writing Part 6 – упр. E.
43. Have you ever...? / спорт и свободное время	45	<b>Sports and leisure:</b> cave painting, ski lift, skier, skiing, skis <b>Family:</b> son <b>Places:</b> New York <b>Verbs:</b> call (name), grow up, turn <b>Adjectives:</b> new <b>Adverbs:</b> down, ever <b>Determiners:</b> a few of us, all of us, both of us, half of us, a lot of us, most of us, some of us - упр. B, E <b>Pronouns:</b> everyone, no-one <b>Expressions:</b> What fun! <b>Questions:</b> Have you ever ...?	Present perfect ( <i>Have you ever...?</i> ) и краткие ответы ( <i>Yes, I have. No, I haven't.</i> ) – упр. A, E; суффикс отглагольных существ. -er	Чтение текста с полным пониманием с заполнением пропускаем правильным вариантом из трех предложенных – упр. C.	Заполнить пропусков в вопросах в соответствии с картинками - упр. A. Дописать предложения реальной информацией о своей группе – упр. B. Написать рассказ по картинкам – упр. D. Закончить предложения с доски; написать предложения – упр. E.	Опрос одноклассников ( <i>Have you ever...?</i> ) – упр. B, E.	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – упр. C; Reading and Writing Part 7 – упр. D.	
44. What has just happened? / друзья, свободное время, дом	46	<b>The home:</b> armchair, basement, radio, sofa <b>Food and drink:</b> chocolate, sauce, pie <b>Other nouns:</b> alphabet, front, invitation <b>Verbs:</b> choose (between), have a party, miss (a bus) <b>Adjectives:</b> right (correct), soft <b>Adverbs:</b> just <b>Expressions:</b> Hello Help! Nothing else for me! Please	Present perfect с <i>just</i> , местоимения	Чтение текстов и заполнение формы на основании прочитанного – упр. A. Чтение и соотнесение двух частей диалога – расставить ответные реплики по местам – упр. B. Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков одним словом (без опоры/вариантов) – упр. E.	Заполнить формы в соответствии с содержанием текстов – упр. A. Написать слова (предметы на картинке) в алфавитном порядке – упр. C.	Установление соответствий на основании прослушанного (соедини линией) – упр. D.	Игра <i>Find your partner</i> – упр. F.	Подготовка к: Speaking Part 2 – упр. A; Reading and Writing Part 2 – упр. B. Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – упр. D; Reading and Writing Part 7 – упр. E.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
45. Talking about the time / время, числа	47	<b>Time:</b> five o'clock, leap year, quarter past, twice a year <b>Transport:</b> railway station, timetable, train station <b>Verbs:</b> change the time, stay in bed, stop at a station <b>Adjectives:</b> missing, correct <b>Adverbs:</b> later <b>Determiners:</b> another	<i>be going to, will</i> , порядковые числительные ( <i>1<sup>st</sup>-31<sup>st</sup></i> ), предлоги времени	Чтение и понимание/ выполнение инструкций – упр.А. Чтение текста с полным пониманием с заполнением пропуском правильным вариантом из трех предложенных – упр.С. Чтение ж/д расписания и ответы на вопросы по расписанию – упр.Д.	Написание названий месяцев – упр.А.	Понимание основного содержания прослушанного, множественный выбор (картинки)-упр.В.	Диалог-расспрос ( <i>Let's talk about your important times and dates</i> ) – после упр.С (см.ТВ).  Доп. – проект <i>Railway stations</i>	Подготовка к: Speaking Part 4 – после упр.С. Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – упр.В; Reading and Writing Part 4 – упр.С.
46. We're all at home today / дом, спорт и свободное время	48	<b>School:</b> board <b>The home:</b> apartment, flat, hall, kitchen, living room <b>Sports and leisure:</b> sports centre <b>Toys:</b> doll <b>Verbs:</b> go out <b>Adverbs:</b> a bit later <b>Pronouns:</b> herself <b>Expressions:</b> In a minute!	Краткие ответы и вспомогательные глаголы, past continuous	Чтение и соотношение вопросов и ответов в диалогах – упр.А. Чтение текста и предложений, заполнение пропусков в предложениях в соответствии с прочитанным текстом – упр.С.	Вписывание слов в пропуски в предложениях в соответствии с прочитанным текстом – упр.С.	Соотнесение картинок в соответствии с прослушанными диалогами – упр.В.	Произношение: – омофоны ( <i>two/ too/ to</i> ) упр.Д.	Подготовка к: Reading and Writing Part 2 – упр.А. Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – упр.В; Reading and Writing Part 5 – упр.С.
47. I will or perhaps I won't / работа, семья и друзья	48	<b>Work:</b> ambulance, driver, dentist <b>Verbs:</b> have a conversation, may, might, will <b>Adverbs:</b> in the future <b>Prepositional phrases:</b> at school, at university, at work, on another planet	<i>will</i> , предположения ( <i>will, may, might, won't</i> ) краткие ответы – упр.В,С,Е	Чтение предложений с разными вариантами окончания и выбор нужного в соответствии (свой выбор) – упр.С. Чтение вопросов – упр.Е.	Написание предложений о будущем ( <i>will/ won't</i> ) – упр.В,Ф.	Заполнение пропусков в соответствии с прослушанным высказыванием – упр.А. Соотнесение картинок в соответствии с прослушанным диалогом – упр.Д.	Ответы на вопросы личного характера (о будущем) – упр.С, Е.	Подготовка к: Speaking Part 4 – упр.В,С,Е. Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – упр.Д.
48. Doing different things / семья и друзья, работа, спорт и свободное время	50	<b>Sports and leisure:</b> hobby, horse-riding, hot air balloon, movies, rock climbing <b>Family and friends:</b> aunt, brother, children, cousin, dad, father, granddaughter, grandfather, grandmother, grandparent, grandson, husband, kid, mother, mum, teenager, uncle, wife - упр.А <b>People:</b> grown up <b>Transport:</b> railway, journey <b>Verbs:</b> have to <b>Adjectives:</b> frightening, several, unusual	<i>ing</i> формы в функции существит., <i>will, look like</i>	Чтение текста с пропусками, понимание основного содержания текста и выбор заголовка к нему из трех предложенных – упр.В.  Чтение текста и предложений, заполнение пропусков в предложениях в соответствии с прочитанным текстом – упр.С.	Заполнить пропусков в тексте (из данных слов) – упр.В. Дописать предложения в соответствии с прочитанным текстом – упр.С. Заполнение пропусков в соответствии с прослушанным диалогом – упр.Д.	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – упр.Д.	Запрос и сообщение информации (задать вопросы и ответить на вопросы) – упр.Е. Высказывание о любимом актере/ певце – упр.Ф. Произношение: – краткие формы ( <i>I'll, you'll, etc.</i> ) – упр.С.	Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – упр.С; Speaking Part 4 – упр.Ф. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – упр.В; Listening Part 2 – упр.Д; Speaking Part 2 – упр.Е.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
49. Busy families / семья и друзья, дом, погода	51	<b>Other nouns:</b> dream <b>Verbs:</b> do a project, do a puzzle, do a quiz, do homework, do some shopping, do sport, do work, make a mistake, make a model, make your bed tidy, make sandwiches <b>Adjectives:</b> unkind, weak <b>Adverbs:</b> anywhere, (big) enough <b>Expressions:</b> Why don't you...?	<i>too</i> и <i>enough</i> - упр. D; <i>make</i> и <i>do</i>	Чтение и соотнесение двух частей предложения – упр. B.  Чтение предложений с пропусками и заполнением пропусков данными словами – упр. D. Чтение диалога с пропусками – упр. E.	Вписать вторую половину предложения – упр. B. Заполнение пропусков в предложениях <i>too/enough</i> и одним из данных слов – упр. D.	Установление соответствий (соедини линией) – упр. A. Заполнение пропусков в диалоге согласно прослушанному – упр. E.	Сравнение картинок и нахождение отличий – упр. F. Игра <i>Guess my four things</i> (коллокации) – упр. G.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – упр. A; Speaking Part 1 – упр. F.
50. On TV / работа, город	52	<b>Places:</b> circus, film studio, gate <b>Numbers:</b> million <b>Work:</b> band member, dolphin trainer, golf player, horse rider, painter, train driver <b>Daily life:</b> life <b>Verbs:</b> agree	Present simple and continuous, past, simple and continuous	Чтение и соотнесение двух частей диалога – расставить ответные реплики по местам – упр. C.  Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков данными словами – упр. D. Чтение текста и ответы на вопросы по нему – упр. E.	Заполнить пропуски в соответствии с прослушанным – упр. A. Вписать данные слова в пропуски – упр. D.	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – упр. A.	Запрос и сообщение информации (здать вопросы и ответить на вопросы) – упр. B. Рассказ по картинкам – упр. F.	Подготовка к: Speaking Part 2 – упр. B; Reading and Writing Part 3 – упр. D. Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – упр. A; Reading and Writing Part 2 – упр. C; Speaking Part 3 – упр. F.
51. Here's my news / школа, спорт и свободное время, время	53	<b>The home:</b> balcony, DVD <b>Places:</b> computer room, dining room, gym, sports hall - упр. A <b>School:</b> home page, website, information <b>Sports and leisure:</b> dog sledge, line, ski teacher, ski team  <b>Other nouns:</b> coconut tree, library card <b>Verbs:</b> improve, let <b>Prepositions:</b> since <b>Expressions:</b> Be quiet! Boring!	Придаточные определит., союзы	Разделение смешанных текстов на два (с опорой на картинку) – упр. D.	Подписать картинки (слова даны) – упр. A. написание письма/текста о своей школе – упр. F.	Соотнесение прослушанного с картинками – упр. B. Понимание запрошенной информации – упр. E.	Запрос и сообщение информации (здать вопросы и ответить на вопросы) – упр. C.	Подготовка к: Listening Part 2 – упр. E. Формат экзаменационного задания: Speaking Part 2 – упр. C.
52. What a lot of questions! / мир вокруг нас, спорт и свободное время	54	<b>Numbers:</b> times (27x53) <b>Nouns:</b> bit (a bit frightened) <b>Verbs:</b> forget, know <b>Adjectives:</b> ready <b>Questions:</b> What kind of? <b>Expressions:</b> Excellent!	Вопросы - упр. A	Чтение вопросов и дополнение их вопросительными словами – упр. A.  Чтение текста и предложений, заполнение пропусков в предложениях в соответствии с прочитанным текстом – упр. D.	Заполнение пропусков в вопросах вопросительными словами – упр. A. написание вопросов <i>How often?</i> <i>How many times?</i> – упр. B.	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – упр. E.	Ответы на вопросы (разные времена, повторение) – упр. A. Вопросы с <i>How often?</i> <i>How many times?</i> – ответы на вопросы – упр. B. Ответы на вопросы личного характера – упр. C.	Подготовка к: Speaking Part 4 – упр. C; Listening Part 5 – упр. E. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – упр. D.

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произношение	Экзамен
53. Finding your way / идем по городу (направления)	55	<b>Places:</b> bridge, market, path, post office, town centre - упр.А <b>Clothes:</b> shirt <b>The home:</b> door <b>Numbers:</b> millions <b>Verbs:</b> go past, go shopping, go straight on, turn left, turn right - упр.А <b>Prepositions:</b> opposite, over <b>Questions:</b> How far? Which way?	Предлоги места, наречия времени, past continuous, разделительные вопросы	Чтение предложений и соотнесение их с картинкой – упр.А. Чтение дефиниций и подбор к ним слов – упр.С.	Вписать слова к дефинициям – упр.С.	Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)-упр.В.	Вопросы- ответы по теме 'магазин, покупки' – упр.Д. Ролевые игры – упр.Е. Произношение - /fən/ в <i>information, station, competition</i> - упр.В. Доп. – проект <i>Travel book</i>	Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – упр.В; Reading and Writing Part 1 – упр.С ; Speaking Part 4 – упр.Д.
54. Let's have some fun! / спорт и свободное время, город	56	<b>Verbs:</b> be in a race, feel better, go skateboarding, go snowboarding, hurry home, make me angry <b>Adjectives:</b> poor, rich <b>Adverbs:</b> somewhere	Выражение предложений что-либо сделать ( <i>We could, How about? What about? Would you like to? Shall we? Why don't we? Let's...</i> ) – (упр.А)	Чтение и соотнесение двух частей диалога – расставить ответные реплики по местам – упр.В. Чтение вопросов по картинке – упр.Д.	Написать ответы на вопросы по картинке - упр.Д. Написать диалог – упр.Е.	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – упр.С.	Произношение - /ʊ/ в <i>would, wood, could, cook, etc.</i> - упр.А. Ответы на вопросы по картинке – упр.Д. Ответы на вопросы по тексту – упр.Е.	Подготовка к: Reading and Writing Part 2 – упр.Е. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – упр.В; Reading and Writing Part 2 – упр.С; Listening Part 5 - упр.С.
55. If I feel bored / семья и друзья, здоровье	57	<b>Work:</b> clown <b>Verbs:</b> comb (hair), have an idea, roller skate <b>Adjectives:</b> cheap <b>Adverbs:</b> as well, together <b>Determiners:</b> a few <b>Pronouns:</b> something <b>Expressions:</b> Be careful! Don't worry!	Союзы, придаточные условные ( <i>if</i> ) - упр.А,В; past simple	Соотнесение и составление предложений из двух частей – упр.А. Чтение текста с пропусками, понимание основного содержания текста и выбор заголовка к нему из трех предложенных – упр.Д. Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков в соответствии с контекстом – упр.Е. Чтение дефиниций и подбор слов в соответствии с ними – упр.Г.	Дописать предложения (информация о себе) – упр.В. Вписать слова (из данных) в пропуски – упр.Д. Вписать слова в соответствии с картинками – упр.Е. Вписать слова в соответствии с прослушанными дефинициями – упр.Г.	Соотнесение прослушанных утверждений и картинками – упр.С.	Сравнение картинок и нахождение отличий – упр.С. Рассказ по картинкам – упр.Г.	Подготовка к: Speaking Part 1 – упр.С; Reading and Writing Part 1 – упр.Г. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – упр.Д; Speaking Part 3 – упр.Г.
56. Fun and games / семья и друзья, спорт и свободное время	58	<b>Work:</b> waiter <b>Sports and leisure:</b> water skiing, word game <b>School:</b> crayon <b>The home:</b> mat <b>Verbs:</b> cross out <b>Adverbs:</b> once	Повторение времен, повелительное наклонение		Написание предложений с заданными словами – упр.С.	Установление соответствий (соедини линией) – упр.А. Понимание инструкций – упр.Д.	Рассказ по картинкам – упр.В.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – упр.А; Speaking Part 3 – упр.В.
59-60		Тестирование в формате экзаменов						

## Календарно-тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии

### Cambridge English: Key for Schools (60 часов)

Базовый УМК Compact Key for Schools by Emma Heyderman with Frances Treloar  
Cambridge University Press – Cambridge English Language Assessment

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
1 My family, my friends and I	1	Семья (Чтение)	стр.7, упр.1	<i>Have got</i> – стр.6, упр.1-4; (доп. – стр.78, упр.1)					Стр.7, упр. 2,3 подготовка к выполнению задания; <b>Exam task</b> – задание 2, Чтение и письмо
	2	Личные вещи (Письмо)	Стр.8, упр.1	This/these	Стр.8, упр.2		стр.8, упр.4 – диалог	Стр.8, упр.3 – орфография; Упр.4 – написать определения предметов	Стр.8, <b>Exam task</b> – Задание 6, Чтение и письмо
	3	Повседневные действия (Грамматика)	Стр.9, упр.1 (выражение времени); Упр.2	<i>Present Simple</i> – стр.9, упр.4,5		Стр.9, упр.3 – понимание запрашиваемой информации		Стр.9, упр.6 – Написание предложений в Present Simple	
	4	День в школе (Аудирование)		<i>Question words</i> – стр.10, упр.2		Стр.10, упр.3 – полное понимание		Стр.10, упр.4 – написание вопросов в Present Simple	Стр.10, упр.1 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam task</b> – задание 3, Аудирование
	5	Описание внешности (Говорение)	Стр.11, упр.1		Стр.11, упр.1 – чтение с полным/ детальным пониманием		Стр.11, упр.3 – диалог	Стр.11, упр.2 – описать внешность	Стр.11, упр.4-6 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 1, Говорение; (доп. – стр.91, упр.4-5)

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
2 In my free time	1	Занятия в свободное время, хобби (Грамматика)	Стр.12, упр.1, 2	Adverbs of frequency – стр.12, упр.3-5, (-доп. – стр.79, упр.1)					
	2	Запись слов под диктовку по буквам (Аудирование/ Письмо)				Стр.13, упр.3 – запись слов под диктовку по буквам	Стр.13, упр.2 – монолог/ диалог; Стр.13, упр.4,5 – как правильно произнести эл.адрес		Стр.13, упр.1 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – Задание 4, Аудирование
	3	Принятие/ отклонение предложений (Грамматика)	Стр.14, упр.2-4	<i>Do you like...?/ Would you like...?</i> – стр.14, упр.1, 2 (доп. – стр.79, упр.2)			Стр.14, упр.5 – диалог (приглашение); Стр.15, упр.3-4 – мини-диалоги (вопросы в устной речи, реплики-клише)		Стр.15, упр.1, 2 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 3а, Чтение и письмо
	4	Выражение предпочтений (likes and dislikes); занятия в свободное время (Говорение)	Стр.16, упр.1,2	<i>Present Simple, questions</i> – стр.16, упр.4-5			Стр.16, упр.3 – диалог (о свободном времени); стр.16, упр.6		Exam Task – Задание 1, Говорение (доп. – стр.91, упр.1,3)
	5	Занятия в свободное время, хобби (Чтение)		Personal pronouns – стр.17, упр.1	Стр.17, упр.3 – поисковое чтение		Стр.17, упр.2 – диалог по картинке		Exam Task – Задание 7, Чтение и письмо
3 Eating in, eating out	1	Дом, мебель	Стр.18, упр.2	<i>There is/are, a/ an, some/any</i> – стр.18, упр.3,4	Стр.18, упр.1 – чтение с полным/ детальным пониманием				
	2	Еда (Грамматика)		How much/many? a lot/a little/a few – стр.19, упр.2,3 (доп. – стр.80, упр.1)	Стр.19, упр.1 – чтение с полным/ детальным пониманием				Exam Task – Задание 5, Чтение и письмо
	3	Еда, напитки (Аудирование)	Стр.20, упр.2	<i>(don't) have to</i> – стр.20, упр.5 (доп. – стр.80, упр.2)	Стр.20, упр.1 – чтение с полным/ детальным пониманием; стр.20, упр.3 – просмотровое чтение, упр.4 – поисковое чтение	Стр.21, упр.1 – понимание запрашиваемой информации			Стр.21, упр.2,3 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 5, Аудирование
	4	Получение/ передача информации о кафе, кафетерии и т.п. (Говорение)		<i>Present Simple questions</i> – стр.22, упр.1	Стр.22, упр.2 – чтение с полным/ детальным пониманием				Стр.22, упр.3-5 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 2, Говорение (доп. – стр.92, упр.1, 3; стр.93, упр.1,3)
	5	Типы текстов (Письмо)	Стр.23, упр.1						Стр.23, упр.2-3 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 8, Чтение и письмо

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
4 What are you doing now?	1	Спорт (Аудирование)	Стр.24, упр.2	<i>Present Continuous</i> – стр.24, упр.4,5	Стр.24, упр.1 – общее понимание прочитанного; стр.24, упр.3 – чтение с полным/ детальным пониманием				Стр.25, упр.1-4 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 1, Аудирование
	2	Одежда (Грамматика)		<i>Present Simple vs. Present Continuous</i> – упр. 4-6 (доп. – стр.81, упр.1)	Стр.26, упр.3 – общее понимание прочитанного		Стр.26, упр.1 – диалог; Стр.26, упр.2 – монолог (описание человека)		
	3	Одежда (Чтение)							Стр.27, упр.1-4 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 4, Чтение и письмо
	4	Одежда (Письмо)		<i>Present Simple, Present Continuous, (don't) have to</i> – стр.28, упр.3				Стр.28, упр.4 – развитие навыков самопроверки	Стр.28, упр. 1-2 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 9, Чтение и письмо,
	5	Спорт/одежда (Говорение)							Стр.29, упр.1-4 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – Задание 2, Говорение (доп. – стр.92, упр.1,2,3,4; стр.93, упр.2,4)
5 Great places to visit	1	Места/здания в городе (Грамматика)	Стр.30, упр.1	<i>Past simple positive</i> – стр.30, упр.3,4,5 <i>Past simple negative</i> – стр.31, упр.1,2	Стр.30, упр.2 – общее понимание прочитанного;				Стр.31, упр.3,4 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 2, Чтение и письмо
	2	Дни и даты (Лексика)	Стр.32, упр.3	<i>Past simple questions</i> – стр.32, упр.4,5	Стр.32, упр.1,2 – чтение с полным/ детальным пониманием				
	3	Даты и достопримечательности (Аудирование)					Стр.33, упр.1 ; стр.33, упр.5 – диалог	Стр.33, упр.4 – написание теста (вопросы в Past simple)	Стр.33, упр.2,3 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – Задание 5, Аудирование
	4	Поход по магазинам (Письмо)	Стр.34, упр.1		Стр.34, упр.2 – понимание высказанного отношения				Стр.34, упр.3,4 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 9, Чтение и письмо
	5	Достопримечательности, покупки (Говорение)		<i>Time expressions: in/at/on</i> – стр. 35, упр.2,3 (доп. – стр.82, упр.1,2)	Стр.35, упр.1 – поисковое чтение, чтение с полным/ детальным пониманием				Стр.35, упр.4,5 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 1, Говорение (доп. – стр.91, упр.5)

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
6 Getting there	1	Виды транспорта (Грамматика)	Стр.36, упр.1,2	<i>Comparative adjectives</i> – стр.36, упр.3, 4,5					
	2	Виды транспорта (Аудирование)				Стр.37, упр.2, 3 – полное понимание прослушанного	Стр.37, упр.1; 4 – диалог		Exam Task – Задание 2, Аудирование
	3	Направления/как пройти (Чтение)	Стр.38, упр. (1)-2, (3)-4, 5		Стр.38, упр.1,3 – чтение с полным/ детальным пониманием		Стр.38, упр.5 – диалог		Стр.39, упр. 6-8 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – Задание 3b, <b>Чтение и письмо</b>
	4	Путешествия (Грамматика)		<i>Superlative adjectives</i> – стр.40, упр.3 (доп. –стр.83, упр.1,2)	Стр.40, упр.2 – чтение с полным/ детальным пониманием		Стр.40 упр.1 – монолог		Стр.40, упр.4 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 7, Чтение и письмо
	5	Путешествия (Говорение)			Стр.41, упр.1 – чтение с полным/ детальным пониманием	Стр.41, упр.3 – полное понимание прослушанного	Стр.41, упр.1 – монолог	Стр.41, упр.2 – написание вопросов	Стр.41, упр.4 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 2, Говорение (доп. – стр.92, упр.1,2,3,4)
7 School rules	1	Школа (Чтение)	Стр.42, упр.1,2	<i>Must/mustn't</i> – стр.42, упр.4; <i>Should/ shouldn't</i> – стр.42, упр.6 (доп. – стр.84, упр.1)	Стр.42, упр.3, 5 – чтение с полным пониманием				Стр.43, упр.1 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 1, Чтение и письмо
	2	Музыкальные инструменты (Грамматика)	Стр.44, упр.1	<i>Can/could</i> – стр.44, упр.3,4	Стр.44, упр.2 – чтение с полным/ детальным пониманием		Стр.44, упр.5 – диалог		
	3	Исторические личности (Аудирование)		<i>Adverbs of manner</i> – стр.45, упр.2,3 (доп. – стр.84, упр.2)	Стр.45, упр.1 – чтение с полным/ детальным пониманием				Стр.45, упр.4 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 5, Аудирование
	4	В школе (Говорение)					Стр.46, упр.1,2 – диалог		Стр.46, упр.4,5 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 1, Говорение (доп. – стр.91, упр.2)
	5	В школе (Письмо)			Стр.47, упр.1 – чтение с полным/ детальным пониманием		Стр.47, упр.2 – диалог		Стр.47, упр.3,4 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 9, Чтение и письмо

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
8 We had a great time	1	Каникулы (Грамматика)	Стр.48, упр.3	<i>Past Continuous</i> – Стр.48, упр.5,6 (доп. – стр.85, упр.1)	Стр.48, упр.1,2; 4 – чтение с полным/ детальным пониманием				
	2	Каникулы (Аудирование)					Стр.49, упр.4 – диалог		Стр.49, упр.1,2,3 – подготовка к выполнению задания;  Exam Task – Задание 2, Аудирование
	3	Выражение мнения (Лексика/ оценочные прилагательные)	Стр.51, упр.1,2,3	<i>Past simple vs. Past continuous</i> – стр.51, упр.4,5,6 (доп. – стр.85, упр.2)					Стр.50, упр.1 – подготовка к выполнению задания;  <b>Exam Task</b> – Задание 4, Чтение и письмо
	4	Выбор, покупка подарка (Чтение/письмо)			Стр. 52, упр.1 – поисковое чтение			Стр.52, упр.2 – вписывание необходимой информации	<b>Exam Task</b> – Задание 8, Чтение и письмо
	5	Каникулы (Говорение)				Стр.53, упр.1,2 – полное понимание прослушанного			<b>Exam Task</b> – Задание 2, Говорение (доп. – стр.93, упр.1, 2, 3, 4)
9 What's on?	1	Свободное время (куда пойти); как предложить что-либо (Чтение)	Стр.54, упр.1; 4,5	<i>Be going to: positive and negative</i> – стр.55, упр.6,7 (доп. – стр.86, упр.1)		Стр.54, упр.2,3 – понимание запрашиваемой информации			<b>Exam Task</b> – Задание 3b, Чтение и письмо
	2	Занятия после школы (Аудирование)	Стр.56, упр.1,2						Стр.56, упр.3 – подготовка к выполнению задания;  <b>Exam Task</b> – Задание 4, Аудирование
	3	Программы телевидения	Стр.57, упр.1	<i>Questions</i> – стр.57, упр.3			Стр.57, упр.2, 4 – диалог		Стр.57, упр.5,6 – подготовка к выполнению задания;  <b>Exam Task</b> – Задание 1, Говорение (доп. – стр.91, упр.1,3)
	4	Музыкальный фестиваль (Словообразование)	Стр.58, упр.4,5	<i>Infinitives/ – ing forms</i> – стр.58, упр.2,3 (доп. – стр.86, упр.2)					
	5	Записка с приглашением; союзы <i>and, or, but</i> and <i>because</i> (Письмо)	Стр.59, упр.1,2,4 (союзы)					Стр.59 – навыки само-проверки	Стр.59, упр.3,4 – подготовка к выполнению задания;  <b>Exam Task (упр.5) – Задание 9, Чтение и письмо</b>

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
10 Are you an outdoors person?	1	Загородный ландшафт (Аудирование)	Стр.60, упр.1		Стр.60, упр.2 – чтение с полным/ детальным пониманием				Стр.60, упр.3,4 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – Задание 1, Аудирование
	2	Погода и времена года (Грамматика)	Стр.62, упр.1,2	<i>Will/won't /may</i> – стр.61, упр. 5,6,7 (доп. – стр. 87, упр.1)					
	3	В парке (Чтение)		<i>First conditional</i> – стр.63, упр. 6,7 (доп. – стр.87, упр.2)					Стр.62, упр.4,5 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – Задание 1, Чтение и письмо
	4	Поездка за город (Чтение/ письмо)							Стр.64, упр.1,2 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – Задание 8, Чтение и письмо
	5	Поездка на выходные (Говорение)				Стр.65, упр. 2,3 – полное понимание прослушанного		Стр.65, упр.1 – написание вопросов	Exam Task – Задание 2, Говорение (доп. – стр.92, упр.1, 2, 3,4)
11 Healthy body, healthy mind	1	Части тела (Лексика/ грамматика)	Стр.66, упр.3	<i>Present Perfect; just</i> – стр.66, упр.4,5,6; <i>Yet, already</i> – стр.67, упр.7,8 (доп. – 88, упр.1)	Стр.66, упр.1, 2 – поисковое чтение				Стр.67, упр.9 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – Задание 5, Чтение и письмо
	2	Здоровье (Чтение)	Стр.68, упр. 1, 2						Стр.68, упр.3 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – Задание 3а, Чтение и письмо
	3	Здоровье (Лексика/ грамматика)		<i>Present Perfect with for and since</i> – стр.69, упр.1,2 (доп. – 88, упр.2)					Стр.69, упр.3 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – Задание 6, Чтение и письмо
	4	Им.прилагательные для выражения чувств (Лексика, аудирование)	Стр.70, упр.1		Стр.70, упр.2 – чтение с полным/ детальным пониманием				Стр.70, упр.3 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – Задание 3, Аудирование
	5	Фитнес (Говорение)				Стр.71, упр.2 – понимание запрошенной информации		Стр.71, упр.1,3 – написание вопросов	Стр.71, упр.4,5 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – Задание 1, Говорение (доп. – стр.91, упр.1,2,3,4)

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
12 Technology and me	1	Технология и коммуникация (Аудирование)	Стр.72, упр.2	The passive – <i>present</i> – стр.73, упр.6,7,8	Стр.72, упр.1 – чтение с полным/ детальным пониманием				Стр.72, упр.4,5 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – Задание 2, Аудирование
	2	Технология и коммуникация (Чтение)							Стр.74, упр.1,2 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – Задание 4, Чтение и письмо
	3	История технологии (Грамматика)		<i>The passive: past</i> – стр.75, упр.2,3,4 (доп. – стр.89, упр.1,2)	Стр.75, упр.1 – чтение с полным/ детальным пониманием				
	4	Компьютерные курсы (Говорение)				Стр.76, упр.1 – понимание запрашиваемой информации		Стр.76, упр.2 – написание вопросов	Стр.76, упр.5 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task</b> – Задание 2, Говорение (доп. – стр.92, упр. 1-4, стр.93, упр.1-4)
	5	Описание предметов (Грамматика)	Стр.77, упр.1						Стр.77, упр.2,3 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – Задание 7, Чтение и письмо

## Календарно-тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии

### Cambridge English: Preliminary for Schools (60 часов)

Базовый УМК Compact Preliminary for Schools by Sue Elliot and Amanda Thomas  
Cambridge University Press – Cambridge English Language Assessment

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
1. All about me!	1	Я и мои друзья (Чтение)	WB, стр.36, упр.1(хобби)		Стр.6, упр.2, упр.4 – поисковое чтение		Стр.6, упр.3 – монолог		Стр.6, Exam Task – Задание 2, Чтение (доп. – CD-ROM, Un.2, Exam Skills 1)
	2	Школа (Аудирование)	Стр.8, упр.1, 5; стр.70, упр.4 WB, стр.36, упр.2	<i>Have to/ don't have to</i> – стр.8, упр.7		Стр.8, упр.3 – понимание определенной информации; упр.4 – полное понимание; упр.6 – полное понимание	Стр.8, упр.2 – монолог		Стр.8, Exam Task – Задание 4, Аудирование (доп. – CD-ROM, Un.53, Exam Skills 1)
	3	О себе (Говорение)					Стр.9, упр.1 – диалог, упр.2,3, 5– произнесение слов по буквам	Стр.9, упр.4,5 – запись слов под диктовку по буквам	Стр. 9, упр.6,7 – подготовка к заданию; Exam Task – Задание 1, Говорение
	4	Мой день (грамматика)	WB, стр.36, упр.3	<i>Pr. Simple and Pr. Continuous</i> – стр.10, упр. 1,2,4; CD-ROM, Un.1, Grammar 1; (доп. – стр. 70, упр.1) <i>-ing forms</i> – стр.10, упр. 5,6 CD-ROM, Un.1, Grammar 2			Стр.10, упр.3 – диалог		
	5	Школа (Чтение/Лексика)	CD-ROM, Un.1, Vocab.1,2 (доп. – стр.70, упр. 2, 3	(доп. – предлоги – Стр.70, упр.3)				Linking words: стр.11, упр.1,2 (доп. стр.70, упр. 3)	Стр.11, <b>Exam Task – Задание 5</b> , Чтение (доп. – CD-ROM, Un.5, Exam Skills 2)
	6	Записки и e-мейлы (Письмо)	Стр.12, упр.2 3, 4 (функции, реплики-клише)			Стр.12, упр.1 – поисковое чтение; чтение с полным пониманием		Стр.12, упр.5 – написание записки	
	7	Записки и e-мейлы (письмо)						Стр.13, упр.6,7 – linking words; стр.13, упр.8 – написание записок стр.13, упр.9 – пунктуация	Стр.13, <b>Exam Task – Задание 2</b> , Письмо (доп. – CD-ROM, Un.4, Exam Skills 2)

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
2. Winning and losing	1	Спорт (Чтение)	Стр.14, упр.1,2,3; WB, стр.37, упр.1,2						Стр.14-15, <b>Exam Task – Задание 3, Чтение</b> (доп. – CD-ROM, Un.2,
	2	Спорт (Грамматика)		<i>Past Simple</i> – стр.16, упр.1-3, CD-ROM, Un.2, Grammar 1; <i>Past Cont.</i> – стр.16, упр. 4,5, CD-ROM, Un.2, Grammar 2; (доп. – стр.71, упр.1,2)					
	3	Спортсмены (Аудирование)				Стр.1, 2 – понимание определенной информации	Стр.17, упр. 3, 4–диалог		Стр.17, <b>Exam Task – Задание 3, Аудирование</b> (доп. – CD-ROM, Un.1,
	4	Спорт/фразовые глаголы (Лексика)	Стр.18, упр. 1-3, стр.71, упр.3; WB, стр. 37, упр.3						
	5	Хобби и свободное время (Чтение/ Лексика)	Стр.19, упр.1; CD-ROM, Un.2, Vocab.1,2						Стр.19, <b>Exam Task – Задание 5, Чтение</b> (доп. – CD-ROM, Un.8,
	6	Спорт (Письмо/ написание рассказа)							Стр.20, упр.1, 2, 3 – подготовка к заданию, <b>Exam Task – Задание 3, Письмо</b> (доп. – CD-ROM
	7	Спорт (Говорение)	Стр.21, упр.1 – реплики-клише (согласие/				Стр.21, упр.2 – отметить услышанные фразы	Стр.21, упр.3 – диалог	
<b>Progress test, Units 1-2 (TB, стр. 54-55)</b>									
3. Let's Shop!	1	Одежда (Аудирование)	Стр.22, упр.2 WB, стр.38, Упр.1,2 (доп. стр.72, упр.4)			Стр. 22, упр.3 – понимание определенной информации; упр.4 – полное понимание	Стр.22, упр.1 – монолог		Стр.22, <b>Exam Task – Задание 2, Аудирование</b> (доп. – CD-ROM, Un.7, Exam Skills 1)
	2	Покупки (Говорение)				Стр.23, упр.3 – полное понимание	Стр.23, упр.1 – монолог; упр.2 – диалог		Стр. 23, <b>Exam Task – Задание 4, Говорение</b>
	3	Покупки (Грамматика)		Degrees of <i>Compsrison</i> – стр.24, упр.3, 5, CD-ROM, Un.3, Grammar 1; (доп. – стр.72, упр.1)		Стр.24, упр.4, 7 – полное понимание	Стр.24, упр.1,2 – диалог; упр.7 – монолог		

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
	4	Магазины (Чтение/Лексика)	WB, стр.38, упр.3; CD-ROM, Un.3, Vocab.1,2 (доп. – стр. 72, упр.3)						Стр.25, <b>Exam Task – Задание 5</b> , Чтение (доп. – WB, стр. 14)
	5	Покупки (Чтение)	Стр.26, упр. 4		Стр.26, упр.1 , 2, 3 – чтение с полным пониманием; стр.27, упр.5,6 – чтение с полным пониманием				Стр.27, <b>Exam Task – Задание 1</b> , Чтение (доп. – CD-ROM, Un.1, Exam Skills 2)
	6	Одежда (Письмо)	Стр.28, упр.1		Стр.28, упр.3 – чтение с полным пониманием		Стр.28, упр.2 – диалог; упр.3 – монолог	Стр.28, упр.4,5 – местоимения как средства логической связи в тексте	
	7	Одежда (Письмо/ написание письма)	CD-ROM, Un.4, Vocab.2	<i>Who/which/where</i> – стр.29, упр.6,7,8; (доп. – стр. 72, упр.2)					Стр. 29, <b>Exam Task – Задание 3</b> (личное письмо), Письмо
4. Relax!	1	Кино/ Факты, мнения/ чувства (Чтение)	Стр.31, упр. 5,6,7 (чувства); WB, стр.39, упр.2 (доп. – стр.73, упр.3)				Стр.30, упр.1,2,3 – диалог; Стр.31, упр.8 – диалог		Стр.30, упр.4 – подготовка к заданию; Стр.30-31, <b>Exam Task – Задание 4</b> , Чтение
	2	Свободное время / фильмы (Грамматика)		<i>Present Perfect</i> – стр.32, упр. 1-6; CD-ROM, Un.4, Grammar 1,2; (доп. – стр.73, упр.1)					
	3	Свободное время/ музыка (Чтение/Лексика)	Им.прил. с предлогами–стр.33, упр.1; CD-ROM, Un.4, Vocab.2; (доп. – стр.73, упр.4)				Стр.33, упр.2 – диалог; упр.3 – монолог		Стр.33, Exam Task – Задание 5, Чтение (доп. WB, стр.17)
	4	Свободное время (Аудирование)	Стр.34, упр.1						Стр.34, упр.2 – подготовка к заданию; <b>Exam Task – Задание 1</b> , Аудирование (доп. – CD-ROM, Un.3, Exam Skills 1)

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен	
	5	Свободное время (Говорение)		Стр.35, упр.4		Стр. 35, упр.1 – полное понимание			Стр.35, упр.2,3 – подготовка к заданию; Exam Task – Задание 3, Говорение	
	6	Парк развлечений (Письмо)		<i>just/yet/ already</i> – стр.36, упр.3,4 (доп. – стр.73, упр.2)		Стр.36, упр.2 – понимание определенной информации	Стр.36, упр.1 – диалог			
	7	Парк развлечений (Письмо/ Словообразование)	Стр. 37, упр. 5, 6; CD-ROM, Un.4, Vocab.1; WB, стр.39, упр.3						Стр.37, упр.7 – подготовка к заданию; Exam Task – Задание 1, Письмо (доп. – CD-ROM, Un.6, Exam Skills 1)	
<b>Progress test 2 (TB, стр. 56-57)</b>										
5. Extreme diets	1	Еда, напитки (Лексика)	Стр.38, упр. 1,2,3,4,5; WB, стр.40, упр.1,2,3	<i>Future forms</i> – стр.40, упр.1,2,3,4; CD-ROM, Un.5, Grammar 1; (доп. – стр. 74, упр.2)	Стр.38, упр.6 – чтение с полным пониманием	Стр.38, упр.6 – диалог	Стр.38, упр.6 – диалог		Стр.39, упр.3 – подготовка к заданию; <b>Exam Task – Задание 3, Аудирование</b> (доп. – CD-ROM,	
	2	Еда (Аудирование)				Стр.39, упр.1,2 – понимание определенной информ	Стр.39, упр.4 – монолог			
	3	Планы на будущее (Грамматика)				Стр.40, упр. 5 – диалог				
	4	Еда и здоровье (Чтение)	CD-ROM, Un.5, Vocab.2		<i>Modals</i> – CD-ROM, Un.5, Grammar 2; (доп. – стр. 74, упр.1)	Стр.41, упр.1 – чтение с полным пониманием				Стр.41, <b>Exam Task – Задание 1, Чтение</b> (доп. – WB, стр.15)
	5	Еда (Чтение/ Лексика)	Стр.43, упр.1; CD-ROM, Un.5, Vocab.1; (доп. – стр. 74, упр.5)							Стр.43, <b>Exam Task – Задание 5, Чтение</b> (доп. – WB, стр.22)
	6	Еда (Говорение)			Стр.44, упр.3 – порядок слов	Стр.44, упр.4 – чтение с полным пониманием	Стр.44, упр.1 – понимание			Стр.44, <b>Exam Task – Задание 1, Говорение</b>
	7	Еда (Письмо/ написание записки)	Стр.45, упр.1 – клише для выражения просьбы/		<i>Modals</i> – стр.45, упр.2					Стр.45, упр.3 – навыки проверки

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен	
6. My home	1	Мой дом (Чтение)	Стр.46, упр. 1-4 (5-6); WB, стр.41, упр.1,2	<i>Used to</i> – стр.48, упр.1,2; CD-ROM, Un.6, Grammar 1; (доп. – стр.75, упр.1) <i>Infinitive/ – ing forms</i> – стр.48, упр. 3,4,5; CD-ROM, Un.6, Grammar 2 (доп. – стр.75, упр.2)	Стр.46, упр. 5-6 – чтение с полным пониманием		Стр.46, упр.1, (7) – монолог	Стр. 46, упр. 7	Стр.47, <b>Exam Task – Задание 4, Чтение</b> (доп. – CD-ROM, Un.4,	
	2	Мой дом (Грамматика)	<i>do/make/go/ have</i> – стр.48, упр.6 (доп. – стр.75, упр.3							
	3	Здания / Местность (Чтение/ Лексика)	WB, стр.41, упр.3; CD- ROM, Un.6, Vocab.1,2 (доп. – стр.75, упр.4,5)				Стр.49, упр.1 – монолог			Стр.49, <b>Exam Task – Задание 5, Чтение</b> (доп. – WB, стр
	4	Здания/ Местность					Стр.50, упр.1 – монолог; упр.2 – диалог	Стр.50, упр.3, 4 – слова-связи		
	5	Здания/ Местность (Письмо/ написание письма)							Стр.51, упр.5,6 – пунктуация; упр.6 (28) – разбивка на абзацы	Стр.51, <b>Exam Task – Задание 3, Письмо</b> (доп. – CD-ROM, Un.7,
	6	Мой дом (Аудирование)								Стр.52, <b>Exam Task – Задание 1, Аудирование</b> (доп. – WB,
	7	Поездка на экскурсию (Говорение)	Стр.53, упр.1,2 – реплики-клише для выражения мнения, запроса мнения, высказывания							Стр.53, <b>Exam Task – Задание 2, Говорение</b>
Progress test 3 (TB, стр. 58-59)										
7. Wild at heart	1	Природа/ Живо	Стр.54, упр.1-3; WB, стр.42, упр. 1,2		Стр.54, упр.4 – чтение с полным пониманием		Стр.54, упр.5 – монолог		Стр.55, упр. 1,2 – подготовка к заданию; <b>Exam Task – Задание 2, Аудирование</b> (доп. – WB, стр.29)	
	2	Животные/ Зоопарк (Аудирование)	Стр.55, упр.3; CD-ROM, Un.7, Vocab.2 (доп. – стр.76, упр.3)							

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
	3	Природа (Грамматика)		<i>Past Perfect</i> – стр.56, упр.1,2,4,5,6 CD-ROM, Un.7, Grammar 1; (доп. –		Стр.56, упр.3 – понимание определенной информа	Стр.56, упр.7 – диалог		Стр.57, <b>Exam Task – Задание 5, Чтение</b> (доп. – WB, стр.30)  Стр.58-59, <b>Exam Task – Задание 2, Чтение</b> (доп. – WB, стр.6)  Стр.60, упр.3 – подготовка к заданию; <b>Exam Task – Задание 3,</b>  Стр.61, <b>Exam Task – Задание 1, Письмо</b> (доп. – WB, стр. 31)
	4	Природа/ Животные (Чтение/ Лексика)	Стр.57, упр.1,2; CD-ROM, Un.7, Vocab.1; WB, стр.42, упр.3 (доп. – стр.76,						
	5	Окружающая среда (Чтение)	Стр.58, упр.2				Стр.58, упр.1,3 – монолог		
	6	Окружающая среда (Говорение)	Стр.60, упр.1,2						
	7	Окружающая среда (Письмо)			Reported speech – Стр.61, упр.1,2,3; CD-ROM, Un.7, Grammar 2 (доп. –			Стр.61, упр.4 – диалог	
8. We're off!	1	Транспорт (Чтение)	Стр.62, упр.2		Стр.62, упр.3 – общее понимание; упр.4 – понимание определенной информации		Стр.62, упр.1 – диалог		Стр.63, <b>Exam Task – Задание 3, Чтение</b> (доп. – CD-ROM, Un.6, Exam Skills 2)
	2	Транспорт (Грамматика)		<i>First and second conditional</i> – стр.64, упр.1-4; CD-ROM, Un.6, Grammar 1,2 (доп. – стр.77, упр.1,2,3)			Стр.64, упр.5 – диалог		Стр.63, <b>Exam Task – Задание 3, Чтение</b> (доп. – CD-ROM, Un.6, Exam Skills 2)
	3	Путешествия	CD-ROM, Un.8, Vocab.1,2; WB, стр.43, упр.1,2,3 (доп. – стр.77, упр.4)				Стр.65, упр.1 – диалог		Стр.65, <b>Exam Task – Задание 5, Чтение</b> (доп. – WB, стр.34)
	4	Путешествия (Аудирование)				Стр.66, упр.2 – понимание определенной информации	Стр.66, упр.1 – монолог		Стр.66, <b>Exam Task – Задание 4, Аудирование</b> (доп. – WB, стр.35)

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
	5	Путешествия (Говорение)					Стр.67, упр.1 – монолог		Стр.67, упр.2,2 – подготовка к заданию; <b>Exam Task – Задание 4,</b> Говорение
	6	Каникулы, путешествия (Письмо)					Стр.68, упр.1 – монолог	Стр.68, упр.2 – навыки проверки; упр.3 – планирование/ контроль содержания	
	7	Каникулы, путешествия (Письмо/ написание e-мейл )		Стр.69, упр.4,5,6			Стр.69, упр.7 – диалог		Стр.69, <b>Exam Task – Задание 2,</b> Письмо (доп. --- CD-ROM, Un.8, Exam Skills 1)
<b>Progress test 4 (TB, стр. 60-61)</b>									

## Календарно-тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии

### Cambridge English: First for Schools (60 часов)

Базовый УМК Compact First for Schools by Barbara Thomas and Laura Matthews  
Cambridge University Press – Cambridge English Language Assessment

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
1. Family and friends	1	Семейные праздники (Аудирование)				Стр. 6, упр.3 – понимание определенной информации;	Стр.6, упр.1 – монолог; упр.2 – диалог		Стр.6, упр.4 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task – Задание 3</b> , Аудирование
	2	Традиции (Лексика)	Стр.7, упр.1; стр.70, упр.3						Стр.7, упр.2 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task – Задание 1</b> , Чтение и Лексика/ грамматика
	3	Повседневные занятия (Говорение)		Present and future tenses – стр. 8, упр.3,4,5; стр.70, упр. 1,4		Стр.8, упр.1,2 – полное понимание			Стр.8, <b>Exam Task – Задание 1</b> , Говорение
	4	Свободное время (Говорение)	Стр.9, упр.6,	Comparisons – стр.9, упр. 9,10; стр.70, упр.2		Стр.9, упр.7 (1) – полное понимание	Стр.9, упр.7 – монолог		Стр.9, <b>Exam Task – Задание 2</b> , Говорение
	5	Мои друзья (Чтение)	Стр.11, упр.3		Стр.10, упр.1,2 – просмотровое чтение				Стр.10-11, <b>Exam Task – Задание 5</b> , Раздел Чтение и Лексика/ грамматика
	6	Семья и друзья (Письмо / подготовка к написанию эссе)					Стр.12, упр.1,2 – монолог; упр. 3 – диалог		Стр.12, упр.4, 5 – подготовка к выполнению задания в разделе Письмо
	7	Семья и друзья (Письмо/эссе)						Стр.12-13, упр.6 – планирование эссе; стр.13, упр.7 – слова-связки (доп. – WB, стр.36, упр. 1-4)	Стр.13, упр.8 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task – Задание 1</b> , Письмо (доп. – стр.86-87, упр.1,2)

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
2. Exploring the world	1	Путешествия (Чтение)		<i>Past tenses</i> – стр.15, упр.7; стр.71, упр. 5	Стр.14, упр.2,3 – просмотровое чтение; упр.4,5,6 – понимание структуры текста		Стр.14, упр. 1 – монолог		Стр.15, <b>Exam Task – Задание 6</b> , Чтение и Лексика/ грамматика
	2	Путешествия (Грамматика)		Tenses and <i>prepositions</i> – стр.16, упр. 1; стр.71, упр. 6					Стр.16, упр. 2 – подготовка к выполнению задания;  <b>Exam Task – Задание 2</b> , Чтение и Лексика/ грамматика
	3	Путешествия (Лексика/ словообразование)	Стр.17, упр. 3,4						Стр.17, <b>Exam Task – Задание 3</b> , Чтение и Лексика/ грамматика
	4	Место, где я живу (Говорение)	Стр.18, упр.1, 5				Стр.18, упр. 2,3,4 – диалог, упр.6 – монолог		Стр.18, <b>Exam Task – Задание 3</b> , <b>Задание 4</b> , <b>Говорение</b>
	5	Я и мои друзья (аудирование)				Стр.19, упр.2 – общее понимание	Стр.19, упр. 1 – монолог		Стр.19, упр.3,4 – подготовка к выполнению задания;  <b>Exam Task – Задание 1</b> , <b>Аудирование</b>
	6	Приключения (Письмо / подготовка к написанию рассказа)		<i>Past tenses</i> – стр.20, упр. 3.			Стр.20, упр. 1,2 – монолог	Стр.20, упр. (3), 4 – деление на абзацы; (доп. – WB, стр.37, упр.1-6)	Стр.87-88, упр.1,2 – подготовка к выполнению задания
	7	Приключения (Письмо / рассказ)	Словообразование – Стр.21, упр.6,7; стр.71, упр. 7,8						Стр.20, упр.5 – подготовка к выполнению задания; стр.21, <b>Exam Task – Задание 2</b> , <b>Письмо</b>
Progress Test 1, TB, стр. 68-69									
3. The entertainment industry	1	Кино (Аудирование)	Стр.22, упр.1, стр.72, упр.3,4				Стр.22, упр.2 – монолог		Стр.22, упр.3,4 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task – Задание 4</b> , <b>Аудирование</b>
	2	Кино (Письмо/ подготовка к написанию обзора)	Стр.23, упр.1				Стр.23, упр.2 – диалог	WB, стр.38, упр.1-4	Стр.23, упр. 3; Стр.88-89, упр. 1,2 – подготовка к выполнению задания
	3	Кино (Письмо/ обзор)	Стр.24, упр.5		Стр.23, упр.4 – чтение с полным пониманием		Стр.24, упр.8 – моно	Стр.24, упр.6 – написание плана; упр.7	Стр.24, <b>Exam Task – Задание 2</b> , <b>Письмо</b>

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
	4	Музыка (Чтение)	Стр.25, упр.1, стр.72, упр.5	Стр.26, упр.4, стр.72, упр.1 – (слова-связки)	Стр.25, упр.2 – понимание определенной информации; упр.3 – просмотровое чтение				Стр.26, <b>Exam Task – Задание 7, Чтение и Лексика/ грамматика</b>
	5	Кино, музыка (Говорение)				Стр.27, упр.3,4 – общее пон		Стр.27, упр.1	Стр.27, упр.2 – Задание 1; упр. 5,6,7 – подготовка к выполнению задания, <b>Exam Task – Задание 2 Говорение</b>
	6	Музыка, свободное время (Грамматика)		The passive – стр. 28, упр.1, 2, 3, 4					
	7	Свободное время (Грамматика)		Стр.72, упр.1					Стр.29, упр.5 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task – Задание 4, Чтение и Лексика/ грамматика</b>
3. The entertainment industry	1	Кино (Аудирование)	Стр.22, упр.1, стр.72, упр.3,4				Стр.22, упр.2 – монолог		Стр.22, упр.3,4 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task – Задание 4, Аудирование</b>
	2	Кино (Письмо/ подготовка к написанию обзора)	Стр.23, упр.1				Стр.23, упр.2 – диалог	WB, стр.38, упр.1-4	Стр.23, упр. 3; Стр.88-89, упр. 1,2 – подготовка к выполнению задания
	3	Кино (Письмо/ обзор)	Стр.24, упр.5		Стр.23, упр.4 – чтение с полным пониманием		Стр.24, упр.8 – монолог	Стр.24, упр.6 – написание плана; упр.7 – слова-связки	Стр.24, <b>Exam Task – Задание 2, Письмо</b>
	4	Музыка (Чтение)	Стр.25, упр.1, стр.72, упр.5	Стр.26, упр.4, стр.72, упр.1 – (слова-связки)	Стр.25, упр.2 – понимание определенной информации; упр.3 – просмотровое чтение				Стр.26, <b>Exam Task – Задание 7, Чтение и Лексика/ грамматика</b>
	5	Кино, музыка (Говорение)				Стр.27, упр.3,4 – общее понимание		Стр.27, упр.1	Стр.27, упр.2 – Задание 1; упр. 5,6,7 – подготовка к выполнению задания, <b>Exam Task – Задание 2 Говорение</b>
	6	Музыка, свободное время (Грамматика)		The passive – стр. 28, упр.1, 2, 3, 4					
	7	Свободное время (Грамматика)		Стр.72, упр.1					Стр.29, упр.5 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task – Задание 4, Чтение и Лексика/ грамматика</b>
4. Active life	1	Спорт (Чтение)	Стр.30, упр.1,2,4		Стр.30, упр.5 – просмотровое чтение		Стр.30, упр.2 – монолог		Стр.31, <b>Exam Task – Задание 5, Чтение и Лексика/ грамматика</b>

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
	2	Спорт (Аудирование)		<i>Modal verbs</i> – стр.32, упр.4,5,6; стр.73, упр.6					Стр.32, упр. 1,2 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task – Задание 2</b> , Аудирование
	3	Спорт (Говорение)	Стр.73, упр.8				Стр.33, упр.1, 3,4 – диалог;		Стр.33, упр.2 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task – Задание 3, Exam Task – Задание 4, Говорение</b>
	4	Спорт (Грамматика)		<i>Prepositions following verbs and adjectives</i> – стр.34, упр.1, стр.73, упр.7					Стр.34, <b>Exam Task – Задание 2</b> , Чтение и Лексика/ грамматика
	5	Спорт (Лексика/ словообразование)	Стр.35, упр. 2,3,4,5; стр.73, упр.9						Стр. 35, Exam Task – Задание 3, Чтение и Лексика/ грамматика
	6	Спорт (Письмо/ подготовка к написанию личного письма)						WB, стр.39, упр.1-4	Стр.36, упр.1,2, 3 – подготовка к выполнению задания; (Раздел Письмо, Задание 2)
	7	Спорт (Письмо/ Личное письмо)						Стр.36-37, упр. 4,5,6,7 – написание личного письма	Стр.37, <b>Exam Task – Задание 2</b> , Письмо
<b>Progress Test 2, TB, сmp. 70-71</b>									
5. Learning	1	Будущая работа (Чтение)	Стр.38, упр. 1,2,3				Стр.38, упр. 3(2), 4		Стр.38-39, Exam Task – <b>Задание 7, Чтение и Лексика/ грамматика</b>
	2	Будущая работа (Лексика)	Phrasal verbs – стр.40, упр.1,2; стр.74, упр.2 стр. 74, упр.2						Стр.40, <b>Exam Task – Задание 1</b> , Чтение и Лексика/ грамматика
	3	Обучение (Грамматика)		<i>Conditionals</i> – стр.41, упр.3, 4, 5, 6; стр.74, упр.1					Стр.41, <b>Exam Task – Задание 4</b> , Чтение и Лексика/ грамматика
	4	Школа (Аудирование)	Стр.42, упр.1,3; стр.75, упр. 7,8			Стр.42, упр.2 – общее понимание; упр.4 – полное понимание	Стр.42, упр.5 – диалог		
	5	Школа (Аудирование)	Стр.43, упр.8 (доп. – стр. 75, упр. 5,6)				Стр.43, упр.6 – диалог		Стр.43, Exam Task – Задание 2, Аудирование
	6	Школа/школьные предметы (Говорение)	Стр.44, упр.1,2						Стр.44, упр.3 – подготовка к выполнению Задания 1; стр.44, упр. 4 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task – Задание 2</b> , Говорение
	7	Обучение (Письмо/ по прочитанной книге)						Стр. 91-92; WB, стр.40, упр.1,2,3	Стр.45, упр.1-5 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task – Задание 2</b> , Письмо

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
5. Learning	1	Будущая работа (Чтение)	Стр.38, упр. 1,2,3				Стр.38, упр. 3(2), 4		Стр.38-39, Exam Task – <b>Задание 7, Чтение и Лексика/ грамматика</b>
	2	Будущая работа (Лексика)	Phrasal verbs – стр.40, упр.1,2; стр.74, упр.2 стр. 74, упр.2						Стр.40, Exam Task – <b>Задание 1, Чтение и Лексика/ грамматика</b>
	3	Обучение (Грамматика)		Conditionals – стр.41, упр.3, 4, 5, 6; стр.74, упр.1					Стр.41, Exam Task – <b>Задание 4, Чтение и Лексика/ грамматика</b>
	4	Школа (Аудирование)	Стр.42, упр.1,3; стр.75, упр. 7,8			Стр.42, упр.2 – общее понимание; упр.4 – полное понимание	Стр.42, упр.5 – диалог		
	5	Школа (Аудирование)	Стр.43, упр.8 (доп. – стр. 75, упр. 5,6)				Стр.43, упр.6 – диалог		Стр.43, Exam Task – Задание 2, Аудирование
	6	Школа/школьные предметы (Говорение)	Стр.44, упр.1,2						Стр.44, упр.3 – подготовка к выполнению Задания 1; стр.44, упр. 4 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – <b>Задание 2, Говорение</b>
	7	Обучение (Письмо/ по прочитанной книге)						Стр. 91-92; WB, стр.40, упр.1,2,3	Стр.45, упр.1-5 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – <b>Задание 2, Письмо</b>
<b>Progress Test 3, TB, сmp. 72-73</b>									
7. People and style	1	Одежда (Аудирование)	Стр.54, упр.1			Стр.54, упр.3 – общее понимание; упр.4 – полное понимание	Стр.54, упр.2 – диалог		Стр.54, Exam Task – <b>Задание 3, Аудирование</b>
	2	Что я люблю/ не люблю делать в свободное время (Говорение)		Infinitive/ -ing form – стр.55, упр. 3,4; стр.76, упр.1		Стр.55, упр.1,2 – полное понимание			Стр.55, Exam Task – <b>Задание 1, Говорение</b>
	3	Покупки (Говорение)				Стр.56, упр.6 – общее понимание/ полное понимание	Стр.56, упр.7 – общие стратегии		Стр.56, упр.8,9 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – <b>Задание 2, Говорение</b>
	4	Описание личности (Письмо/ личное письмо)	Стр.57, упр.1,2;				Стр.57, упр.3 – диалог	Стр.57, упр.4 ; стр.89- 90, упр.1,2 ; WB, стр. 42, упр.1-6	Стр.57, упр.5 – подготовка к выполнению задания; Exam Task – <b>Задание 2, Письмо</b>
	5	Чувства (Чтение)	Стр.58, упр.1,стр.76, упр.4, стр.77, упр.5		Стр.58, упр. 1,2 – полное понимание упр.3 – просмотровое чтение				Стр.58, Exam Task – <b>Задание 5, Чтение и Лексика/ грамматика</b>

№ Урока по УМК	№ занятия	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамен
	6	Чувства (Грамматика)		<i>Reported speech</i> – стр.60, упр.1,2,3,4; стр.76, упр.1					
	7	Люди и стиль (Лексика/ грамматика)	Стр.61, упр.5,6,7; стр.76, упр.3	Стр.76, упр.2					Стр.61, <b>Exam Task – Задание 4</b> , Чтение и Лексика/ грамматика
8. Keeping up to date	1	Наука (Чтение)	Стр.62, упр.1,2				Стр.62, упр.3 – монолог		Стр.62-63, <b>Exam Task – Задание 7</b> , Чтение и Лексика/ грамматика
	2	Наука (Письмо/ подготовка к написанию эссе)		<i>Relative clauses</i> – стр.64, упр.1,2,3; стр.77, упр.6				Стр.64, упр.4 – написание заключения; упр.5 – написание плана эссе; упр.6 – первая и последняя фраза эссе	
	3	Наука (Письмо/эссе)	Стр.65, упр.7, 9					WB, стр. 43, упр.1-5 (Доп. – повторение на стр.86-87)	Стр.65, упр.8 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task – Задание 1</b> , Письмо
	4	Технологии (Лексика)	Стр.66, упр.1; стр.77, упр.7; <i>Word building</i> – стр.66, упр.3,4; стр.77, упр.8		Стр.66, упр.2 – полное понимание				
	5	Технологии (Лексика)	<i>Word building</i> – стр.67, упр.6,7,8		Стр.67, упр.5 – просмотровое чтение				Стр.67, <b>Exam Task – Задание 3</b> , Чтение и Лексика/ грамматика
	6	Технологии (Говорение)	Стр.68, упр.3,4,5,7			Стр.68, упр.2,6 – полное понимание	Стр.68, упр.1 – диалог		Стр.68, <b>Exam Task – Задание 3</b> ; <b>Exam Task – Задание 4</b> , <b>Говорение</b>
	7	Наука, технологии (Аудирование)							Стр.69, упр.1 – подготовка к выполнению задания; <b>Exam Task – Задание 1</b> , <b>Аудирование</b>
<b>Progress Test 4, TB, сmp. 74-75</b>									

## Программа подготовки к Кембриджским экзаменам с использованием УМК серий Complete и Objective

Как указывалось в пояснительной записке в начале данной программы, для подготовки учащихся к Кембриджским экзаменам можно использовать также УМК серий Complete и Objective, но лишь при наличии двух или более часов в неделю. Если такого времени нет, то можно сконцентрировать свои усилия на отработке экзаменационного формата и необходимых стратегий и навыков выполнения тестов, которым посвящены многие задания в указанных УМК. Те задания, которые направлены на развитие общих компетенций, при таком подходе не используются.

В представленной ниже таблице содержится перечисление страниц и упражнений из УМК серий Complete и Objective по трем экзаменам: Cambridge English: Key, Preliminary, First с указанием раздела каждого экзамена, к которому готовят перечисленные упражнения.

### Cambridge English: Key For Schools (ket)

№ задания	Complete Key for Schools	Objective Key
Чтение и письмо		
Задание 1	Стр.50, упр.1-2; стр.95, упр.1-3; стр.121-122, комментированное экзаменационное задание.	Стр.15, упр. 5-7; стр.18-19, Exam folder 2. Доп. задания на развитие экзаменационных стратегий: стр.94, упр.2; стр.99, упр.8.
Задание 2	Стр.22-23, упр.1-4; стр.59, упр.1-3; стр.123, комментированное экзаменационное задание.	Стр.36, Exam folder 3; стр.41, упр.5; стр.63, упр.8; стр.79, упр.6; стр.127, упр.9; стр.129, упр.5.
Задание 3а	Стр.11-12, упр.1-3; стр.36, упр.1-4; стр.73-74, упр.1-3; стр.124-125, комментированное экзаменационное задание.	Стр.47, упр.7; стр.69, упр.6; [стр.90-91, Exam folder 8. Доп. задания на развитие экзаменационных стратегий: стр.88, упр.4-5.
Задание 3б	Стр.84, упр.1-3; стр.100, упр.1-3; стр.126-127, комментированное экзаменационное задание.	Стр.57, упр.8; стр.90-91, Exam folder 8.
Задание 4	Стр.17-18, упр.1-4; стр.44-45, упр.1-4; стр.78-79, упр.1-3; стр.128-129, комментированное экзаменационное задание.	Стр.22, упр.2; стр.26, упр.2; стр.44, упр.2-3; стр.66-67, Exam folder 6; стр.76-77, упр.3-5; стр.86, упр.2; стр.92, упр.4; стр.112, упр.2; стр.114-117, Exam folder 10; стр.125, упр.7.
Задание 5	Стр.30-31, упр.1-5; стр.65, упр.1-4; стр.130-131, комментированное экзаменационное задание.	Стр.34, упр.2-стр.35, упр.4; стр.37, Exam folder 3; стр.51, упр.8; стр.54, упр.3; стр.83, упр.4; стр.102, упр.3; стр.105, упр.6; стр.120, упр.3. Доп. задания на развитие экзаменационных стратегий: стр.59, упр.5.
Задание 6	Стр.19, упр.1-4; стр.47, упр.1-2; стр.89, упр.1-2; стр.132, комментированное экзаменационное задание.	Стр.24-25, Writing folder 1; стр.30, упр.4; стр.71, упр.8-9; стр.79, упр.4; [стр.103, упр.5]; стр.110, упр.2; стр.127, упр.8.
Задание 7	Стр.26, упр.1-3; стр.61, упр.1-3; стр.75, упр.1-3; стр.102-103, упр.1-4; стр.133, комментированное экзаменационное задание.	Стр.48-49, Writing folder 2; стр.55, упр.6; стр.103, упр.6; стр.119, упр.7.

№ задания	Complete Key for Schools	Objective Key
Задание 8	Стр.41, упр.1-4; стр.69, упр.1-2; стр.97, упр.1-4; стр.134-135, комментированное экзаменационное задание.	Стр.96-97, Writing folder 4.
Задание 9	Стр.13, упр.1-3; стр.33, упр.1-3; стр.55, упр.1-3; стр.83, упр.1-4; стр.136, комментированное экзаменационное задание.	Стр.23, упр.5-6; стр.35, упр.7; стр.41, упр.4; стр.72-73, Writing folder 3; стр.122-123, Writing folder 5; стр.129, упр.6. Доп. задания на развитие экзаменационных стратегий: стр.79, упр.7; стр.107, упр.7.
<b>Аудирование</b>		
Задание 1	Стр.9, упр.1-6; стр.38-39, упр.1-5; стр.70-71, упр.1-2; стр.137-138, комментированное экзаменационное задание.	Стр.12-13, Exam folder 1; стр.52, упр.3; стр.100, упр.6.
Задание 2	Стр.28-29, упр.1-5; стр.57, упр.1-3; стр.98-99, упр.1-4; стр.139, комментированное экзаменационное задание.	Стр.21, упр.4; стр.46, упр.4; стр.80, упр.5; стр.84-85, Exam folder 7; стр.118, упр.3.
Задание 3	Стр.14-15, упр.1-4; стр.42-43, упр.1-4; стр.92-93, упр.1-5; стр.140-141, комментированное экзаменационное задание.	Стр.32-33, упр.3-5; стр.74, упр.4; стр.95, упр.5; стр.106, упр.2; стр.108-109, Exam folder 9.
Задание 4	Стр.53, упр.1-4; стр.81, упр.1-5; стр.87, упр.1-4; стр.142, комментированное экзаменационное задание.	Стр.9, упр.4-5; стр.40, упр.2; стр.42-43, Exam folder 4; стр.62-62, упр.4-5; стр.88, упр.3; стр.126, упр.5.
Задание 5	Стр.24-25, упр.1-3; стр.67, упр.1-3; стр.143, комментированное экзаменационное задание.	[Стр.28, упр.2-3;] стр.42-43, Exam folder 4; стр.71, упр.7; стр.111, упр.5.
<b>Говорение</b>		
Задание 1	Стр. 13, упр.1-3; стр.19, упр.1-3; стр.41, упр.1-4; стр.55, упр.1-4; стр.75, упр.1-5; стр.83, упр.1-3; стр.103, упр.1-2; стр.144-145, комментированное экзаменационное задание.	Стр.9, упр.5-6 ; стр.23, упр.5; стр.32, упр.2; стр.33, упр.10;; стр.60- 61, Exam folder 5. Доп.вопросы для подготовки к заданию 1: стр.30, упр.1; стр.40, упр.1; стр.50, упр.2; стр.54, упр.1; стр.70, упр.2; стр.78, упр.1; стр.80, упр.3; стр.92, упр.3; стр.94, упр.1; стр.102, упр.1; стр.120, упр.1; стр.124, упр.2; стр.126, упр.1, 7; стр.128, упр.1.
Задание 2	Стр.27, упр.1-4; стр.32-33, упр.1-4; стр.47, упр.1-5; стр.61, упр.1-3; стр.69, упр.1-3; стр.89, упр.1-4; стр.97, упр.1-2; стр.146-147, комментированное экзаменационное задание.	Стр.38, упр.1-3; стр.60-61, Exam folder 5; стр.69, упр.9; стр.100, упр.3-5; стр.113, упр.6-7.

## Cambridge English: Preliminary for Schools (pet)

№ задания	Complete PET	Objective PET
<b>Чтение и Письмо</b>		
<b>Чтение</b>		
Задание 1	Стр.21-22, упр.1; стр.65-66, упр.1-4; стр.148-149, practice exam task.	Стр.14, Exam folder 1; [стр.102-103, Exam folder 15; стр.152, Exam folder 23. Доп.задания на развитие экзаменационных стратегий: стр.29, упр.1-2.
Задание 2	Стр.52-54, упр.1-7; стр.88-89, упр.1-4; стр.150-151, practice exam task.	[стр.17, упр.1-2]; стр.38-39, Exam folder 5; стр.90-91, Exam folder 13; стр.178-179, Exam folder 27. Доп.задания на развитие экзаменационных стратегий: стр.84, упр.3.
Задание 3	Стр.16-17, упр.1-5; стр.34-35, упр.1-5; стр.70-71, упр.1-8; стр.106-108, упр.1-7; стр.152-153, practice exam task.	Стр.52-53, Exam folder 7; стр.117, упр.2,4; стр.140-141, Exam folder 21; стр.166-167, Exam folder 25.
Задание 4	Стр.28-29, упр.1-6; стр.101, упр.1-5; стр.154-155, practice exam task.	Стр.64, Exam folder 9; стр.114-115, Exam folder 17; стр.190-191, Exam folder 29.
Задание 5	Стр.10-12, упр.1-5; стр.48-49, упр.1-5; стр.79, упр.1; стр.85, упр.1-4; стр.156-157, practice exam task.	Стр.27, Exam folder 3; стр.77, упр.7; стр.128-129, Exam folder 19.
<b>Письмо</b>		
Задание 1	Стр.15, упр.1-4; стр.33, упр.1-4; стр.37, упр.10; стр.43, упр.4; стр.61, упр.4; стр.69, упр.1-3; стр.79, упр.4; стр.97, упр.4; стр.115, упр.5; стр.133-134, Writing reference, Part 1; стр.158, practice exam task.	Стр.109, Writing folder; стр.147, Writing folder; стр.161, упр.6; стр.185, Writing folder; стр.197, Writing folder.
Задание 2	Стр.15, упр.4-5; стр.23, упр.1-6; стр.59, упр.1-6; стр.77, упр.1-8; стр.95, упр.1-6; стр.134-137, Writing reference, Part 2; стр.159, practice exam task.	Стр.21, Writing folder; стр.33, Writing folder; стр.59, Writing folder; стр.97, Writing folder; стр.121, Writing folder; стр.197, Writing folder.
Задание 3	Стр.33, упр.5-6; стр.41, упр.1-8; стр.50-51, упр.1-7; стр.86-87, упр.1-6; стр.105, упр.1-5; стр.113, упр.1-7; стр.137-141, Writing reference, Part 3; стр.159, practice exam task.	Стр.21, Writing folder; стр.45, Writing folder; стр.71, Writing folder; стр.83, Writing folder; стр.97, Writing folder; стр.135, Writing folder; стр.159, Writing folder; стр.173, Writing folder; стр.197, Writing folder.
<b>Аудирование</b>		
Задание 1	Стр.20-21, упр.1-4; стр.57, упр.1-4; стр.91, упр.1-7; стр.160-162, practice exam task.	Стр.32, Exam folder 4; стр.70, Exam folder 10; стр.134, Exam folder 20. Доп.задания на развитие экзаменационных стратегий: стр.175, упр.1-4.
Задание 2	Стр.26-27, упр.1-2; стр.62-63, упр.1-3; стр.98-99, упр.1-4; стр.163, practice exam task.	Стр.44, Exam folder 6; стр.108, Exam folder 16; стр.184, Exam folder 28. Доп.задания на развитие экзаменационных стратегий: стр.73, упр.2-4; стр.175, упр.1-4.
Задание 3	Стр.39, упр.1-5; стр.74, упр.1-3; стр.110, упр.1-4; стр.164, practice exam task.	Стр.20, Exam folder 2; стр.120, Exam folder 18; стр.158, Exam folder 24. Доп.задания на развитие экзаменационных стратегий: стр.175, упр.1-4, 5.
Задание 4	Стр.8-9, упр.1-3; стр.44-45, упр.1-3; стр.81, упр.1-3; стр.165, practice exam task.	Стр.96, Exam folder 14; стр.98, упр.2; стр.146, Exam folder 22; стр.149, упр.1-2; стр.162, упр.3; стр.196, Exam folder 30. Доп.задания на развитие экзаменационных стратегий: стр.175, упр.1-4.
<b>Говорение</b>		
Задание 1	Стр.14-15, упр.1-6; стр.29, упр.7; стр.39, упр.6; стр.75-76, упр.1-8; стр.142-143, Speaking reference, Part 1; стр.166-167, practice exam task.	Стр.15, Exam folder 1; стр.82, стр.172, Exam folder 26.

№ задания	Complete PET	Objective PET
Задание 2	Стр.32-33, упр.1-6; стр.68, упр.1-6; стр.86, упр.1-8; стр.143-144, Speaking reference, Part 2; стр.168-169, practice exam task.	Стр.65, Exam folder 9; стр.153, Exam folder 23; стр.172, Exam folder 26.
Задание 3	Стр.40, упр.1-5; стр.50, упр.1-2; стр.94, упр.1-6; стр.112-113, упр.1- 3; стр.144-146, Speaking reference, Part 3; стр.170-171, practice exam task.	Стр.26-27, Exam folder 3; стр.58, Exam folder 8; стр.191, Exam folder 29.
Задание 4	Стр.17, упр.6; стр.22-23, упр.1-4; стр.27, упр.3-4; стр.45, упр.4; стр.50, упр.3-4; стр.58-59, упр.1-9; стр.104, упр.1-5; стр.146-147, Speaking reference, Part 4; стр.172, practice exam task.	Стр.58, Exam folder 8; стр.191, Exam folder 29.

## Cambridge English: First for Schools (fce)

№ задания	Complete First for Schools	Objective First
Чтение и Лексика/грамматика		
Задание 1	Стр.20, упр.2-3; стр.47, упр.1-2; стр.90, упр.1-4; стр.95, упр.1; стр.117, упр.1; стр.132, упр.2-4; стр.139, упр.1.	Стр.23, упр.7; стр.25, упр.6; стр.52-53, Exam folder 4; стр.122, упр.2; стр.127, упр.5; стр.139, упр.6; стр.145, упр.7; стр.160, упр.2.
Задание 2	Стр.13, упр.4; стр.69-70, упр.1-3; стр.107, упр.2,3; стр.144, упр.2-4; стр.160, упр.2.	Стр.37, упр.5-6; стр.38-39, Exam folder 3; стр.46, упр.2; стр.61, упр.6; стр.84, упр.1; стр.101, упр.6; стр.113, упр.9; стр.118, упр.3; стр.149, упр.6; стр.157, упр.6; стр.161, упр.5.
Задание 3	Стр.29, упр.4; стр.33, упр.3; стр.50, упр.3; стр.51, упр.3; стр.58, упр.3; стр.72, упр.4; стр.94, упр.1; стр.123, упр.1-6; стр.138, упр.2; стр.155-156, упр.1-4; стр.161, упр.1,2.	Стр.19, упр.8; стр.26-27, Exam folder 2; стр.41, упр.8; стр.51, упр.9; стр.57, упр.7; стр.99, упр.5; стр.127, упр.6.
Задание 4	Стр.23, Reading and Use of English Part 4; стр.29, упр.3; стр.43, упр.4; стр.45, упр.4; стр.50, упр.2; стр.51, упр.2; стр.55, упр.4; стр.72, упр.3; стр.73, упр.2; стр.78-79, упр.1-4; стр.89, упр.2; стр.94, упр.3; стр.95, упр.3; стр.101, упр.1-2; стр.112, упр.4; стр.117, упр.2; стр.1-3; стр.133, упр.3; стр.138, упр.3; стр.139, упр.3; стр.143, упр.4; стр.153, упр.8; стр.160, упр.3; стр.161, упр.3.	Стр.13, упр.8; стр.14-14, Exam folder 1; стр.30, упр.3; стр.47, упр.5; стр.49, упр.8; стр.81, упр.8; стр.89, упр.10; стр.119, упр.6; стр.151, упр.6.
Задание 5	Стр.64, упр.1-3; стр.108, упр.2-4; стр.140-141, упр.2-4.	Стр.54-55, упр.3-4; стр.116-117, упр.2-4; стр.128-129, Exam folder 10; стр.152-153, Exam folder 12.
Задание 6	Стр.10-11, упр.5-6; стр.40-41, упр.1-4; стр.76-77, упр.1-3; стр.154-155, упр.1-5.	Стр.40-41, упр.2-4; Стр.66-67, упр.2-3; стр.104-105, упр.5; стр.114-115, Exam folder 9; стр.131, упр.4; стр.142-143, упр.6-8.
Задание 7	Стр.34-35, упр.1-3; стр.56-57, упр.1-3; стр.84-85, упр.1-3; стр.134, упр.1-4.	Стр.28-29, упр.3-4; стр.78-79, упр.2; стр.92-93, упр.92-93; стр.140-141, Exam folder 11; стр.154-155, упр.2-3.
Письмо		
Задание 1	Стр.16-17, упр.1-8; стр.92, упр.1-8; стр.126-127, упр.2-9; стр.158-159, упр.1-4, 8; <i>Writing reference</i> , стр.186-188.	Стр.32-33, Writing folder 2; стр.58-59, Writing folder 4; стр.108-109, Writing folder 8.
Задание 2	Статья: стр.26, упр.1-3, 11-12; стр.82-83, упр.1-7; 148-149, упр.1-9; <i>Writing reference</i> , стр.193; рассказ: стр.39, упр.1-7; стр.104-105, упр.1-7; <i>Writing reference</i> , стр.191; обзор: стр.48-49, упр.1-2,5-8; стр.114-115, упр.1-6; <i>Writing reference</i> , стр.192; по книгам: стр.60-61, упр.1-6; <i>Writing reference</i> , стр.192; письмо: стр.70-71, упр.1-3,7-8; стр.137, упр.1-6; <i>Writing reference</i> , стр.189-190.	Письмо: стр.20-21, Writing folder 1; статья: стр.70-71, Writing folder 5; стр.158-159, Writing folder 12; обзор: стр.82-83, Writing folder 6; стр.120-121, Writing folder 9; е-мейл: стр.134-135, Writing folder 10.
Аудирование		
Задание 1	Стр.8-9, упр.1-2; стр.52-53, упр.1-3; стр.99, упр.1-4; стр.128-129, упр.1-2.	Стр.35, упр.5-7; стр.76-77, Exam folder 6.
Задание 2	Стр.19, упр.3-4; стр.75, упр.1-2; стр.88, упр.1-2; стр.142-143, упр.2-4.	Стр.22, упр.2; стр.64-65, Exam folder 5; стр.98, упр.2; стр.136-137, упр.3-4; стр.148, упр.3.
Задание 3	Стр.31, упр.1-2; стр.62, упр.1-2; стр.119, упр.1-4.	Стр.50, упр.2-3; стр.88-89, упр.4-7; стр.90-91, Exam folder 7.
Задание 4	Стр.44, упр.1-3; стр.80, упр.1-3; стр.110, упр.1-4; стр.151, упр.2-3.	Стр.62, упр.5; стр.72-73, упр.3; стр.102-103, Exam folder 8; стр.111, упр.4; стр.126, упр.4.

№ задания	Complete First for Schools	Objective First
Говорение		
Задание 1	Стр.15, упр.1-2; стр.59, упр.1-3, 5-7; стр.113-114, упр.1-3,4-7; <i>Speaking reference</i> , стр.194-195.	Стр. 72, упр.2; стр.162, <i>Speaking folder</i> .
Задание 2	Стр.1-6,8-9; стр.66, упр.1-5, 7-9; стр.102, упр.1-3,5-7; стр.116, упр.2; стр.124-125, упр.1-3,5-8; 145-147, упр.1-5, 7-8; <i>Speaking reference</i> , стр.195-196.	Стр.22, упр.1; стр.54, упр.1-2; стр.66, упр.1; стр.78, упр.1; стр.86, упр.1; стр.92, упр.1; стр.98, упр.1; стр.110, упр.1,2; стр.124, упр.1; стр.142, упр.1-3; стр.154, упр.1; стр.162-163, <i>Speaking folder</i> .
Задание 3	Стр.37-38, упр.1-9; стр.81-82, упр.1-4,6-7; стр.135, упр.1-4; стр.156-157, упр.1-7; <i>Speaking reference</i> , стр.197.	Стр.51, упр.10; стр.89, упр.8-9; стр.105, упр.8; стр.163, <i>Speaking folder</i> .
Задание 4	Стр.46, упр.1-3, 5-6; стр.91-92, упр.1-3, 5-6; стр.136, упр.5,7; стр.157, упр.8,10; <i>Speaking reference</i> , стр.198.	Стр.57, упр.8; стр.137, упр.7-8; стр.163, <i>Speaking folder</i> .